

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Metas Curriculares de Inglês – Ensino Básico: 1.º, 2.º e 3.º Ciclos; Manual Start 4º Ano, Editora Gailviro*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
CLASSROOM LANGUAGE	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem de sala de aula 	<p><u>Compreensão Oral/Listening (L4):</u> 4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados.</p> <p><u>Leitura/Reading (R4):</u> 2. Compreender frases e textos muito simples. 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens.</p> <p><u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u> 4. Conhecer-se a si e ao outro. 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações.</p> <p><u>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</u> 7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano. 2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>may/can</i>.</p>	1º Per. (± 1 aula)	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica Observação direta Atitudes e comportamento Auto e heteroavaliação ...
WELCOME BACK!	<ul style="list-style-type: none"> Saudações e despedidas Identificação pessoal Cores Números de 1 a 31 Alfabeto Dias Meses Estações do ano Estados do tempo 	<p><u>Compreensão Oral/Listening (L4):</u> 3. Compreender palavras e expressões simples. 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções.</p> <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados.</p> <p><u>Leitura/Reading (R4):</u> 2. Compreender frases e textos muito simples. 2. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.</p> <p><u>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</u></p>	1º Per. (± 6 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Testes e fichas de compreensão oral Testes e fichas de compreensão escrita Testes e fichas de interação/ produção escrita Leitura Dramatizações Trabalhos individuais e/ou de grupo Atitudes e comporta-

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês / 4º Ano / Nível de Iniciação

Página 2 de 13

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
		<p>4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p> <p>2. Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar.</p> <p>4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.</p> <p><u>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</u></p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções.</p> <p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <p>3. Falar sobre temas trabalhados.</p> <p><u>Escrita/Writing (W4):</u></p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas.</p> <p>2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.</p> <p>4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.</p> <p>2. Escrever sobre si.</p> <p><u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u></p> <p>4. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <p>2. Identificar numerais ordinais nas datas.</p> <p>3. Participar em jogos e pequenas dramatizações.</p> <p>5. Conhecer o vocabulário simples do dia a dia.</p> <p><u>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</u></p> <p>7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p> <p>1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano.</p> <p>2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>prepositions of time</i>.</p>		<p>mento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auto e heteroavaliação ▪ ...
AT SCHOOL!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espaços da escola ▪ Atividades escolares ▪ Atividades do recreio 	<p><u>Compreensão Oral/Listening (L4):</u></p> <p>3. Compreender palavras e expressões simples.</p> <p>2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções.</p> <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p>	1º/2º Per. (± 8 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Testes e fichas de compreensão oral ▪ Testes e fichas de

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês / 4º Ano / Nível de Iniciação

Página 3 de 13

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Numerais ordinais do 1º ao 12º ▪ Reciclagem ▪ Halloween ▪ Bonfire Night 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados. <p><u>Leitura/Reading (R4):</u></p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. 2. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. <p><u>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</u></p> <p>3. Expressar-se de forma adequada em contextos simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor. <p>4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Perguntar e responder sobre preferências pessoais. 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. <p><u>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</u></p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções. <p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Falar sobre temas trabalhados. <p><u>Escrita/Writing (W4):</u></p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. <p>4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preencher balões de fala em sequência de imagens. 3. Escrever sobre preferências. <p><u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u></p> <p>4. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar festividades em diferentes partes do mundo. 2. Identificar atividades relacionadas com as festividades. 		<p>compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes e fichas de interação/ produção escrita ▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Trabalhos individuais e/ou de grupo ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação ▪ ...

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>3. Participar em jogos e pequenas dramatizações.</p> <p>5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.</p> <p>1. Identificar o espaço escolar.</p> <p>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar(LG4):</p> <p>5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</p> <p>2. Identificar numerais ordinais nas datas.</p> <p>6. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados.</p> <p>1. Identificar vocabulário relacionado com o espaço escolar.</p> <p>7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p> <p>1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano.</p> <p>2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>articles; question words.</i></p>		
FOOD IS GREAT!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frutas e vegetais ▪ Alimentação saudável ▪ Snacks ▪ Refeições ▪ Horas ▪ Natal 	<p>Compreensão Oral/Listening (L4):</p> <p>3. Compreender palavras e expressões simples.</p> <p>1. Identificar as horas.</p> <p>2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções.</p> <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> <p>1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas.</p> <p>2. Entender frases sobre os temas estudados.</p> <p>Leitura/Reading (R4):</p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples.</p> <p>1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens.</p> <p>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</p> <p>4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p> <p>2. Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar.</p> <p>4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.</p> <p>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções.</p>	2º Per. (± 10 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Testes e fichas de compreensão oral ▪ Testes e fichas de compreensão escrita ▪ Testes e fichas de interação/ produção escrita ▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Trabalhos individuais e/ou de grupo ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação ▪ ...

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês / 4º Ano / Nível de Iniciação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
		<p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exprimir agrado e desagrado. 3. Falar sobre temas trabalhados. <p><u>Escrita/Writing (W4):</u></p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legendar sequência de imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. <p>4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preencher balões de fala em sequência de imagens. 3. Escrever sobre preferências. <p><u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u></p> <p>4. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar festividades em diferentes partes do mundo. 2. Identificar atividades relacionadas com as festividades. 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações. <p>5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Identificar comidas e bebidas. <p><u>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar(LG4):</u></p> <p>5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar numerais ordinais nas datas. 3. Identificar as horas. <p>6. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Identificar vocabulário relacionado com comidas e bebidas. <p>7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano. 2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>positive, negative, questions forms and short answers with to do, connectors, question words, prepositions of time.</i> 		

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês / 4º Ano / Nível de Iniciação

Página 6 de 13

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
THIS IS MY BODY!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rosto ▪ Corpo ▪ Os cinco sentidos ▪ Pancake Tuesday 	<p><u>Compreensão Oral/Listening (L4):</u></p> <p>3. Compreender palavras e expressões simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções. <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados. 3. Acompanhar a sequência de histórias conhecidas. <p><u>Leitura/Reading (R4):</u></p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. 2. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. <p><u>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</u></p> <p>3. Expressar-se de forma adequada em contextos simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor. <p>4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar. 3. Perguntar e responder sobre preferências pessoais. <p><u>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</u></p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções. <p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Descrever o que é/não é capaz de fazer. 3. Falar sobre temas trabalhados. <p><u>Escrita/Writing (W4):</u></p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legendar sequências de imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras da- 	1º Per. (± 10 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Testes e fichas de compreensão oral ▪ Testes e fichas de compreensão escrita ▪ Testes e fichas de interação/ produção escrita ▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Trabalhos individuais e/ou de grupo ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação ▪ ...

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês / 4º Ano / Nível de Iniciação

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
		<p>das.</p> <p>4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.</p> <p>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</p> <p>4. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar festividades em diferentes partes do mundo. 2. Identificar atividades relacionadas com as festividades. 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações. <p>5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar partes do corpo humano. 6. Identificar os cinco sentidos. <p>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</p> <p>5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar numerais ordinais nas datas. <p>6. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar vocabulário relacionado com o corpo humano. 6. Identificar vocabulário relacionado com os cinco sentidos. <p>7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano. 2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>nouns in the singular and in the plural; can/can't.</i> 		
WHERE WE LIVE!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A minha cidade ▪ Divisões da casa ▪ Numerais ordinais do 13º ao 31º ▪ O meu quarto 	<p>Compreensão Oral/Listening (L4):</p> <p>3. Compreender palavras e expressões simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções. <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados. <p>Leitura/Reading (R4):</p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. 2. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. 	2º/3º Per. (± 8 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Testes e fichas de compreensão oral ▪ Testes e fichas de compreensão escrita ▪ Testes e fichas de interação/ produção escrita ▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Trabalhos individuais e/ou de grupo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p><u>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</u> 4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas. 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.</p> <p><u>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</u> 3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua. 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções. 4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. 3. Falar sobre temas trabalhados.</p> <p><u>Escrita/Writing (W4):</u> 3. Utilizar palavras conhecidas. 1. Legendar sequência de imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.</p> <p><u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u> 4. Conhecer-se a si e ao outro. 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações. 5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro. 4. Identificar espaços à nossa volta.</p> <p><u>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</u> 5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia. 2. Identificar numerais ordinais nas datas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação ▪ ...
LET'S VISIT THE ANIMALS!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animais da quinta ▪ Números do 20 ao 100 ▪ Animais do jardim zoológico ▪ Sons dos animais 	<p><u>Compreensão Oral/ListeningI (L4):</u> 3. Compreender palavras e expressões simples. 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções. 4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados.</p>	3º Per. (± 8 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Testes e fichas de compreensão oral ▪ Testes e fichas de compreensão escrita ▪ Testes e fichas de inte-

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês / 4º Ano / Nível de Iniciação

Página 9 de 13

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p><u>Leitura/Reading (R4):</u></p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. <p><u>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</u></p> <p>4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar. 3. Perguntar e responder sobre preferências pessoais. 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. <p><u>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</u></p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções. <p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Falar sobre temas trabalhados. <p><u>Escrita/Writing (W4):</u></p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legendar sequências de imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. <p>4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preencher balões de fala em sequências de imagens. 3. Escrever sobre preferências. <p><u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u></p> <p>4. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações. <p>5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.</p>		<p>ração/ produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Trabalhos individuais e/ou de grupo ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação ▪ ...

