

## 1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português/Ano de escolaridade: 3º ano

Página 1 de 8

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: Programa e Metas Curriculares de Português

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Oralidade	Programa do 2º ano de escolaridade Produção do discurso oral	Avaliar os conhecimentos do aluno Escutar para aprender e construir conhecimentos.	Setembro	Avaliação Diagnóstica  Avaliação Formativa
Leitura e escrita	Fluência de leitura: velocidade, preci-são e prosódia Ortografia e pontuação Pro- dução de texto Pesquisa e registo da informação Cons- ciência fonémica	Ler em voz alta palavras e textos. Organizar os conhecimentos do textos. Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos. Desenvolver o conhecimento da ortografia. Planificar a escrita de textos. Escrever textos narrativos. Rever textos escritos. Desenvolver a consciência fonológica e operar com fone- mas.		
Educação literária	Leitura e audição Compreensão de texto Produção expressiva (oral e escrita) Leitura orientada «Romance de Pedro e Inês» Texto oral e texto escrito Poesia	Ler e ouvir ler textos literários. Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.		
Gramática	<b>Morfologia e lexicologia:</b> Nomes e adjetivos Sinónimos e antónimos	Conhecer propriedades das palavras Compreender formas de organização do léxico		
Oralidade	Compreensão e expressão Produção de discurso oral	Escutar para aprender e construir conhecimentos. Produzir um discurso oral com correção. Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor	Outubro	Avaliação Formativa

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português/Ano de escolaridade: 3º ano

Página 2 de 8

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Leitura e escrita	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Compreensão de textos Ortografia e pontuação Produção de textos Pesquisa e registo da informação Consciência fonémica	Ler em voz alta palavras e textos. Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-los Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação Planificar a escrita de textos. Escrever textos diversos Rever textos escritos Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas	Novembro	Avaliação Formativa
Educação literária	Leitura orientada «Tudo ao contrário»  Intenção comunicativa	Ler e ouvir ler textos literários Ler para apreciar textos literários  Ler em termos pessoais		
Gramática	<b>Fonologia</b> Monossílabos, dissílabos, ... Sílabas tónicas e sílabas átonas Palavras agudas, graves e esdrúxulas <b>Classe de palavras</b> Nome próprio e nome comum	Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português Conhecer propriedades das palavras		
Oralidade	Interação discursiva Produção de discurso oral	Escutar para aprender e construir conhecimentos Produzir um discurso oral com correção		
Leitura e escrita	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Compreensão de textos Ortografia e pontuação Produção de textos Pesquisa e registo da informação Consciência fonémica	Ler em voz alta palavras e textos. Ler textos diversos Apropriar-se de novos vocábulos Organizar os conhecimentos do texto Monitorizar a compreensão Desenvolver o conhecimento da ortografia Planificar a escrita de textos Escrever textos informativos Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas Rever textos escritos		

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português/Ano de escolaridade: 3º ano

Página 3 de 8

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
Educação literária	Leitura orientada «A gota com sede» Organização e hierarquização da informação Mapas de ideias e esquemas Texto oral e escrito; Escrita compositiva	Ler e ouvir ler textos literários Compreender o essencial dos textos escutados e lidos Ler para apreciar textos literários	Dezembro	Avaliação Formativa Avaliação Sumativa
Gramática	<b>Morfologia e lexicologia:</b> Palavras variáveis e invariáveis Nomes e adjetivos qualificativos: flexão, em género e número Sinónimos e antónimos	Conhecer propriedades das palavras Compreender formas de organização do léxico Produzir um discurso oral com correção Escutar para aprender e construir conhecimentos		
Oralidade	Interação discursiva Produção de discurso oral	Escutar para aprender e construir conhecimentos Produzir um discurso oral com correção		
Leitura e escrita	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Compreensão de textos Ortografia e pontuação Produção de textos Consciência fonémica	Ler textos diversos Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação Planificar a escrita de textos Redigir corretamente Escrever textos diversos Rever textos escritos Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas		
Educação literária	Leitura e audição Apresentação de textos e de livros	Ler para apreciar textos literários Dizer e escrever em termos pessoais e criativos		
Gramática	<b>Morfologia e lexicologia:</b> Palavras variáveis e invariáveis Nomes e adjetivos qualificativos: flexão, em género e número	Conhecer propriedades das palavras Distinguir palavras variáveis de invariáveis Reconhecer masculinos e femininos de radical diferente		

## 1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português/Ano de escolaridade: 3º ano

Página 4 de 8

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Oralidade	Compreensão e expressão	Escutar para aprender e construir conhecimentos	Janeiro	Avaliação Formativa
Leitura e escrita	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Compreensão de textos Pesquisa e registo da informação Ortografia e pontuação Produção de textos	Ler textos diversos Apropriar-se de novos vocábulos Organizar os conhecimentos dos textos Desenvolver o conhecimento da ortografia Planificar a escrita de textos Redigir corretamente Escrever textos informativos Rever textos escritos		
Educação literária	Leitura orientada - «O fato novo do sultão» Organização e hierarquização da informação; Mapas de ideias; Esquemas Produção expressiva (oral e escrita)	Ler e ouvir ler textos literários Compreender o essencial dos textos escutados e lidos Ler para apreciar textos literários		
Gramática	<b>Morfologia e lexicologia</b> Pronome pessoal (forma tónica): número, género e pessoa Conjugações verbais Flexão de verbos regulares e irregulares: presente do indicativo <b>Sintaxe</b> Tipos de frase: frase declarativa, interrogativa e exclamativa Frase afirmativa e frase negativa	Conhecer propriedades das palavras Analisar e estruturar unidades sintáticas	Fevereiro	Avaliação Formativa Avaliação Sumativa
Oralidade	Interação discursiva Produção de discurso oral	Produzir um discurso oral com correção Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor		
Leitura e escrita	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Compreensão de textos Ortografia e pontuação Produção de textos	Ler em voz alta palavras e textos. Apropriar-se de novos vocábulos. Organizar os conhecimentos do texto. Monitorizar a compreensão. Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.		

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português/Ano de escolaridade: 3º ano

Página 5 de 8

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Educação literária	Leitura orientada - «Felicidade» Organização e hierarquização da informação Mapas de ideias; Esquemas Produção expressiva (oral e escrita)	Planificar a escrita de textos. Redigir corretamente. Rever textos escritos. Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas		
Gramática	<b>Morfologia e lexicologia</b> Conjugações verbais Radical, sufixo e prefixo Derivação Família de palavras Flexão de verbos regulares e irregulares: presente do indicativo	Ler e ouvir ler textos literários Compreender o essencial dos textos escutados e lidos Ler para apreciar textos literários		
Oralidade	Produção de discurso oral	Conhecer propriedades das palavras Conjugar os verbos regulares e verbos irregulares mais frequentes (por exemplo, dizer, estar, fazer, ir, poder, querer, ser, ter, vir) no presente do indicativo	Março	Avaliação Formativa
Leitura e escrita	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Compreensão de textos Ortografia e pontuação Produção de textos Pesquisa e registo da informação	Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor		
		Ler em voz alta palavras e textos Ler textos diversos Apropriar-se de novos vocábulos Organizar os conhecimentos do texto Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo Monitorizar a compreensão Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos Desenvolver o conhecimento da ortografia Planificar a escrita de textos Redigir corretamente		

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português/Ano de escolaridade: 3º ano

Página 6 de 8

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Educação literária	Leitura orientada «Boa sentença» Organização e hierarquização da informação Mapas de ideias e esquemas Produção expressiva (oral e escrita)	Escrever textos diversos Rever textos escritos Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas  Ler e ouvir ler textos literários Compreender o essencial dos textos escutados e lidos Ler para apreciar textos literários		
Gramática	<b>Classe de palavras</b> Determinantes possessivos e demonstrativos Advérbios de negação e afirmação	Conhecer propriedades das palavras		
Oralidade	Interação discursiva Produção de discurso oral Compreensão e expressão	Escutar para aprender e construir conhecimentos Produzir um discurso oral com correção Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor	Abril	Avaliação Formativa Avaliação Sumativa
Leitura e escrita	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Compreensão de textos Ortografia e pontuação Produção de textos Pesquisa e registo da informação	Ler em voz alta palavras e textos Organizar os conhecimentos do texto Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação Planificar a escrita de textos Redigir corretamente Escrever textos dialogais Rever textos escritos Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas		

## 1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português/Ano de escolaridade: 3º ano

Página 7 de 8

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
Educação literária	Leitura orientada «A Carochinha» e «O Gato de Botas» Leitura e audição Compreensão de texto Produção expressiva (oral e escrita)	Ler e ouvir ler textos literários Compreender o essencial dos textos escutados e lidos Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos		
Gramática	<b>Sintaxe</b> Discurso direto Expansão e redução de frases	Analisar e estruturar unidades sintáticas Identificar marcas do discurso direto no modo escrito Expandir e reduzir frases, substituindo e deslocando palavras e grupos de palavras		
Oralidade	Interação discursiva Produção de discurso oral Compreensão e expressão	Escutar para aprender e construir conhecimentos Produzir um discurso oral com correção	Maio	Avaliação Formativa
Leitura e escrita	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Compreensão de textos Ortografia e pontuação Produção de textos Pesquisa e registo da informação	Ler em voz alta palavras e textos Ler textos diversos Organizar os conhecimentos do texto Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo Planificar a escrita de textos Redigir corretamente Rever textos escritos Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas		
Educação literária	Leitura orientada «As fadas» Leitura e audição Compreensão de texto Produção expressiva (oral e escrita)	Ler e ouvir ler textos literários Compreender o essencial dos textos escutados e lidos Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos		

## 1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Português/Ano de escolaridade: 3º ano

Página 8 de 8

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Gramática	<b>Classe de palavras</b> Quantificador numeral	Conhecer propriedades das palavras Identificar o quantificador numeral	Junho	Avaliação Formativa Avaliação Sumativa
Oralidade	Produção de discurso oral	Produzir um discurso oral com correção		
Leitura e escrita	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Compreensão de textos Ortografia e pontuação Produção de textos	Ler em voz alta palavras e textos Ler textos diversos Apropriar-se de novos vocábulos Organizar os conhecimentos do texto Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo Redigir corretamente Planificar a escrita de textos Escrever textos narrativos e informativos Rever textos escritos		
Educação literária	Leitura orientada «Minha rica lã»	Ler e ouvir ler textos literários Compreender o essencial dos textos escutados e lidos Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos		