

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|--|--|----------------------------------|---|---|------------------------|--|--|---|
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 1: Liderança de proximidade | 22. Diretor | Visita às subunidades educativas | Acompanhar o funcionamento das subunidades educativas. | Diretor | Comunidade educativa | Equipa Diretiva | Ao longo do ano letivo | Realizar pelo menos duas visitas por ano | Relatório Anual do Diretor | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar | 13. Conselho Geral | Encontros informais - Afterwork: o CG fora de portas | Consolidar relações profissionais e pessoais, fomentando o espírito de equipa e pertença, em contextos informais. | José Rui Ferreira | Membros do Conselho Geral | Membros do Conselho Geral | Ao longo do ano letivo | São efetuados, pelo menos, 3 encontros informais dos membros do Conselho Geral | Registos dos encontros | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar | 22. Diretor | Almoço convívio e Visita cultural para pessoal docente e não docente | Promover a integração do pessoal docente e não docente | Equipa Diretiva | Pessoal Docente e Não docente | Equipa Diretiva | 1º semestre | Pelo menos 70% dos agentes educativos envolvidos mostram-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar | 22. Diretor | Receção aos migrantes (Manual/Panfleto de Acolhimento) | Elaborar um documento que facilite a integração dos migrantes no AESC | Equipa Diretiva | Comunidade educativa | Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos SPO | 2º semestre | Pelo menos 50% dos alunos e dos docentes consideram este manual uma mais-valia para a integração dos migrantes | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 04. Bibliotecas Escolares | BibliOREDE RBSC: Rede de Bibliotecas de Santiago do Cacém 1.1. Projetos em continuação: 1.1.2. Viver (com) a escrita 1.1.2. Contos Malteses 1.1.3. Hora do Conto 1.1.4. Espiões de Palavras | Promover parcerias a nível da rede de bibliotecas do concelho. Rentabilizar recursos humanos e materiais do concelho. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento | Bibliotecas Municipais do Concelho Educadoras e Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares Diretores de turma e/ou Professores de Cidadania Encarregados de Educação | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas. | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 04. Bibliotecas Escolares | Biblioteca (con) Vida 1.1. Oficina de Leitura e Escrita, por Paula Custa - formação docente 1.2. BEFAV Porta Aberta - abertura da Biblioteca Escolar da EBFAV aos pais /EE, para permitir a utilização do espaço e o acesso aos serviços prestados em família, complementando-os, se possível, com a dinamização de atividades destinadas a este público | Fomentar a participação dos docentes, Pais/EE e famílias em atividades conjuntas. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento Pais/Encarregados de Educação Pessoal docente | Individualidades/ entidades convidadas Assistentes operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% das atividades planeadas são realizadas | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 04. Bibliotecas Escolares | Bibliotecas Escolares do AESC - Serviço de Referência: Website Página de Facebook Canal Youtube: conteúdos próprios e curadoria de conteúdos Instagram TikTok | Promover a comunicação com professores, alunos, EE e com a comunidade. Divulgar os recursos existentes e as atividades promovidas pelas BE. Apoiar os utilizadores na seleção e avaliação dos recursos informativos e na forma de lhes aceder. | Professoras Bibliotecárias | Comunidade Escolar | | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 25 publicações por ano nos vários canais de comunicação das Bibliotecas do AESC | Base de dados RBE 2024-2025 Estatísticas de publicação nos vários canais de comunicação das Bibliotecas do AESC | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 04. Bibliotecas Escolares | Concurso Interconcelhio "Leituras na Planície" Programa e calendarização própria, em parceria com as escolas organizadoras (Agrupamento de Escolas (A.E.) André de Gouveia, A.E. de Moura, A.E. Manuel Ferreira Patrício, A.E. de Portel, A.E. de Redondo e ES Poeta Al Berto - Sines) | Promover parcerias interconcelhias. Contribuir para o desenvolvimento da expressividade / leitura expressiva em voz alta. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento do 1º ao 12º ano | Individualidades convidadas Professores de Português das turmas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares Encarregados de Educação | Ao longo do ano letivo | Apurar pelo menos 1 aluno do agrupamento para a Final | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento: 150€ (diplomas e lembranças de participação) |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 04. Bibliotecas Escolares | Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Tema 2024: "Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades" (programa próprio) | Promover a BE junto da comunidade escolar. Promover o gosto pela leitura. Promover a informação e o conhecimento. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento Pais e encarregados de educação Restante comunidade escolar | Individualidades/ entidades convidadas Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | 1º semestre | Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas. | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento 100€ (diplomas e lembranças de participação) |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|--|--|---|---|--|------------------------|---|---------------------------------------|--------------------|
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes | Caminhada de manutenção num trilho da Rota Vicentina de Santiago do Cacém | Promover a articulação com entidades de desenvolvimento local; Conhecer o trabalho desenvolvido pela Associação Rota Vicentina; Participar numa atividade de voluntariado para manutenção dum trilho da Rota Vicentina. | Anabela Rodrigues João Barros Tânia Correia | 10º PTAR | Docente de Educação Especial Associação Rota Vicentina | 2º semestre | Pelo menos 60% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom. | Questionário de satisfação | POCH |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes | Celebração do Dia Mundial para a Igualdade | Promover a articulação com a autarquia de Santiago do Cacém; Potenciar a cidadania ativa no âmbito dos Direitos Humanos e da Igualdade de Género; Conhecer mulheres que se destacam nas diferentes áreas da sociedade do município de Santiago do Cacém. | Tânia Correia | 10º PTAR 12º PL | Docentes das turmas envolvidas Docentes de Educação Especial CMSC (Equipa para a Igualdade na Vida Local) | 1º semestre | Pelo menos 90% dos alunos das turmas alvo participam na atividade | Folha de presenças | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes | Visita de estudo ao Badoca Safari Park | Reconhecer a importância da Educação Ambiental e da preservação ambiental; Sensibilizar para a importância da preservação dos Biomas; Reconhecer as características de um ecossistema na zona envolvente da escola. | Anabela Rodrigues Susana Nicolau Sara Guardado | 10º PTAR | Docentes de Educação Especial | 2º semestre | Pelo menos 80% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Suficiente | Questionário de satisfação | POCH |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 11. Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento | Workshop "Procedimentos Eleitorais" | Promover a consciencialização de que o voto é um assunto que está no cerne duma democracia participativa. Reconhecer o papel da matemática na escolha de representantes em sistemas políticos e sociais. Contribuir para a clarificação da importância da participação de cada cidadão na eleição dos seus representantes (delegado de turma, associação de estudantes, estruturas sindicais e poderes políticos). | Célia Silva | Alunos de MACS do 10º E e F | Biblioteca Escolar Presidente da União de Freguesias de Santiago do Cacém, Santa Cruz e São Bartolomeu da Serra (Isabel Contente) Outros membros da União de Freguesias de Santiago do Cacém, Santa Cruz e São Bartolomeu da Serra | 1º semestre | Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 14. Departamento de Educação Especial | Semana Arco-Iris: Ações de sensibilização | Sensibilizar para a diferença e inclusão. Colaborar com as EMAEI do Litoral Alentejano. | EMAEI | Comunidade escolar | Docentes de Educação Especial Pessoal Docente Pessoal não docente EMAEI das escolas do Litoral Alentejano | 2º semestre | Pelo menos 70% dos participantes envolve-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Grelha de observação direta | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 16. Departamento de Expressões | Formação em contexto de turma - Prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória | Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva. Alargar as trocas de experiências, aprofundando conhecimentos e contactando com exemplos de diferentes realidades. | João Barros Liliana Moreira | Alunos das Turmas do 10º Ano (Ensino Regular) | Pai/Encarregado de Educação (ex-Comandante dos Bombeiros Voluntários de Sines e formador nesta área de intervenção) Alunos do 12º ano formadores de nadadores salvadores em SBV | 1º semestre | Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto Quinta de Educação e Ambiente | Contactar com a Natureza para aprender a respeitar e a preservar. Desenvolver a capacidade de observar, comunicar e relacionar. Promover o gosto pela experimentação. | Dulce Franco Paulo Ribeiro Margarida Ganço André Neves Helena Ganção Rute Santos | Alunos da Educação Pré-Escolar Alunos das turmas do 1º, 2º e 3º ano da EBFAV, EB1 de Abela, S. Bartolomeu da Serra, Cruz de João Mendes, Relvas Verdes e Aldeia de Chãos | Instituto das Comunidades Educativas (ICE) Câmara Municipal de Santiago do Cacém (CMSC) Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF) Junta de Freguesia de Santo André Educadoras e Professores Titulares das turmas envolvidas Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 90% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|--|--|---|---|--|------------------------|---|---|--|
