

no Letivo 2019/2020

3º Ciclo do Ensino Básico

Espanhol L.E.II /7º ano / Nível 1

Página 1 de 4

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: Programa de Espanhol L.E.II- Ensino Básico, QCERL, Aprendizagens Essenciais, Projeto Educativo.

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº DE AULAS	AVALIAÇÃO
Espanha: geografia e cultura	<p>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:</p> <p>Aspetos geográficos e culturais de Espanha</p> <p>Sons da língua espanhola</p> <p>Hábitos e costumes característicos dos espanhóis</p>	<p>Competência Comunicativa</p> <p>Compreensão auditiva e audiovisual – Nível A2.1</p> <p>Compreender intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.</p> <p>Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada.</p> <p>ACPA: A, B, C, D, F,H,I</p>	1º Semestre +/- 50 aulas	<p>Compreensão /interação/produção oral</p> <p>Testes de compreensão do oral</p> <p>Questionários de resposta de escolha múltipla, de verdadeiro ou falso, de complemento e de resposta curta</p>
Identificação pessoal	<p>Dados pessoais</p> <p>Caracterização</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Física ○ Psicológica ○ Gostos e preferências 	<p>Compreensão escrita – Nível A2.2</p> <p>Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara.</p> <p>Compreender, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos) que descrevam e/ou narrem experiências e interesses pessoais, situações do quotidiano e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente.</p> <p>Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia a dia, tais como publicidade,</p>	2º semestre +/- 50 aulas	<p>Preenchimento de grelhas</p> <p>Identificação, associação, ordenação, complemento, transcrição e transposição de palavras, frases, textos</p>
A família	<p>Membros da família e laços de parentesco</p> <p>Profissões</p> <p>Festas familiares</p>			
A escola	<p>Sistema escolar</p> <p>Situação escolar</p> <p>Horário / material</p>			

no Letivo 2019/2020

3º Ciclo do Ensino Básico

Espanhol L.E.II /7º ano / Nível 1

Página 2 de 4

<p>Os amigos/ Passatempos</p> <p>Rotina diária</p>	<p>Locais de encontro Convites Serviços públicos</p> <p>Higiene pessoal Transportes</p> <p>CONTEÚDOS LINGUÍSTICOS: (os conteúdos linguísticos serão lecionados ao longo do ano letivo de acordo com a necessidade dos textos e do desenvolvimento das competências de expressão)</p> <p>Vocabulário ligado a cada área temática;</p> <p>Nomes; Adjetivos; Artigos ; Indefinidos; Possessivos; Numerais; Interrogativos; Demonstrativos; Verbo; Presente do indicativo; Oração Simples;Oração Composta: Coordenadas e Subordinadas Copulativas com “y” e adversativas com “pero”. Subordinadas substantivas: “Quiero+Infinitivo Advérbios;Conectores.</p>	<p>prospetos, ementas, inventários, horários, etc. Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas. ACPA: A, B, C, D, F,H,I</p> <p>Interação oral – Nível A1.2 Interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor, nas quais: Estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); Pedir e dar informações elementares (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); Pronunciar, geralmente de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples que mobilizam estruturas gramaticais muito elementares. ACPA: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Produção oral – Nível A1.2 Expressar-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, no qual: Falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos; Utilizar um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; Pronunciar geralmente de forma compreensível. ACPA: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Interação escrita – Nível A1.2 Completar formulários e questionários simples, em papel</p>	<p>Leitura / Leitura expressiva</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Diálogos aluno/aluno e aluno/professor</p> <p>Compreensão/ interação/produção escrita</p> <p>Testes de compreensão do escrito</p> <p>Completamento, transformação, reformulação e expansão de pequenos textos</p> <p>Composição de pequenos textos, de matrizes variadas, a partir de modelos e de tópicos</p> <p>Redação de bilhetes, notas, mensagens, pequenos e-mails, postais, cartazes</p>
--	--	---	---

no Letivo 2019/2020

3º Ciclo do Ensino Básico

Espanhol L.E.II / 7º ano / Nível 1

Página 3 de 4

	<p>Fonética</p> <p>Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> . Regras ortográficas elementares . Regras elementares de acentuação . Sinais de pontuação. <p>Marcadores Temporais</p> <p>Marcadores Espaciais</p>	<p>e online, com os dados requeridos.</p> <p>Trocar mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais), nas quais:</p> <p>Pedir e dar informações breves, agradecer, pedir desculpas, felicitar e aceitar ou recusar convites;</p> <p>Utilizar expressões e estruturas frásicas muito simples;</p> <p>Respeitar as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>ACPA: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Produção escrita – Nível A1.2</p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se apresenta e apresenta outras pessoas; - descreve pessoas, animais, objetos, lugares, etc.; - trata de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos, etc.; - utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares. <p>ACPA: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Competência Intercultural</p> <p>Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências.</p> <p>Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais (documentos textuais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, etc.).</p> <p>ACPA: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>		
--	---	--	--	--

no Letivo 2019/2020
3º Ciclo do Ensino Básico

Espanhol L.E.II /7º ano / Nível 1

Página 4 de 4

Competência Estratégica

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua.

Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.

ACPA: A, B, C, E, F, G, J

NOTA:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A – Linguagens e textos / B – Informação e comunicação / C – Raciocínio e resolução de problemas / D – Pensamento crítico e pensamento criativo / E – Relacionamento interpessoal / F – Desenvolvimento pessoal e autonomia / G – Bem-estar, saúde e ambiente / H – Sensibilidade estética e artística / I – Saber científico, técnico e tecnológico / J – Consciência e domínio do corpo.