

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Programa de Geografia do 3º Ciclo do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais*

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | Nº DE AULAS | AVALIAÇÃO |
|--|--|--|--|--|
| Tema I: A Terra: Estudos e Representações | <ul style="list-style-type: none"> • Descrição da paisagem • Mapas como forma de representar a superfície terrestre • Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre | <p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. - Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas: local, regional, nacional e continental, ilustrando com diversos tipos de imagens. - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa-dos-ventos. - Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. - Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. - Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos. <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte físico ou digital). - Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. | Aproximadamente 48 aulas a distribuir pelos dois temas por semestre. | <p>Domínio Socioafetivo: aplicação dos critérios aprovados na escola.</p> <p>Domínio Cognitivo: relatórios de visitas de estudo ou de outras atividades realizadas; trabalhos Individuais; trabalhos de grupo; apresentações orais, técnicas de representação gráfica e cartográfica e testes sumativos.</p> |

3º Ciclo do Ensino Básico

Geografia - 7º Ano de escolaridade

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | Nº DE AULAS | AVALIAÇÃO |
|--|--|---|-------------|-----------|
| <p>Tema II: O Meio Natural</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Clima e Formações Vegetais: <ul style="list-style-type: none"> - Estado do Tempo e Clima: - Distribuição e características dos climas; - Distribuição e características da vegetação. • Relevo: <ul style="list-style-type: none"> - Grandes conjuntos de relevo - Dinâmica de uma bacia hidrográfica - Dinâmica do litoral | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. - Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. - Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia. <p>Comunicar e participar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. <p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). - Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital). <p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital). - Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos. - Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. - Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. | | |

3º Ciclo do Ensino Básico

Geografia - 7º Ano de escolaridade

Página 3 de 3

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | Nº DE AULAS | AVALIAÇÃO |
|----------------|-----------|---|-------------|-----------|
| | | <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas. - Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. - Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. <p>Comunicar e participar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, - Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos | | |