

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## CIÊNCIAS NATURAIS

abril de 2018

PROVA /02 | 2018

### 2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Ciências Naturais para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios: 5º ano: “A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres”, “Diversidade de Seres Vivos e suas interações com o Meio” e “Unidade na Diversidade de Seres Vivos” e 6º ano: -“Processos Vitais comuns aos Seres Vivos” e “Agressões do meio e integridade do organismo”.

A prova permite avaliar, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecer termos básicos;
- Compreender conceitos, princípios científicos e esquemas conceptuais;
- Aplicar conceitos, princípios científicos e esquemas conceptuais;
- Conhecer técnicas e processos científicos;
- Conhecer a terminologia científica;
- Utilizar uma linguagem correta e redigir sem erros ortográficos.

#### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios e respetivos subdomínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios e subdomínios**

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres	- A importância das rochas e do solo na manutenção da vida. - A importância da água para os seres Vivos. - A importância do ar para os seres Vivos.	15 a 25
Diversidade de Seres Vivos e suas interações com o Meio	- Diversidade nos Animais. - Diversidade nas Plantas.	15 a 25
Unidade na Diversidade dos Seres Vivos	- Célula - unidade básica da vida. - Diversidade a partir da unidade - níveis de organização hierárquica.	6
Processos Vitais comuns aos Seres Vivos	- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais. - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas. - Transmissão de vida: Reprodução no ser humano.	45 a 50
Agressões do meio e integridade do organismo	- Microrganismos. - Higiene e problemas sociais.	15 a 20

Para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Verdadeiro/ Falso</li> <li>• Preenchimento de lacuna com termos adequados</li> </ul>	10 a 20	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Legendas</li> <li>• Preenchimento de lacunas com termos adequados</li> </ul>	20 a 30	1 a 7

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/ Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro/ Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Legendas**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### **Preenchimento de lacunas com termos adequados**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho

## **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.