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Saídas no Concelho | Conhecer particularidades do concelho. Valorizar a cultura nacional e mundial. Adquirir novos conhecimentos. | Professores das turmas envolvidas | Alunos do 1º Ciclo | Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais Técnico(s) da CMSC | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 02. Associação de Estudantes | Baile de Finalistas | Assinalar o fim da escolaridade obrigatória e o convívio entre a comunidade escolar. | Comissão de Finalistas Associação de Estudantes | Alunos do 12º ano e respetivas famílias | Comunidade escolar Eventuais convidados Empresa de eventos Seize the Prom | 2º semestre | Pelo menos 75% dos participantes avalia a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Verbas do agrupamento Suportado pelos pais/encarregados de educação Suportado pela Comissão de Finalistas e Associação de Estudantes |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 02. Associação de Estudantes | Campanhas de angariação de fundos e/ou bens para doar a instituições de solidariedade social | Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas sociais a nível local. Prestar apoio às instituições que exercem funções sociais na comunidade local. | Presidente da Associação de Estudantes | Comunidade educativa | Membros da Associação de Estudantes | Ao longo do ano letivo | Realização de pelo menos uma ação de angariação de fundos e/ou bens | Relatório síntese da atividade desenvolvida | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 02. Associação de Estudantes | Visitas ao Canil da Associação São Francisco de Assis | Desenvolver o gosto pelo voluntariado. Prestar apoio às instituições que exercem funções sociais na comunidade local. | Presidente da Associação de Estudantes | Alunos do Agrupamento | Membros da Associação de Estudantes | Ao longo do ano letivo | Envolver pelo menos 60 alunos nas visitas ao Canil | Formulário de inscrição | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 02. Associação de Estudantes | Visitas ao Lar de Santa Maria (Santa Casa da Misericórdia) | Promover o espírito de entreajuda. Desenvolver o gosto pelo voluntariado. | Presidente da Associação de Estudantes | Alunos do Agrupamento Utentes do Lar de Santa Maria | Membros da Associação de Estudantes | Ao longo do ano letivo | Envolver pelo menos 60 alunos nas visitas ao Lar | Formulário de inscrição | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 03. Associação de Pais e Encarregados de Educação | Encontro "Ecrãs e Leitura" | Refletir sobre a forma como a digitalização tem alterado as nossas competências e hábitos de leitura e escrita, bem como que contributos pode a comunidade educativa dar para a mudança. | Helena Soares | Pais, alunos, docentes e não docentes | Mediadora de leitura Paula Cusati | 2º semestre | Pelo menos um encarregado de educação marca presença na iniciativa | Folha de presenças | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 04. Bibliotecas Escolares | Feira do Livro na BEFAV | Promover parcerias com editoras e redes livreiras. Divulgar obras e autores. Promover o gosto pelos livros e pela leitura. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento Pais/Encarregados de Educação Pessoal Docente e Não Docente | Assistente Operacional da BEFAV Educadores e Professores das turmas envolvidas Livreiros/ editoras | 1º semestre | Todas as etapas planeadas são realizadas | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes | V Encontro de Agentes de Turismo do Município de Santiago do Cacém | Promover a articulação com a autarquia de Santiago do Cacém. | Tânia Correia | 10º PTAR | Ana Lampreia Anabela Rodrigues Ana Paula Pereira Docentes de Educação Especial CMSC (Divisão de Desenvolvimento Económico e Turismo) | 1º semestre | Pelo menos 90% dos alunos da turma participam na atividade | Folha de presenças | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 11. Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento | Comemoração do Mês de Prevenção dos Maus Tratos na Infância - Laço Azul | Alertar para a problemática dos maus tratos na infância. Consencializar para a importância da prevenção. | Susana Nicolau | Alunos do agrupamento | Professores de Cidadania Diretores de Turma Professores Titulares de Turma CPCJ | 2º semestre | Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|---|--|---|---|---|------------------------|--|--|--|
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 13. Conselho Geral | Publicação da documentação do Conselho Geral no sítio oficial do AESC | Estreitar a comunicação entre órgãos de gestão de topo e a comunidade educativa, utilizando canais digitais. Divulgar de forma célere e organizada toda a informação e documentação da responsabilidade do Conselho Geral. | José Rui Ferreira | Comunidade educativa | Comunidade educativa | Ao longo do ano letivo | 100% da documentação do Conselho Geral é publicada no sítio oficial do AESC | Registos no site do AESC | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 16. Departamento de Expressões | Workshop "Socorro a uma vítima em paragem Cardio Respiratória" | Divulgar procedimentos que podem salvar vidas, a toda a comunidade escolar. | João Barros Liliana Moreira João Almeida | Alunos das Turmas do 10º Ano (Ensino Regular) | Alunos Monitores de SBV da Resgate Formador dos Bombeiros Voluntários Alunos do 10º Ano do Curso de Artes | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos inquiridos mostram-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Verbas do agrupamento |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Visita à Vila Natal - Parque temático Black Pig | Contactar com património natural e local. Conhecer as tradições natalícias. Proporcionar novas experiências às crianças. | Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chainho Rita Zambujo | Alunos das turmas 2º A, 2º B e 2º C da EBFVA | Assistentes Operacionais Guias da Visita | 1º semestre | Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Verbas suportadas pela Autarquia/Encarregados de Educação |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 22. Diretor | Canais oficiais do AESC: gestão do Facebook | Divulgar informação mais relevante sobre a vida do Agrupamento, aproximando-o de um número crescente de visualizadores. | Equipa Diretiva | Comunidade educativa | Equipa Diretiva | Ao longo do ano letivo | As publicações são visualizadas por mais de 10% de utilizadores relativamente ao ano letivo anterior | Número de visualizações | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 22. Diretor | Canais oficiais do AESC: gestão do Website | Disponibilizar informação atualizada relativa ao Agrupamento. | Equipa Diretiva | Comunidade educativa | Estúdio de Vídeo | Ao longo do ano letivo | Todos os conteúdos remetidos são disponibilizados no espaço de 72 horas | Análise de dados, a partir do relatório de atividade do Website | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 22. Diretor | Reuniões com os representantes dos encarregados de educação e Associação de Pais | Auscultar e ter em conta a opinião dos representantes dos encarregados de educação e Associação de Pais. Prestar esclarecimentos sobre o funcionamento do Agrupamento. | Equipa Diretiva | Comunidade educativa | Equipa Diretiva | Ao longo do ano letivo | No mínimo, é concretizada uma sugestão apresentada | Relatório Anual do Diretor | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 22. Diretor | Reuniões da direção com os representantes dos alunos | Auscultar e recolher sugestões dos representantes dos alunos. | Equipa Diretiva | Comunidade educativa | Equipa Diretiva | Ao longo do ano letivo | No mínimo, é concretizada uma sugestão apresentada | Relatório Anual do Diretor | Sem custos diretos |
| Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | 03. Associação de Pais e Encarregados de Educação | Encontro "Ansiedade em casa e na escola" | Consciencializar sobre as causas da ansiedade e dotar para estratégias aplicáveis ao apoio dos alunos nos desafios emocionais que enfrentam. | Helena Soares | Pais, alunos, docentes e não docentes do AESC | Psicóloga Susana Cheis | 1º semestre | Pelo menos um encarregado de educação marca presença na iniciativa | Folha de presenças | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 04. Bibliotecas Escolares | Cientificamente Falando: Semana da Ciência e Tecnologia Dia da Cultura Científica Dia Nacional dos Cientistas SOBE+ Campanha "Papel por Alimentos" | Promover o gosto pela ciência e pela investigação. Promover o contacto com entidades da área científica. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento | Biblioteca Municipal Centro Ciência Viva do Lousal Centro de Ciência Viva de Estremoz Entidades convidadas Educadoras e Professores das turmas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares: 200€ (convidados e atividades a implementar) |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|--|---|---|--|--|--|--|------------------------|--|---|---|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 04. Bibliotecas Escolares | Literacia dos Media e de informação: Formação de utilizadores Aprendizagem em ambientes digitais Pesquisa e seleção de informação Direitos de autor Formação para a Cidadania | Reforçar e ampliar o papel formativo das BE. Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos. Desenvolver competências, na perspetiva de utilizador, na produção de conteúdos digitais de âmbito curricular. | Professoras Bibliotecárias | Alunos (consoante as necessidades identificadas) Professores (consoante as necessidades identificadas) Pais e encarregados de educação | Escola Segura e/ outras entidades parceiras Professores responsáveis pelas formações Diretores de Turma e/ ou Professores de Cidadania Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 04. Bibliotecas Escolares | Património /Currículo local: Personalidades AESC: vida e obra (Manuel da Fonseca; Frei André da Veiga e outros nomes de destaque local) | Conhecer e valorizar o Património local. Divulgar a obra do escritor Manuel da Fonseca e do pedagogo Frei André da Veiga e de outras personalidades locais. Promover o gosto pelos livros e pela leitura. | Professoras Bibliotecárias | Alunos das turmas envolvidas | Individualidades ou entidades convidadas Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento: 80€ (diplomas e lembranças de participação) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 04. Bibliotecas Escolares | Scriptorium (oficina de escrita criativa): Desafios de escrita Estórias em Família Concurso de Poesia AESC | Promover o gosto pela escrita. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Envolver a família nas atividades escolares. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento | Educadoras e Professores das turmas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares Pais/ Encarregados de Educação | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento 100€ (diplomas e lembranças de participação) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 04. Bibliotecas Escolares | Semana dos Media e da Internet Segura (programa próprio) | Reconhecer a importância e o papel dos meios de comunicação na sociedade atual. Utilizar de forma adequada (crítica, responsável e criativa) os vários formatos de comunicação. Apoiar os utilizadores na seleção e avaliação dos recursos informativos e na forma de lhes aceder. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento | Escola Segura e/ ou outras entidades parceiras Diretores de Turma e/ ou Professores de Cidadania Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | 2º semestre | Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento: 200€ (convidados e atividades a implementar) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes | Saídas de Campo - Espaços da comunidade local | Compreender formas de promover o património regional e a sua importância no incremento empresarial das regiões. Consolidar conhecimentos adquiridos nos módulos e nas UFCD. Conhecer espaços da comunidade local que possam consistir em futuras entidades de acolhimento para a formação em contexto de trabalho. | Ana Paula Pereira Paula Barreira Mª Emília Ventura | 10º PTAR 11º PL 12º PL | Docente de Educação Especial | Ao longo do ano letivo | 100% dos alunos realizam o trabalho/relatório proposto com sucesso | Trabalhos/Relatórios realizados pelos alunos | POCH |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes | Visita de estudo à Casa do Papel Moeda, Palácio da Bolsa, Centro Logístico Jerónimo Martins, Livraria Lello, Museu e Parque de Serralves e Mercado do Bolhão | Compreender formas de promover o património nacional e regional e a sua importância no incremento empresarial; Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Despertar os alunos para o mundo do trabalho. | Ana Paula Pereira Mª Emília Ventura Paula Barreira | 10º PTAR 11º PL 12º PL | Outros docentes das turmas envolvidas | 2º semestre | 100% dos alunos realizam o trabalho/relatório proposto com sucesso | Trabalhos/Relatórios realizados pelos alunos | POCH |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 07. Coordenação dos Diretores de Turma do 2º Ciclo | Projeto "Mensagens de Solidariedade" | Fomentar o plurilinguismo. Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Estimular e desenvolver a criatividade artística. | Adelaide Tavares Dulce Machado Rosário Cascalho Rute Vieira Marta Guimarães Fernando Teixeira Paula Garcia | Alunos do 2º ciclo Utentes da Santa Casa da Misericórdia | Biblioteca Escolar da EBFAV | 1º semestre | Pelo menos 80% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso | Trabalhos realizados pelos alunos (Postais e Mensagens em Português e Inglês) | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|--|---|---|--|--|---|---|------------------------|---|--|---|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 08. Coordenação dos Diretores de Turma do 3º Ciclo | Peddy Paper: Geocaching | Realizar um percurso de orientação, respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. Aprofundar conteúdos lecionados na disciplina de Geografia, nomeadamente a Localização relativa e absoluta. Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia. | Ana Catarina Rodrigues | Alunos do 7º ano | Anabela Rodrigues Susana Nicolau Alice Avó Célia Silva Henrique Rafael Paulo Matias Professores das turmas envolvidas | 2º semestre | Pelo menos 70% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Questionário | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 08. Coordenação dos Diretores de Turma do 3º Ciclo | Visita de estudo à Mina e Centro de Ciência Viva | Conhecer o antigo espaço de exploração mineira. Reconhecer a importância dos recursos minerais e os problemas ambientais associados à exploração mineira. Reconhecer que a Físico-Química, a Geografia e as Ciências Naturais são ciências que procuram descrever e explicar o mundo em que vivemos. | Professores de Ciências Naturais, Físico-Química e Geografia de 8º ano | Alunos do 8º ano | CCV Lousal | 2º semestre | Pelo menos 60% dos alunos realizam o relatório proposto com sucesso | Relatório | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário | Contas à Vista: <i>workshops</i> de Literacia Financeira | Desenvolvimento de competências de literacia financeira e educação para o consumo. | Paula Barreira Ana Paula Pereira | Alunos de Economia A e Geografia C do 10º C e 11º C Alunos de Economia C do 12º D Alunos das disciplinas e UFCD da área de Economia dos Cursos Profissionais (10º PTAR, 11º PL, 12º PL) | Anabela Rodrigues Odília Aires | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos participantes obtêm um mínimo de Bom no questionário. | Questionário | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário | Visita de Estudo à Fundação Gulbenkian (Concerto e Centro de Arte Moderna) | Sensibilizar para a dimensão estética do real. Tomar contacto com diversas manifestações artísticas e refletir sobre elas. Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias. | Isabel Mimoso Teresa Fonseca | Alunos do 11.º ano das disciplinas de Filosofia, Português, Inglês, HCA e Desenho A | | 2º semestre | Pelo menos 90% dos alunos obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta | Relatório da visita de estudo ou ficha de verificação elaborada pelo aluno | Suportado pelos EE |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário | Visita de Estudo a Sintra, no âmbito do estudo de Os Maias: “Passeios Literários” - Roteiro Queiroziano e Quinta da Regaleira | Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Contribuir para uma melhor compreensão da obra através da identificação direta dos espaços sociais e da crítica de costumes. Contactar com um espaço marcado pelo misticismo, propício à reflexão sobre o sentido da vida. | Joana Costa Maria Augusta Silva Rita Gamito | Alunos do 11.º ano - Ensino Regular e Profissional (disciplinas de Português e de Filosofia) | Isabel Mimoso Teresa Fonseca | 2º semestre | Pelo menos 75% dos alunos atingem com sucesso os objetivos da visita | Relatório ou questionário | Suportado pelos EE POCH |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário | Visita de estudo ao INE (Instituto Nacional de Estatística) e ao Museu do Dinheiro | Reconhecer o papel relevante desempenhado pela Estatística em todos os campos do conhecimento. Compreender as funções da moeda e relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente e defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas. | Célia Silva | Alunos de MACS, Matemática A, Inglês, Geografia A e Economia A das turmas 10º C, 10º E, 10º F, 12º D/E e 12º PL | Anabela Gonçalves Isabel João Luísa Dias Ana Paula Barreira Odília Aires | 1º semestre | Pelo menos 75% dos participantes obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta | Formulário de avaliação | Suportado pelos EE: 10,50€ (Cursos Científico-Humanísticos) Suportado pelo POCH (Cursos Profissionais) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário | Visita de Estudo ao Lagar do Marmelo e Exploração Agrícola de Vale da Rosa | Observar in loco os processos de produção de azeite e de uvas sem grainha. Reconhecer as práticas agrícolas sustentáveis e de acordo com as diretrizes ambientais. Identificar agentes económicos e as suas principais funções. | Leonel Rosado Anabela Rodrigues Odília Aires Susana Nicolau | 11º C/D, E, F 10º PTAR | Ana Paula Barreira | 1º semestre | 100% dos alunos respondem corretamente à maioria das questões do guião | Guião da visita de estudo | POCH |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|--|---|--|--|---|--|---|------------------------|---|--|---|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário | Visita de estudo ao Museu da Eletricidade (Lisboa) e à Faculdade de Ciências de Lisboa – Centro de Microscopia Eletrónica | Conhecer a história da “fábrica” que iluminou a região de Lisboa no início do século XX, bem como a evolução da eletricidade até às energias renováveis. Estimular a curiosidade e a vontade de compreender o mundo que nos rodeia. Conhecer a constituição e as características das imagens obtidas ao MOC e ao ME e interpretar imagens de células obtidas pelos diferentes tipos de microscópios. | Ana Cristina Pires Ana Cristina Mendes Mª Isabel Silva Anabela Silva | 10ª e B | | 2º semestre | Pelo menos 75% dos participantes obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta | Questionário | Suportado pelos EE (aprox. 25€/aluno) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário | Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra e Tapada Nacional de Mafra | Contribuir para a interpretação da obra literária Memorial do Convento, de José Saramago. Contextualizar a obra Memorial do Convento em termos históricos e culturais. Reconhecer a importância da preservação de espaços naturais e da biodiversidade. | Ana Ascenso Silva Leonel Rosado | Todas as turmas do 12º ano | Diretores de Turma do 12º ano Outros professores das turmas do 12º ano | 2º semestre | Pelo menos 75% dos alunos obtêm positiva na atividade de escrita | Atividade de escrita | Suportado pelos EE POCH |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário | Visita de estudo ao teatro – Farsa de Inês Pereira | Contribuir para uma melhor compreensão da obra Farsa de Inês Pereira através do reconhecimento direto das relações entre personagens e da representação do quotidiano. Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático. Estimular o gosto pelo teatro. | Ana Lampreia Joana Costa Maria Augusta Silva | Alunos das disciplinas de Português e de Desenho A do 10.º ano - Ensino Regular e Profissional | Pedro Ribeiro | 2º semestre | Pelo menos 75% dos participantes obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta | Relatório ou Questionário | Suportado pelos EE (aprox. 25€/aluno) POCH |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 14. Departamento de Educação Especial | Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: - Realização de jogos na disciplina de Educação Física, tais como, goalball e boccia. | Promover estratégias inclusivas de aprendizagem. Conscientizar para assuntos relacionados com a deficiência. Conscientizar para a igualdade de oportunidades a todos os cidadãos. | José Ramos Joel Miranda | Alunos dos 2º/3º Ciclos e Secundário | Professores de Educação Física | 1º semestre | Pelo menos 70% dos participantes envolve-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Questionários | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 14. Departamento de Educação Especial | Comemoração do dia Mundial da consciencialização da Trissomia 21: - Sessões de sensibilização através da visualização de curtas metragens/ entrevistas/ documentários/ jogos de interação; - Elaboração de um guião de apoio aos docentes. | Sensibilizar a comunidade escolar e dotá-la de ferramentas para a promoção do desenvolvimento e consequente sucesso dos alunos. | Joana Goulão Sónia Martins | Comunidade escolar | Docentes de Educação Especial Diretores de Turma Professores Titulares de Turma Educadores de Infância Assistentes Operacionais afetas aos alunos | 2º semestre | Pelo menos 70% dos participantes envolve-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Questionários | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 14. Departamento de Educação Especial | Comemoração do dia Mundial da consciencialização do Autismo: - Sessões de sensibilização através da visualização de curtas metragens/ entrevistas/ documentários/ jogos de interação; - Elaboração de um guião de apoio aos docentes. | Sensibilizar a comunidade escolar e dotá-la de ferramentas para a promoção do desenvolvimento e consequente sucesso dos alunos. | Laura Esperança Carla Gomes Filipa Pereira | Comunidade escolar | Docentes de Educação Especial Diretores de Turma Professores Titulares de Turma Educadores de Infância Assistentes Operacionais afetas aos alunos | 2º semestre | Pelo menos 70% dos participantes envolve-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Questionários | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 14. Departamento de Educação Especial | Dia Mundial da Bengala Branca: - Realização de um percurso e desenho de olhos vendados. | Tomada de consciência da deficiência visual. Sensibilizar a comunidade escolar para a empatia e o respeito pela diversidade. Sensibilizar para a inclusão. | Elisabete Faustino Liliana Faustinita | Alunos do AESC | Educadores de Infância Professores Titulares de Turma Professores Titulares das disciplinas Diretores de turma Assistentes Operacionais | 1º semestre | Pelo menos 70% dos participantes envolve-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Grelha de observação direta | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 15. Departamento da Educação Pré Escolar | Projeto - Cantando, dançando e encantando | Possibilitar às crianças várias formas de se expressarem e comunicarem, a cantar, a dançar, a tocar e a criar. Utilizar material diversificado, instrumentos musicais e meios tecnológicos. Promover a articulação entre salas do pré-escolar, com momentos de partilha e convívio. | Sílvia Carrasqueira Ana Bernardo | Alunos do JI do Roncão e JI de S. Bartolomeu da Serra | Assistentes Técnicas/Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 90% das crianças realizam as tarefas propostas com reporte positivo | Grelha de registo da observação direta dos trabalhos realizados pelas crianças | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|--|---|--|---|---|---|--|------------------------|---|--|--|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 15. Departamento da Educação Pré Escolar | Projeto - Da Aldeia para a Cidade: Juntos Construímos Saberes (Arte) | Conhecer e partilhar locais promotores de cultura (arte na cidade). Divulgar “pelos olhos das crianças” as experiências vividas. | Sílvia Gil Teresa Carçoço | Alunos do JI de Abela e JI de Santa Cruz | Assistentes Técnicas/Operacionais | 2º