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês / 4º Ano / Nível de Iniciação

Página 10 de 13

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
		<p>5. Identificar animais.</p> <p>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</p> <p>5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar numerais cardinais até 100. 2. Identificar numerais ordinais nas datas. <p>6. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Identificar vocabulário relacionado com animais. <p>7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano. 2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>determiners, positive, negative, questions forms and short answers with to do.</i> 		
THE SUN IS SHINING!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Na praia ▪ Atividades de exterior ▪ Cuidados a ter com o sol ▪ Horas 	<p>Compreensão Oral/Listening (L4):</p> <p>3. Compreender palavras e expressões simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções. <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 2. Entender frases sobre os temas estudados. <p>Leitura/Reading (R4):</p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. 2. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. <p>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</p> <p>4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar. 3. Perguntar e responder sobre preferências pessoais. 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. <p>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p>	3º Per. (± 7 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Trabalhos individuais e/ou de grupo ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação ▪ ...

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês / 4º Ano / Nível de Iniciação

Página 11 de 13

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
		<p>1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções.</p> <p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <p>1. Expressar agrado e desagrado.</p> <p>3. Falar sobre temas trabalhados.</p> <p><u>Escrita/Writing (W4):</u></p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas.</p> <p>2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.</p> <p>4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.</p> <p>1. Preencher balões de fala em sequências de imagens.</p> <p>2. Escrever sobre si.</p> <p>3. Escrever sobre preferências.</p> <p><u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u></p> <p>4. Conhecer-se a si e ao outro.</p> <p>3. Participar em jogos e pequenas dramatizações.</p> <p>5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.</p> <p>7. Identificar atividades ao ar livre.</p> <p><u>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</u></p> <p>5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</p> <p>2. Identificar numerais ordinais nas datas.</p> <p>3. Identificar as horas.</p> <p>6. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados.</p> <p>7. Identificar vocabulário relacionado com o sol.</p> <p>7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</p> <p>1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano.</p> <p>2. Usar lexical <i>chunks</i> ou frases que contenham: <i>positive, negative, questions forms and short answers with to do, connectors, possessive case, questions words, let's.</i></p>		

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês / 4º Ano / Nível de Iniciação

Página 12 de 13

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
STORYTELLING ¹	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contos: <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Farmer and His Sons</i> • <i>The Town Mouse and The Country Mouse</i> • <i>The Gingerbread Man</i> 	<p><u>Compreensão Oral/Listening (L4):</u></p> <p>3. Compreender palavras e expressões simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções. 3. Identificar palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas. <p>4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 3. Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas. <p><u>Leitura/Reading (R4):</u></p> <p>2. Compreender frases e textos muito simples.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido. <p><u>Interação Oral/Spoken Interaction (SI4)</u></p> <p>4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. <p><u>Produção Oral/Spoken Production (SP4)</u></p> <p>3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções. <p>4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Falar sobre temas trabalhados. <p><u>Escrita/Writing (W4):</u></p> <p>3. Utilizar palavras conhecidas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legendar sequências de imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. <p><u>Domínio Intercultural/Intercultural Domain (ID4):</u></p>	Ao longo do ano (± 6 aulas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Leitura ▪ Dramatizações ▪ Trabalhos individuais ▪ Atitudes e comportamento ▪ Auto e heteroavaliação ▪ ...

¹ Dependente do cumprimento da restante planificação.

1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês / 4º Ano / Nível de Iniciação

Página 13 de 13

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
		<p>4. Conhecer-se a si e ao outro. 3. Participar em jogos e pequenas dramatizações.</p> <p>5. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro. 2. Identificar partes do corpo. 3. Identificar comidas e bebidas. 4. Identificar espaços à nossa volta. 5. Identificar animais.</p> <p><u>Léxico e Gramática/Lexis and Grammar (LG4):</u></p> <p>5. Conhecer vocabulário simples do dia a dia. 2. Identificar numerais ordinais nas datas.</p> <p>6. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados. 2. Identificar vocabulário relacionado com o corpo humano. 3. Identificar vocabulário relacionado com comidas e bebidas. 4. Identificar vocabulário relacionado com os espaços à nossa volta. 5. Identificar vocabulário relacionado com animais.</p> <p>7. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 1. Reconhecer e usar as estruturas dadas no 3.º ano. 2. Usar <i>lexical chunks</i> ou frases que contenham: <i>connectors, prepositions of place, nouns in the singular and in the plural, can/can't.</i></p>		