

| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): *Programa e Metas Curriculares do Ensino Básico, Perfil dos Alunos para o séc. XXI, Aprendizagens Essenciais*

<p>Domínio 1 - PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p>	<p>1 - A importância de uma alimentação equilibrada e segura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano, partindo da análise de documentos diversificados e valorizando a interdisciplinaridade; - Elaborar algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana; - Interpretar informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos; - Identificar riscos e benefícios dos aditivos alimentares; - Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares, articulando com saberes de outras disciplinas. 	<p>8</p>	<p>Ficha de avaliação diagnóstica</p> <p>Observação e registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação e questionamento oral; - Participação na aula - Comportamentos e atitudes; <p>Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo e/ou individuais; - Trabalho de casa; - Relatórios; - Fichas de trabalho;
<p>Subdomínio — Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - alimento; - nutrientes; - funções dos nutrientes; - as necessidades nutritivas ao longo da vida; - ementas equilibradas segundo o padrão alimentar mediterrânico; - análise de uma ementa; - selecionar alimentos de acordo com os riscos ou benefícios para a saúde humana; - análise de rótulos alimentares; - vantagens e as desvantagens dos aditivos para a saúde humana; - importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares; - benefícios e riscos podem ter os novos alimentos; 			

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>no;</p> <ul style="list-style-type: none"> - relação entre o regime alimentar e as características do tubo digestivo dos animais. <p>4 - A respiração externa e a respiração celular</p> <p>a respiração externa e respiração celular;</p> <ul style="list-style-type: none"> - diferenças entre a composição do ar inspirado e a do ar expirado; - trocas gasosas que ocorrem nas células. <p>5 - A importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas</p> <ul style="list-style-type: none"> - órgãos respiratórios dos animais; - habitat dos animais e os processos respiratórios; - função dos órgãos respiratórios dos animais. <p>6 - A estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os regimes alimentares das aves granívoras, dos animais ruminantes e dos omnívoros, partindo das características do seu tubo digestivo e analisando informação diversificada. <p>Distinguir respiração externa de respiração celular;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar informação relativa à composição do ar inspirado e do ar expirado e as funções dos gases respiratórios. <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os órgãos respiratórios envolvidos na respiração branquial e na respiração pulmonar com a sua função, através de uma atividade laboratorial, partindo de questões teoricamente enquadradas e efetuando registos de forma criteriosa; - Relacionar o habitat dos animais com os diferentes processos respiratórios. 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Observação e registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação e questionamento oral; - Participação na aula - Comportamentos e atitudes; <p>Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo e/ou individuais; - Trabalho de casa; - Relatórios; - Fichas de trabalho; <p>Fichas de avaliação formativas e sumativas.</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Subdomínio - Transmissão de vida: reprodução nas plantas</p> <p>Domínio 2 — AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p> <p>Subdomínio - Microrganismos e higiene</p>	<p>plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> - a fotossíntese; - fatores que influenciam o processo fotossintético; - função dos cloroplastos; - seivas que circulam na planta; - relação entre os produtos da fotossíntese e a respiração celular das plantas. <p>14 - A importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico</p> <ul style="list-style-type: none"> - acumulação das reservas alimentares das plantas; - utilizações das plantas na sociedade atual; - importância da transpiração - relação entre as trocas gasosas nas plantas e o ar atmosférico; - desflorestação e os incêndios alteram o Índice de Qualidade do Ar; - medidas devemos adotar para proteger as florestas. <p>15 - A reprodução nas plantas com semente</p> <ul style="list-style-type: none"> - função dos órgãos que 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar a importância da fotossíntese para a obtenção de alimento nas plantas relacionando os produtos da fotossíntese com a respiração celular; - Explicar a influência de fatores que intervêm no processo fotossintético, através da realização de atividades experimentais, analisando criticamente o procedimento adotado e os resultados obtidos e integrando saberes de outras disciplinas. - Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone. 	<p>4</p> <p>3</p>	<p>Observação e registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação e questionamento oral; - Participação na aula - Comportamentos e atitudes; <p>Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo e/ou individuais; - Trabalho de casa; - Relatórios; - Fichas de trabalho; <p>Fichas de avaliação formativas e sumativas.</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Subdomínio - Higiene e poluição</p>	<p>constituem a flor; - agentes de polinização; - importância dos agentes de polinização; - fecundação nas flores; - formação do fruto; - importância da dispersão das sementes; - condições necessárias à germinação da semente.</p>	<p>- Identificar os principais órgãos constituintes da flor, efetuando registos de forma criteriosa; - Reconhecer a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas</p>	3	
	<p>16 - Microrganismos</p> <p>- a descoberta dos microrganismos; - importância da evolução do microscópio na descoberta de novos microrganismos; - agrupar microrganismos; - classificação de microrganismos de acordo com a sua ação;</p> <p>17 - Defesas do organismo contra as agressões causadas por microrganismos</p>	<p>- Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do microscópio e na descoberta dos microrganismos; - Identificar diferentes tipos de microrganismos partindo da análise de informação em documentos diversificados; - Distinguir microrganismos patogénicos e microrganismos úteis ao ser humano, partindo de exemplos familiares aos alunos.</p>	1	