semestre | Pelo menos 90% das crianças realizam as tarefas propostas com reporte positivo | Grelha de registo da observação direta dos trabalhos realizados pelas crianças | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 15. Departamento da Educação Pré Escolar | Visita de estudo ao Teatro Politeama - peça de teatro “A Bela e o Monstro” e Museu da Gulbenkian em Lisboa | Criar oportunidades e ambientes de vivência criativa e de experiência estética. Contribuir para o conhecimento cultural e artístico e para a sua integração no currículo do Jardim de Infância. Promover o contacto e incentivar o espírito crítico perante diferentes expressões artísticas. | Rita Rodrigues Dulce Ramos Dulce Franco Manuela Ganhão Sílvia Gil Helena Couto Teresa Carçoço Ana Helena Bernardo Sílvia Carrasqueira | Alunos do JIFAV, JI de Abela, JI de Aldeia dos Chãos, JI do Roncão, JI de S. Bartolomeu da Serra e JI de Santa Cruz | Assistentes Técnicas/Operacionais Pais Juntas de Freguesia Câmara Municipal de Santiago do Cacém Teatro Politeama Guias da Fundação Calouste Gulbenkian | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 90% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo da observação direta dos trabalhos realizados pelas crianças | Entradas suportadas pela Junta de Freguesia e pelos Pais Transporte cedido pela Câmara Municipal de Santiago do Cacém |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 16. Departamento de Expressões | Concurso de Flauta | Promover o gosto pela participação em atividades musicais. Promover a prática de flauta de bisei. Incentivar os alunos a melhorar a qualidade do seu desempenho na interpretação de temas instrumentais. | Maria José Nogueira | Alunos do 5º e 6º ano | Biblioteca Escolar da EBFAV Juri (membros da comunidade educativa) | 2º semestre | 100% dos alunos selecionados participam ativamente no concurso | Apresentação de 2 temas em flauta de bisei | 60€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 16. Departamento de Expressões | Conversas com Artistas | Compreender os princípios da linguagem das artes visuais em diferentes contextos artísticos e culturais. Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da realidade, identificando diferentes manifestações culturais do património da sua Comunidade. Promover estratégias que proporcionem ao aluno a oportunidade de participar em diversos contextos comunicativos, através do discurso verbal e de intervenções de natureza gráfica, plástica ou visual. | Vasco Tavares da Silva Raquel Ventura Pedro Ribeiro Vasco Carrilho | Alunos do Secundário das disciplinas de Desenho A, Geometria Descritiva A, Oficina de Multimédia B e Oficina de Artes do Curso de Artes | Artistas convidados | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos participantes identificam diferentes manifestações culturais do património e da sua comunidade | Grelha de observação direta | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 16. Departamento de Expressões | Projeto de Decoração da Unidade de Pediatria | Dinamizar intervenções artísticas e concretizar projetos artísticos colaborativos multidisciplinares; Utilizar suportes diversos e explorar as características específicas e possibilidades técnicas e expressivas de diferentes materiais (Acrílicos ou outros meios aquosos). Adequar as formulações expressivas à sua intencionalidade comunicativa e a públicos diferenciados. | Pedro Ribeiro Vasco Tavares da Silva | Alunos do ensino secundário do Curso de Artes | Equipa de Pediatria da Unidade Local de Saúde do Litoral Alentejano | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos participantes adequam formulações expressivas à intencionalidade comunicativa e públicos diferenciados | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 16. Departamento de Expressões | Reflexão individual “Música é...” | Valorizar o papel da música na nossa vida. Comemorar o Dia Mundial da Música (1 outubro). | Maria José Nogueira | Alunos do 5º e 6º ano | | 1º semestre | Pelo menos 60% dos alunos, em cada turma, envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Post-its das reflexões individuais | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 16. Departamento de Expressões | Trabalho de pesquisa “A descoberta dos anos 80” | Conhecer géneros musicais e intérpretes dos anos 80. Relacionar a música com um contexto social, cultural e temporal específico. | Maria José Nogueira | Alunos do 6º ano e família | | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade com reporte positivo | Trabalho de pesquisa | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 16. Departamento de Expressões | Trabalho de pesquisa “Canções Portuguesas Intemporais” | Conhecer e valorizar o património artístico musical português. Promover a ligação Escola/Família através da música. | Maria José Nogueira | Alunos do 5º ano e família | | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade com reporte positivo | Trabalho de pesquisa | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Concurso SUPERTMATIK Geografia | Aprofundar conteúdos lecionados na disciplina de Geografia. Contribuir para o crescimento pessoal do aluno e para o seu desempenho escolar. | Susana Nicolau Anabela Rodrigues Odália Aires | Alunos do 3º Ciclo | Eudática | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 80% dos alunos participam ativamente e de forma colaborativa na atividade | Questionário/ Inquérito de Satisfação | Verbas do agrupamento: 102€ (3€/aluno x 34 alunos) |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|--|---|--|--|---|---|---|------------------------|--|--|--------------------|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Exposição (em ambiente digital) de infografias sobre o “Cérebro”. | Conhecer as principais estruturas do cérebro e a sua importância no comportamento humano. Partilhar com a comunidade escolar as aprendizagens feitas pelos alunos. | Isabel Mimoso | Alunos da disciplina de Psicologia B | | 1º semestre | Pelo menos 90% dos alunos obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta | Trabalho de Grupo de Pesquisa autónoma | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Olimpíadas de Economia | Promover o gosto pela ciência económica. Desenvolver o sentido crítico pela atualidade económica. | Paula Barreira Paula Melo Pereira | Alunos das disciplinas de Economia A (10º e 11º ano) e Economia C (12º ano) | Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra | Ao longo do ano letivo | Todos os alunos envolvidos participam ativamente e de forma colaborativa nas Olimpíadas | Questionário/ Inquérito de Satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Programa DECOJOVEM | Desenvolvimento de competências de literacia financeira e educação para o consumo. Celebrar datas relevantes no âmbito das ciências socioeconómicas. | Paula Barreira Ana Paula Pereira M.ª Emilia Ventura | 10º PTAR 11º PL 12º PL 12º D | Voluntário Decojovem | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 80% dos alunos participam ativamente e de forma colaborativa na atividade | Questionário/ Inquérito de Satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Saída de campo - Ruínas Romanas de Miróbriga | Observar e analisar aspetos da romanização em Portugal, através do contacto direto com formas e tipologias urbanas e arquitetónicas características do Império Romano. Conhecer e valorizar o património local. Promover a recuperação das aprendizagens com recurso ao património local. | Hélia Góis Cipriano Mendes Manuel Aboim | Alunos de História A do 10º D, 10º E e 10º F | | 1º semestre | Pelo menos 80% de classificações positivas nas atividades/ trabalhos/ relatórios a desenvolver | Trabalho/ Relatório de Grupo | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Saída de Campo “Santiago do Cacém - Espaço Urbano” | Observar e identificar in loco os processos de intervenção no espaço urbano. Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais, que condicionam o bem estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. | Leonel Rosado Odália Aires | Alunos de Geografia A das turmas 11.º CD e 11.º E | | 2º semestre | 100% dos alunos realizam com sucesso as tarefas do guião | Guião da Saída de Campo | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Visita virtual a museus, utilizando a plataforma digital Google Arts & Culture e a aplicação Linoit (com os trabalhos dos alunos a disponibilizar à comunidade, no site do AESC: https://www.aesc.edu.pt/historia-trabalhos.htm) | Desenvolver competências na área das tecnologias de informação. Contextualizar conteúdos curriculares em ambiente multimédia, com partilha à comunidade. | Cipriano Mendes | Alunos de História A do 10º E | | 2º semestre | Pelo menos 80% dos alunos obtêm classificação positiva nas tarefas propostas | Trabalhos elaborados pelos alunos e colocados no Linoit, no site do AESC | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Celebração da tradição de Egg Hunt | Contactar com celebrações de origem anglo-saxónica. Aplicar conteúdos lecionados em contexto de sala de aula. | Rute Vieira | Alunos do 2º ciclo | Marta Guimarães | 2º semestre | Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Celebração do Dia de S. Martinho e outras lendas | Conhecer a riqueza e a diversidade linguística e cultural. Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. | Adelaide Tavares Rosário Cascalho Dulce Machado | Alunos do 2º ciclo | | 1º semestre | Pelo menos 75% dos alunos obtêm reporte positivo na tarefa proposta | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Celebração do Dia de São Valentim | Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural. | Angelina Aniceto Rosa Bernardino | Alunos de Espanhol e Francês do 3º Ciclo | Luísa Dias | 2º semestre | Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Celebração do Dia Europeu das Línguas | Conscientizar para a riqueza e a diversidade linguística da Europa e sua preservação e valorização. Diversificar a gama de línguas que se ensinam/aprendem promovendo o plurilinguismo. Reconhecer a necessidade de desenvolver proficiência em duas línguas ou mais, de modo a podermos participar efetivamente na cidadania democrática da Europa. | M.ª Delfina Ribeiro Isabel João | Alunos de Inglês de todos os ciclos Alunos de Espanhol e de Francês do 7º ano Alunos de Francês de 8º ano | Professoras de Inglês, Espanhol e Francês das turmas envolvidas | 1º semestre | Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|--|---|---|---|--|---|---|------------------------|---|---|--------------------|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Celebração do Natal - Mensagens de Natal | Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Desenvolver a criatividade em contexto. | Ana Lampreia Lurdes Cavaco Luísa Bernardino Rita Gamito | Alunos do 7º e 8º ano | | 1º semestre | Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Celebração do Natal / Dia de Reis | Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural. | Angelina Aniceto Rosa Bernardino | Alunos de Espanhol e Francês do 3º Ciclo | Luísa Dias | 1º semestre | Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Comemoração do Dia de la Hispanidad | Motivar os alunos e a comunidade escolar para a aprendizagem das línguas. Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural. | Angelina Aniceto | Alunos de Espanhol do 8º e 9º ano | Rosa Bernardino | 1º semestre | Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Comemoração do Dia de los Muertos | Conhecer o modo de celebração deste dia noutra cultura. | Angelina Aniceto | Alunos de Espanhol do 3º ciclo | Luísa Dias Rosa Bernardino | 1º semestre | Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Comemoração do Dia do Livro | Pesquisar a simbologia desta data. Promover o desenvolvimento da literacia. | Angelina Aniceto Rosa Bernardino | Alunos de Espanhol e de Francês do 3º Ciclo | Luísa Dias | 2º semestre | Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Concurso "Ghost Masks" | Celebrar a diversidade linguística e cultural. Contactar com celebrações de origem anglo-saxónica. Explorar e desenvolver a criatividade em contexto. | Rute Vieira | Alunos do 2º ciclo | Marta Guimarães | 1º semestre | Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Concurso "Halloween sBOOKtacluar Bookmarks" | Reconhecer realidades interculturais distintas. Promover a leitura em língua inglesa. Desenvolver a criatividade. | Isabel João | Alunos do Ensino Secundário e Profissional | Professoras de Inglês das turmas envolvidas | 1º semestre | Pelo menos 50% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | 10€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Literacias - Era uma vez um amor diferente | Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. | Adelaide Tavares Rosário Cascalho Dulce Machado | Alunos do 2º ciclo | | 2º semestre | Pelo menos 75% dos alunos obtêm reporte positivo na avaliação do trabalho | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Literacias - It's story time! | Promover o gosto pela leitura. Criar hábitos de leitura em língua estrangeira. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras, e da oralidade. | Catarina Fernandes Elsa Martins Rute Vieira Marta Guimarães | Alunos do 3º ao 6º ano | Biblioteca Escolar da EB Frei André da Veiga (BEFAV) | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Literacias - O poeta sou EU | Incentivar o gosto pela poesia. Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Redigir textos coesos e coerentes, com progressão temática e com investimento retórico para gerar originalidade e obter efeitos estéticos. | Mª Lurdes Cavaco | Alunos do 2º e do 3º ciclo | Professoras de Português do 2º e 3º ciclos | 2º semestre | Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Literacias - Palavras de Paz | Fomentar a riqueza e a diversidade linguística e cultural. Desenvolver a criatividade. | Mª Lurdes Cavaco | Alunos do 2º e 3º Ciclos e do Ensino Secundário | Professoras de Português do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário | 1º semestre | Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Literacias - Sharing Smiles | Celebrar a diversidade linguística e cultural. Incentivar a aprendizagem de mais línguas e uma maior compreensão intercultural. Explorar e desenvolver a criatividade em contexto. | Rute Vieira | Alunos do 2º Ciclo | Marta Guimarães | 2º semestre | Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|--|--|--|---|---|---|--|------------------------|---|--|----------------------------|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Literacias - Videopoemas / Videoleituras | Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais. | Ana Lampreia Joana Costa Maria Augusta Silva | Alunos do 10º ano | | 2º semestre | Pelo menos 70% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Atividades experimentais entre alunos de vários ciclos de ensino | Fomentar a cultura científica. Partilhar saberes e experiências. Promover a relação entre alunos de níveis de ensino diferentes. | Anabela Silva Isabel Silva Dina Rodrigues Mª Conceição Gomes | Turmas do 1º Ciclo e 7º ano Turmas de 9º e 12º ano | Isabel Contente José Paulo Ribeiro | 2º semestre | Pelo menos 80% dos alunos respondem corretamente ao questionário | Questionário | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Comemoração do Dia da Alimentação | Conhecer o modo como alguns distúrbios alimentares podem afetar o organismo humano. Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde. | Maria José Palmeira | Alunos do 6º ano | | 1º semestre | Pelo menos 80% dos alunos respondem corretamente ao questionário | Questionário | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Desenvolvimento de aplicação\ programa destinado a dispositivos móveis | Desenvolver de aplicações/ programas para dispositivos móveis. Promover a integração de conteúdos desenvolvidos noutras disciplinas num artefacto digital. | José Gonçalves | Alunos do 9º ano | | 2º semestre | Pelo menos 75% dos alunos realizam a atividade com sucesso | Trabalho realizado com base num guião e resultados obtidos | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Produção de vídeo didático | Captar e editar som de forma a produzir o áudio digital para diferentes suportes multimédia. Planear, estruturar e organizar um guião, com narrativa, para criar produtos multimédia. Manipular a edição de vídeo integrando som e texto. | José Gonçalves | Alunos do 12º ano | | 2º semestre | Pelo menos 75% dos alunos realizam a atividade com sucesso | Trabalho suportado por um guião e resultados obtidos | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Workshop "À conversa com a Embriologista Dr.ª Patrícia Rodrigues" | Interpretar situações que envolvam processos de manipulação biotecnológica da fertilidade humana. | Alexandra Cunha | Alunos de Biologia das turmas 12º A, B e C | Dr.ª Patrícia Rodrigues – Embriologista e Professora na Universidade Lusófona Lisboa | 1º semestre | Pelo menos 75% dos alunos respondem corretamente ao questionário | Questionário | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Celebração do Dia de São Valentim "Send a Valentine Home" | Desenvolver a competência da escrita. Celebrar tradições anglo-saxónicas. Fortalecer a relação escola-família. | Catarina Fernandes Elsa Martins | Alunos do 3º e 4º ano | | 2º semestre | Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso | Grelha de registo de avaliação | Verbas do agrupamento: 20€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Comemoração de datas festivas na EB1/JI da Aldeia dos Chãos | Promover a articulação entre ciclos. Criar momentos de convívio entre a escola e família. Fomentar e valorizar a cultura local. | Helena Couto André Neves Mª Edite Parreira | Alunos da EB1/JI de Aldeia dos Chãos | Pais/Encarregados de Educação Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Comemorações "Há festa na aldeia" | Promover a articulação entre ciclos. Proporcionar momentos de alegria e diversão. Sensibilizar as crianças para o significado das datas festivas. | Susana Pereira Sílvia Carrasqueira Elsa Martins | Alunos do JI do Roncão e da EB1 Cruz de João Mendes | Técnicos das AEC Técnica do Projeto "Mala Voadora" Pais/Encarregados de Educação Assistentes Operacionais do JI do Roncão e da EB1 de Cruz de João Mendes Junta de Freguesia | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Concurso "Story Monsters Contest" | Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. | Catarina Fernandes Elsa Martins | Alunos do 3º e 4º ano | | 1º semestre | Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso | Grelha de registo de avaliação | Verbas do agrupamento: 20€ |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|--|---|---|--|---|---|---|------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto "Da minha escola para a tua" | Promover a articulação entre ciclos. Proporcionar a partilha de experiências/ atividades entre os alunos do 1º do Roncão e do 1º Ciclo da EB1 Cruz de João Mendes. | Susana Pereira Sílvia Carrasqueira | Alunos do 1º do Roncão e da EB1 Cruz de João Mendes | Assistentes Operacionais do 1º do Roncão Assistentes Operacionais da EB1 Cruz de João Mendes | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto "Enciclopédia Infantil da Natureza" | Fomentar a observação natural junto do 1º e da EB1 de Santa Cruz. Promover atividades que estimulem a criatividade e as artes visuais, envolvendo as famílias e a comunidade local. Promover o conhecimento e a valorização da natureza, incentivando práticas sustentáveis e a consciencialização ambiental. | Teresa Carroço Paulo Ribeiro | Alunos do 1º e da EB1 de Santa Cruz | Assistentes Técnicas/Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto Abela é Bela | Promover a articulação entre ciclos. Aprofundar e divulgar a cultura local. Desenvolver a linguagem oral e abordagem à escrita. | Sílvia Gil Helena D'Almeida Célia Gonçalves | Alunos do 1º e EB1 de Abela | Assistentes Técnicas/Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto Cidadania - Direitos da Criança | Conhecer a convenção dos direitos das crianças. Adquirir vocabulário inerente ao tema. | Elsa Martins Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos | Alunos das turmas do 3º A, 3º B e 3º C da EBFV | | 1º semestre | Pelo menos 90% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Verbas do agrupamento: 45€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto Cidadania - Interculturalidade | Promover a articulação entre os conteúdos temáticos das diferentes disciplinas. Conhecer costumes e tradições dos diferentes países. | Elsa Martins Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos | Alunos das turmas 3º A, 3º B e 3º C da EBFV | | 1º semestre | Pelo menos 90% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Verbas do agrupamento: 45€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto de articulação "Estórias com pés e cabeça" | Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Articular aprendizagens entre crianças de dois ciclos. Desenvolver a linguagem oral e abordagem à escrita. | Ana Ramos Maria Dulce Ramos | Alunos do 4º B e da sala 2 do 1º FAV | Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto de articulação "Histórias com arte" | Promover o gosto pela leitura e outras formas de expressão através da arte (artes visuais/ dança/ música/ teatro). Promover a articulação entre o Pré-Escolar e o 1º ciclo. | Margarida Ganço Ana Bernardo | Alunos do 1º e da EB1 de S. Bartolomeu da Serra | Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto de articulação "Semear a Ciência" | Contribuir para a valorização das ciências, promovendo a literacia científica. Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem. Desenvolver nos alunos competências científicas, assim como promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas. | Manuela Ganhão Dulce Ramos Alexandra Salão | Alunos do 1º da FAV – salas 2 e 4 Alunos do 1º A da EBFV | Assistentes Técnicas/Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto de articulação "Sementes de Partilha" | Proporcionar a partilha de experiências/atividades entre os alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo da EB/1 de Relvas Verdes. | Marta Pereira Natalina Maria | Alunos do 1º e EB1 de Relvas Verdes | Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto de articulação "Fantas Mãos, Um Só Planeta" | Desenvolver nas crianças, atitudes de responsabilidade ambiental. Articular aprendizagens entre crianças dos dois ciclos. Envolver a família nas atividades dinamizadas. | Maria Rosa Madeira Dulce Franco | Alunos da sala 3 do 1º FAV e do 1º C da EBFV | Assistentes técnicas/operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|--|---|--|---|--|--|--|------------------------|---|--|--|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto de Articulação Horizontal - Dança | Experimentar possibilidades expressivas e diferentes técnicas e materiais. Explorar as possibilidades motoras e expressivas do corpo em diferentes atividades. | Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chainho Rita Zambujo | Alunos das turmas 2ª A, 2ª B e 2ª C da EBF/AV | Professoras de Apoio Educativo | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Visita ao Centro Histórico de Santiago do Cacém | Fomentar o interesse pela descoberta. Incentivar à importância da preservação do património histórico local. Valorizar o património cultural. | Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos | Alunos das turmas 3ªA, B e C | Professores Titulares de Turma Professores de Apoio Educativo Assistentes operacionais Guia da visita - Técnico da CMSC | 1º semestre | Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Visita ao Oceanário de Lisboa e ao Teatro Politeama - peça de teatro "A Bela e o Monstro" | Conhecer diferentes espécies animais. Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património natural e ambiental. Aproximar os alunos da arte e das linguagens artísticas. | Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos Marta Pereira Natalina Maria | Alunos das turmas 3ªA, B e C Alunos do JI e da EB1 de Relvas Verdes | Professores Educadora Assistentes Operacionais Guias da visita | 2º semestre | Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Suportado pela Autarquia e pelos EE |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Visita às águas de Santo André | Sensibilizar os alunos para a importância do tratamento de resíduos. Consciencializar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente. | Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos | Alunos das turmas 3ªA, B e C | Assistentes Operacionais Guia da visita | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal | Interagir nas atividades do CCV do Lousal. Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação. | Marta Pereira Helena Almeida | Alunos das EB1 de Abela, Aldeia de Chãos, Cruz de João Mendes, Relvas Verdes e São Bartolomeu da Serra | Professores das turmas envolvidas Assistentes Operacionais Técnicos do Centro de Ciência Viva do Lousal | 2º semestre | Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Verbas suportadas pela Autarquia/ Encarregados de Educação |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Visita de Estudo ao Jardim Zoológico | Conhecer diferentes espécies animais. Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património natural. Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais. | Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chainho Rita Zambujo | Alunos das turmas 2ª A, B e C | Professores Titulares de Turma Professores de Apoio Educativo Assistentes operacionais Técnicos/guias da visita | 2º semestre | Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Verbas suportadas pela Autarquia/ Encarregados de Educação |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Visita de Estudo ao Zoomarine | Contactar com diferentes espécies marinhas. Sensibilizar para a conservação e proteção da Natureza | Maria João Amândio | Alunos das turmas 4ª A, 4ª B e 4ª C da EBF/AV | Professores da Equipa Educativa 4 Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais Guia da visita | 2º semestre | Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Verbas suportadas pela Autarquia e EE |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Visita de Estudo às Ruínas Romanas de Miróbriga | Adquirir novas aprendizagens. Contextualizar conteúdos curriculares em ambientes diversificados. Conhecer o património cultural local. | Ana Ramos | Alunos das turmas do 4º Ano da EBF/AV | Professores de Apoio Educativo 4 Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais Técnico do Centro Interpretativo | 1º semestre | Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 22. Diretor | Reuniões entre docentes dos anos terminais do Ciclo e docentes dos anos iniciais do Ciclo seguinte (Pré-escolar/1º ano, 4º/5ºano, 6º/7ºano e 9º/10º ano) | Fomentar a articulação entre ciclos. Preparar a transição entre ciclos. | Equipa Diretiva | Educadoras de Infância, docentes dos 1º, 2º e 3º Ciclos | Equipa Diretiva | Ao longo do ano letivo | São definidas, pelo menos, duas medidas facilitadoras da transição entre ciclos | Atas das reuniões; Relatório da atividade desenvolvida. | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|--|---|--|---|----------------------------------|--|--|------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) | Cidade da Igualdade - Ações de Sensibilização sobre Igualdade de Género | Promover a Igualdade de Género, através de ações de sensibilização, em colaboração com Intervir.Com – Associação – (des)igualdades – Serviço de Apoio à Vítima. Desconstruir crenças e estereótipos associados ao género, promovendo contextos mais igualitários e livres de preconceitos e discriminação. Visar uma verdadeira liberdade de escolhas dos percursos académicos e profissionais e dos projetos de vida de rapazes e raparigas. | Carina Pereira | Alunos do 2º ano da EBFAV | Professores Titulares de Turma Técnicos do (des)igualdades - Serviço de Apoio à Vítima da Associação Intervir.Com | 1º semestre | Pelo menos 70% dos alunos respondem ao questionário com sucesso | Questionário | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) | Com Igualdade sem Violência - Ação de Sensibilização sobre Violência no Namoro | Desenvolver ações de sensibilização sobre a temática da Violência no Namoro, em colaboração com Intervir.Com – Associação – (des)igualdades – Serviço de Apoio à Vítima, contribuindo para uma melhor compreensão das dinâmicas violentas e distinção entre uma relação saudável e abusiva. Reconhecer estratégias que permitam quebrar o ciclo da violência. | Carina Pereira e Rita Silva | Alunos do 10º ano | Diretores de Turma Professores Técnicos do (des)igualdades - Serviço de Apoio à Vítima da Associação Intervir.Com | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos respondem ao questionário com sucesso | Questionário | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) | Feira de Ensino Superior - Inspiring Future | Dar a conhecer aos alunos as diversas ofertas escolares do Ensino Universitário (público e privado). Auxiliar os jovens na construção do seu projeto vocacional e na tomada de decisão sobre o seu percurso escolar. | Carina Pereira e Rita Silva | Alunos do 12º ano dos Cursos Científico-Humanísticos e Ensino Profissional | Diretores de Turma Professores das Turmas envolvidas Equipa Inspiring Future | 1º semestre | Pelo menos 70% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Questionário | Verbas do agrupamento |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) | Feira de Informação Escolar e Profissional | Dar a conhecer aos alunos as diversas ofertas escolares e formativas disponíveis na região, para o próximo ano letivo. Auxiliar os jovens na construção do seu projeto vocacional e facilitar a tomada de decisão sobre o futuro escolar e profissional. | Carina Pereira e Rita Silva | Alunos do 9º ano | Professores dos vários Departamentos Diretores de Turma e Professores das turmas envolvidas Alunos dos cursos profissionais Escolas Profissionais | 2º semestre | Pelo menos 70% dos alunos respondem ao questionário com sucesso | Questionário | Verbas do agrupamento |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) | Programa de Gestão das Emoções | Desenvolver um Programa que promova a literacia emocional dos alunos. Dotar as crianças de estratégias de coping para uma gestão das emoções mais ajustada. | Carina Pereira | Alunos 3º ano da EBFAV | Professores Titulares de Turma | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos reconhecem e identificam melhor as emoções após a implementação do programa (afetido através de pré e pós teste) | Inquérito por questionário | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) | Programa de Prevenção do Bullying em Meio Escolar | Auxiliar os alunos na identificação das variadas formas e expressões do Bullying. Dotar os alunos de competências para atuar e intervir face a uma situação de Bullying. | Carina Pereira Rita Silva | Alunos do 5º ano | Diretores de Turma das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos melhoram conhecimentos sobre o fenómeno do Bullying (afetido através de pré e pós teste) | Inquérito por questionário | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) | Programa de Promoção de Soft Skills | Promover o autoconhecimento, inteligência emocional e desenvolvimento pessoal dos alunos, tendo em vista a melhoria da comunicação e relacionamento interpessoal, a cognição emocional e a capacidade de resiliência. Desenvolver as habilidades comportamentais e a capacidade de lidar com as emoções, promovendo a proatividade, resolução de conflitos, confiança, resiliência, capacidade de iniciativa e de organização dos alunos. | Rita Silva | Alunos do Ensino Profissional | Professores das Turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos melhoram competências ao nível das soft skills (afetido através de pré e pós teste) | Inquérito por questionário | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|--|--|---|---|---|---|---|------------------------|--|--|---|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) | Programa Métodos e Hábitos de Estudo - "Aprender a Estudar" | Dotar os alunos de mecanismos mais ativos ao nível dos métodos e hábitos de estudo, através do desenvolvimento de competências específicas, com vista a contribuir para a melhoria dos resultados escolares. Facilitar a transição para o 2º Ciclo através do desenvolvimento de atividades de preparação (simulação) para o 5º ano. | Rita Silva | Alunos 4º ano da EBFAV | Professores Titulares de Turma | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos melhoram competências ao nível dos hábitos e métodos de estudo aferido através de questionário | Questionário | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) | Visita de Estudo à Futurália | Apoiar os alunos através de atividades de exploração vocacional e do mundo do trabalho. Auxiliar os alunos a situarem-se perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos como ao nível das formações profissionalmente qualificantes. Facilitar a tomada de decisão sobre o futuro escolar e profissional e na construção do projeto de vida dos alunos. | Carina Pereira Rita Silva | Alunos do 12º ano dos Cursos Científico-Humanísticos e Ensino Profissional | Diretores de Turma e Professores das turmas envolvidas | 2º semestre | Pelo menos 70% dos alunos demonstram envolver-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | POCH e suportado pelos Encarregados de Educação |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Concurso "Halloween sBOOKtacular Jack O'Lantern" | Reconhecer realidades interculturais distintas. Desenvolver a criatividade. | Isabel João | Alunos do 3º ciclo | Professoras de Inglês das turmas envolvidas | 1º semestre | Pelo menos 50% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | 10€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Criação de textos alusivos à temática e produção de uma revista digital "Untold Nighty Night Tales - III" | Desenvolver a competência escrita. Fomentar a escrita criativa. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. | Anabela Gonçalves | Alunos do 12º ano | | 1º semestre | Pelo menos 80% dos alunos obtêm avaliação positiva nas suas produções textuais | Grelha de registo da avaliação dos textos | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 18. Departamento de Línguas | Visita de estudo ao teatro - Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente | Contribuir para a compreensão da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. Compreender a importância da encenação/ representação como complemento do texto dramático. | Joana Costa Lurdes Cavaco Rita Gamito | Alunos do 9º ano | | 2º semestre | Pelo menos 75% dos alunos participam ativamente nas dinâmicas da atividade | Checklist de implementação da atividade | Suportado pelos EE (aprox. 25€/aluno) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Comemoração do Dia do Ambiente | Sensibilizar para a importância de preservar e conservar o meio ambiente. Fomentar a educação ambiental. | Maria José Palmeira Rosa Ribeiro | Alunos do 2º ciclo | Biblioteca Escolar da EBFAV | 2º semestre | Pelo menos 50% dos alunos respondem corretamente ao questionário | Questionário | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Concurso "Canguru Matemático" | Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica. | Célia Silva Helena Raposo Helena Gonçalves | Alunos do 3º ao 12º ano | Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) | 2º semestre | Mais de 5% do público-alvo participa com sucesso | Folha de resposta ao concurso e resultados obtidos | Verbas do Agrupamento: 60€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Desenvolvimento de um marcador de livros digital | Manipular imagens com a integração de texto, tendo como objetivo a criação de um marcador de livros. Promover o livro e a leitura. | Nuno Parrinha Professora Bibliotecária da ESMF | Alunos do 7º ano | | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos alunos realizam a atividade com sucesso | Trabalho suportado por um guião e resultados obtidos | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Celebração do Natal - "Christmas Wishes" | Desenvolver a competência da escrita. Promover o respeito pelo outro. Promover competências de interculturalidade. | Catarina Fernandes Elsa Martins | Alunos do 3º e 4º ano | | 1º semestre | Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso | Grelha de registo de avaliação | Verbas do agrupamento: 20€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto de articulação "Viagem pelas emoções" | Articular aprendizagens entre as crianças do Pré-Escolar e do 1º ciclo. Explorar as diferentes emoções. | Rita Rodrigues Patrícia Santos | Alunos do 1º e do 1ºB da EBFAV | Assistentes Técnicas/Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Visita de estudo ao Badoça Safari Park | Adquirir novas aprendizagens. Contextualizar conteúdos curriculares em ambientes diversificados. | Rosa Madeira e Paulo Ribeiro | Alunos do 1º ano da EBFAV e de Santa Cruz | Professores das turmas envolvidas Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais Guia da visita | 2º semestre | Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Suportado pelos Encarregados de Educação/Autarquia |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Visita de estudo ao canil e gatil da Associação São Francisco de Assis - Da nossa escola para os Patudos e Felpudos | Sensibilizar os alunos e a comunidade para o bem-estar animal. | Célia Gonçalves Helena Almeida | Alunos da EB1 Abela, EB1 Aldeia de Chãos, EB1 Cruz de João Mendes, EB1 Relvas Verdes e EB1 S. Bartolomeu da Serra | Professores das turmas envolvidas Assistentes Operacionais Guia da visita | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo | Grelha de registo de avaliação | Verbas suportadas pela Autarquia e pelos Encarregados de Educação |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|---|--|--|--|--|------------------------|--|---|---|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 2: Resultados | 22. Diretor | Sessões de entrega dos diplomas de conclusão do ensino secundário e dos certificados de Valor e Excelência | Reconhecer os alunos que no ano letivo anterior concluíram o ensino secundário. Evidenciar os alunos que se destacaram pelo seu Valor e/ou Excelência (académica, científica, artística e desportiva). | Equipa constituída para a organização da cerimónia | Todos os alunos que concluíram o Ensino Secundário Alunos que integraram o Quadro de Valor e/ou de Excelência Familiars dos alunos envolvidos | Familiars dos alunos envolvidos | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos visados e seus familiares diretos participam na atividade | Gretha de registo de participantes | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 2: Resultados | 08. Coordenação dos Diretores de Turma do 3º Ciclo | Monitorização da avaliação interna dos alunos | Monitorizar os resultados escolares da avaliação interna (formativa e sumativa) | Coordenadoras dos Diretores de Turma dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Secundário Coordenadora das Formações Profissionalmente Qualificantes | Alunos e Professores do agrupamento | | Ao longo do ano letivo | Supervisionar 100% dos resultados escolares da avaliação formativa e da avaliação sumativa | Balço do sucesso/insucesso | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 01. Animação Sociocultural | Projeto de Animação "Aprender Brincando" | Promover o desenvolvimento sociocultural dos alunos, organizando e/ou desenvolvendo atividades de animação de caráter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo, que valorizem o saber e o sentimento de pertença a esta escola; Assegurar o acompanhamento dos alunos, com a dinamização de atividades de animação nos intervalos, período de almoço e após as atividades letivas. | Quitéria Gaspar | Alunos do 1º e 2º Ciclo | Técnicos da CMSC Professores Assistentes Operacionais Instituições Pais/EE | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Verbas do Agrupamento |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 04. Bibliotecas Escolares | AESC a Ler! 2.1. Projetos 2.1.1. Leitura em vai e vem 2.1.2. Super-Heróis da Leitura 2.1.3. Biblioteca à Mão 2.2. CLE na Escola (PNL) 2.3. Melhores leitores do mundo(PNL): TOP Leitor AESC 2.4. Mês da Leitura 2.5. 10 Minutos a Ler (PNL/ RBE) 2.6. Datas comemorativas: 2.6.1. Dia Mundial da Leitura em Voz Alta 2.6.2. Dia Mundial do Livro e dos Diretos de Autor 2.6.3. Dia Mundial da Língua Portuguesa 2.6.4. Celebrar Camões - comemorações 500 anos (RBE/PNL) | Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Envolver a família nas atividades escolares e na promoção de hábitos de leitura. Apoiar projetos individuais ou coletivos à volta da leitura. | Professoras Bibliotecárias | Alunos das turmas envolvidas Leitura em vai e vem: Alunos da Educação Pré-Escolar/Pais e EE Super-Heróis da Leitura: Alunos do 1º e 2º ano/Pais e EE Biblioteca à mão: Alunos do 1º Ciclo (Escolas Rurais) CLE na Escola: Alunos do 2º, 3º ciclo e Ensino Secundário Melhores leitores do mundo(PNL) - TOP Leitor AESC: Alunos do Agrupamento Mês da Leitura: Alunos do agrupamento; Restante comunidade escolar 10 Minutos a Ler (PNL/ RBE): Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos | Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas. | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares: Verba para aquisição de fundo documental Super-Heróis da Leitura: €100,00 (para as capas/pastas e cadernetas de leitura dos alunos do 1º ano) Mês da Leitura: €250 (comidados; diplomas e lembranças de participação) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 04. Bibliotecas Escolares | Gestão das Bibliotecas Escolares: gestão da coleção | Manter o fundo documental organizado e atualizado (incluindo recursos online). Promover o uso do fundo documental, através da divulgação nos vários canais de comunicação das Bibliotecas. Dar continuidade à construção do catálogo das bibliotecas. | Professoras Bibliotecárias | Comunidade Escolar | Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas | Base de Dados RBE 2024-2025 Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares e/ou de entidades externas: Verba anual afeta à gestão das Bibliotecas Escolares (fundo documental livro e não livro) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 04. Bibliotecas Escolares | Gestão das Bibliotecas Escolares: recursos materiais e humanos | Gerir, em articulação com o órgão de gestão, os recursos materiais e humanos afetos às Bibliotecas. Promover a formação contínua dos elementos das equipas das BE, numa perspetiva de sintonia com a evolução das novas tecnologias e suportes de informação. Divulgar os recursos educativos criados/ selecionados pelas equipas das BE. | Professoras Bibliotecárias | Comunidade Escolar | Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 85% das atividades planeadas são cumpridas | Base de Dados RBE 2024-2025 Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares: Verba anual afeta à gestão das Bibliotecas Escolares (material de desgaste rápido; equipamentos) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 05. Clube de Ciência | Apresentação do Livro "Pai Natal Verde" | Sensibilizar para os excessos cometidos na época natalícia, com um forte impacto negativo no Ambiente. Sensibilizar para a preservação e sustentabilidade do Ambiente. | Coordenadora de Clube de Ciência Coordenador do Projeto Eco-Escolas | Alunos da Educação Pré-escolar e do 1ºCiclo | Editora Betweien, em parceria com o Programa Eco-Escolas | 1º semestre | Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|--|---|---|--------------------------------|---|------------------------|---|---|---|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 05. Clube de Ciência | Comemoração do Dia Mundial da Ciência / Dia Nacional da Cultura Científica | Divulgar as ciências experimentais. Desenvolver a literacia científica. Divulgar as ciências experimentais. | Clube de Ciência | Alunos do agrupamento | Professores de Biologia e Geologia e de Física e Química A | 1º semestre | Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 05. Clube de Ciência | Comemoração do Dia Nacional dos Cientistas | Divulgar as ciências experimentais. Desenvolver a literacia científica. | Coordenadora do Clube de Ciência Representante do Grupo Disciplinar de Físico-Química | Alunos e professores do AESC | Professores de Físico-Química e Ciências Naturais | 2º semestre | Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Verbas do agrupamento:50€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 05. Clube de Ciência | Workshop "A Ciência vai à Escola - Ciências Forenses" | Divulgar as ciências experimentais. Conhecer a aplicação de diferentes ciências em práticas de criminalística. Desenvolver a literacia científica. | Coordenadora de Clube de Ciência Coordenador do Projeto Eco-Escolas | Turmas de 9º ano | Monitores de projeto - A ciência vai à Escola - PALCodaCIENCIA | 2º semestre | Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Suportados pelos EE (4,5€/aluno) Verbas do agrupamento |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 05. Clube de Ciência | Workshop "A Ciência vai à Escola - Gastronomia Molecular" | Divulgar as ciências experimentais: práticas inovadoras na área da gastronomia molecular. Desenvolver a literacia científica. | Coordenadora de Clube de Ciência Coordenador do Projeto Eco-Escolas | Turmas do 12º ano | Monitores de projeto - A ciência vai à Escola - PALCodaCIENCIA | 2º semestre | Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Suportados pelos EE (4,5€/aluno) Verbas do agrupamento |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 07. Coordenação dos Diretores de Turma do 2º Ciclo | Projeto "Festejar o Natal – Presépios e Postais de Natal" | Fomentar valores de solidariedade e partilha. Estimular e desenvolver a criatividade artística. Diminuir a pegada de carbono no Planeta. | Fernando Teixeira Paula Garcia | Alunos do 2º ciclo | Comunidade Educativa | 1º semestre | Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 07. Coordenação dos Diretores de Turma do 2º Ciclo | Projeto "O Mundo da minha janela ... - Construções 3D" | Estimular e desenvolver a criatividade artística. Proporcionar a experimentação com materiais e recursos diversificados. Diminuir a pegada de carbono no Planeta. | Fernando Teixeira Paula Garcia | Alunos do 2º ciclo | Comunidade Educativa | 2º semestre | Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Aplicação de Vernizes de Flúor | Promover hábitos de higiene oral. Prevenir cáries dentárias. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos da Educação Pré-Escolar | Saúde Escolar Higienista Oral - Drª Marta Gonçalves Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Organizar no mínimo uma sessão | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Bochechos de Flúor | Promover hábitos de higiene oral. Prevenir cáries dentárias. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 1º Ciclo | Saúde Escolar Higienista Oral - Drª Marta Gonçalves Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos alunos participam na atividade | Registo de participação na atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Comemoração da Semana da Qualidade: A Pessoa como Parceira dos Cuidados - Teatro | Sensibilização os jovens para a importância dos cuidados primários de saúde. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | EB1 de Abela | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | 1º semestre | Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Comemoração da Semana da Qualidade: A Pessoa como Parceira dos Cuidados - Visita ao Centro de Saúde de Santiago do Cacém | Sensibilizar os jovens para a importância dos cuidados primários de saúde. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos de 9º e 12º ano | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | 1º semestre | Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Escovagem de dentes em contexto escolar | Promover hábitos de higiene oral. Prevenir cáries dentárias. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 1º Ciclo | Saúde Escolar Higienista Oral - Drª Marta Gonçalves Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Organizar no mínimo uma escovagem | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Projeto "O peso da mochila" | Contribuir para uma vida saudável. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 5º ano | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|---|--|--|--|--|------------------------|--|---|--------------------|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Projeto: No Reino dos dentes | Promover hábitos de higiene oral. Prevenir cáries dentárias. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Jl Abela | Saúde Escolar Higienista Oral - Drª Marta Gonçalves CMSC Professor da turma envolvida | Ao longo do ano letivo | Organizar no mínimo uma sessão | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Rastreo oftalmológico | Promover a saúde visual. Contribuir para uma vida saudável. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 1º Ciclo - Escolas Rurais | Saúde Escolar Lions Clube de Santiago do Cacém Professores das turmas envolvidas | 1º semestre | Organizar no mínimo uma sessão | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Sessão de Sensibilização "A importância do Pequeno Almoço e Lanches" | Promover hábitos de alimentação saudável. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 5º ano | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Sessão de Sensibilização "Férias Seguras": - cuidados com o sol; - alimentação saudável e hidratação. | Prevenir comportamentos/ações de risco. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 1º Ciclo | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Organizar no mínimo uma sessão | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Sessão de Sensibilização "Identidade de Género" | Entender e perceber a sua própria identidade de género. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 7º ano | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Suficiente | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Sessão de Sensibilização "Leitura de Rótulos" | Sensibilizar para a importância de analisar rótulos. Contribuir para a promoção de uma alimentação saudável. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 7º ano | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Sessão de Sensibilização "Primeiros Socorros" | Sensibilizar para a importância de prestar primeiros socorros em situação de acidente. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 1º Ciclo | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Organizar no mínimo uma sessão | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Sessão de Sensibilização "Spring Break" | Alertar para os perigos do consumo de substâncias aditivas. Sensibilizar para os riscos do consumo de bebidas alcoólicas. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 12º ano | Escola Segura Professores das turmas envolvidas | 2º semestre | Organizar no mínimo uma sessão | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Sessão de Sensibilização "Violência no Namoro" | Alertar os jovens para as relações emocionais tóxicas. Promover uma convivência saudável entre pares. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Aluno de 8º e 9º ano | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Suficiente | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Workshop "Hospital dos Brinquedos" | Desenvolver competências para que, em situações de urgência, consultas ou internamento, as crianças possam gerir as emoções. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos da Educação Pré Escolar | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Organizar no mínimo uma sessão | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Workshop "Suporte Básico de Vida (SBV)" | Sensibilizar para a importância de executar corretamente as manobras de SBV em situações de paragem cardiorrespiratória. Promover competências que permitam aos alunos executar corretamente as manobras de SBV em situações de paragem cardiorrespiratória. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 1º Ciclo Alunos do 9º ano | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Organizar no mínimo uma sessão | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|---|--|---|--|---|------------------------|---|---|--------------------|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Sessão de Sensibilização "Cresci! E agora?" (transformações físicas) | Conhecer as alterações físicas e psicológicas. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos EB Relvas Verdes | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Sessão de Sensibilização "Cuidados na alimentação pré e pós exercício físico" | Promover hábitos de vida saudável. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Aluno de 8º ano | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Sessão de Sensibilização "Gestão das Emoções" | Contribuir para uma vida saudável. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 1º Ciclo Alunos de 6º ano | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Organizar no mínimo uma sessão | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Sessão de Sensibilização "Hábitos de sono e repouso" | Promover hábitos de saúde. Sensibilizar para a importância do sono. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do 1º Ciclo Alunos de 6º ano | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Organizar no mínimo uma sessão | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Sessão de Sensibilização "IST e métodos contraceptivos" | Alertar para os perigos das relações não protegidas. Promover uma sexualidade segura e saudável. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Alunos do Ensino Secundário | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Organizar no mínimo uma sessão | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 12. Coordenação de Projetos | Campeonato Europeu de Estatística 2025 | Reconhecer o papel relevante desempenhado pela Estatística em todos os campos do conhecimento. Compreender as funções da moeda e relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente e defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas. | Célia Silva | Alunos do Ensino Secundário | INE Banco de Portugal Eurostat | Ao longo do ano letivo | Pelo menos uma equipa participa no Campeonato | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 12. Coordenação de Projetos | Projeto "Green Cork" | Construção duma comunidade ativa, responsável e em sintonia com o ambiente. | Anabela Gonçalves Célia Silva | Comunidade escolar | Quercus Continente Bom Dia | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% das turmas do 2º e 3º ciclos participam na atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 15. Departamento da Educação Pré-Escolar | Comemoração de Datas Festivas nos Jardins de Infância | Sensibilizar as crianças para o significado das datas festivas. Proporcionar momentos de alegria e diversão. Promover o convívio entre o JI e as famílias. | Rita Rodrigues Dulce Ramos Dulce Franco Manuela Ganhão Sílvia Gil Helena Couto Teresa Carçoço Ana Helena Bernardo Sílvia Carrasqueira Natalina Maria | Alunos da Educação Pré-Escolar | Assistentes Técnicas/Operacionais Pais Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 90% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 15. Departamento da Educação Pré-Escolar | Conhecer a Nossa Terra: Saídas na comunidade local | Conhecer e explorar o património local. Manifestar comportamentos de preocupação e proteção do meio ambiente. | Maria Dulce Ramos | Alunos da Educação Pré-Escolar | Assistentes Técnicas/Operacionais | Ao longo do ano letivo | São realizadas pelo menos 2 saídas ao longo do ano letivo | Grelha de registo dos trabalhos realizados pelas crianças | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|--|--|---|--|--|---|------------------------|--|--|-----------------------------|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 15. Departamento da Educação Pré Escolar | Educar com arte através da arte - Projeto Artístico-Educativo no Jardim de Infância | Proporcionar experiências e oportunidades de aprendizagem diversificadas que ampliam a expressão espontânea das crianças e garantir o direito de todas no acesso à arte e à cultura artística. Promover o desenvolvimento do sentido estético, através do contacto com diversas manifestações artísticas de diversas épocas, culturas e estilos, de modo a incentivar o seu espírito crítico perante diferentes visões do mundo. Criar oportunidades de explorar técnicas e materiais, de analisar e recriar processos de produção artística, de contemplar obras de arte e de apreciar o belo. | Helena Couto Natalina Maria Rita Rodrigues | Alunos da Educação Pré-Escolar | Assistentes Técnicas/Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 90% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo | Greilha de registo dos trabalhos realizados pelas crianças | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 15. Departamento da Educação Pré Escolar | Literacias - A Sacola vai à Escola | Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Adquirir desenvoltura e capacidade de expressão oral. | Dulce Franco | Alunos da Educação Pré-Escolar | Assistentes Técnicas/Operacionais Biblioteca Municipal Manuel da Fonseca Biblioteca Municipal Manuel do Tojal | Ao longo do ano letivo | É realizada pelo menos 1 aquisição por semestre | Greilha de registo dos livros requisitados | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 15. Departamento da Educação Pré Escolar | Projeto - Nós todos na Descoberta das Artes | Incentivar a participação ativa das crianças, manifestando-se através dos seus interesses, pesquisas e vivências. Dar a possibilidade às crianças de se expressarem através de diferentes manifestações artísticas. | Dulce Franco Maria Dulce Ramos Maria Manuela Ganhão Rita Rodrigues | Alunos do JIFAV | Assistentes Técnicas/Operacionais Comunidade educativa | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 90% das crianças avaliam a atividade com o mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 15. Departamento da Educação Pré Escolar | Projeto - Ser Cientista é Divertido | Promover o ensino experimental das ciências, através de um conjunto de atividades experimentais. | Dulce Franco Natalina Maria | Alunos da Educação Pré-Escolar | Assistentes Técnicas/Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 80% das crianças sabem relatar as experiências ou fazer o registo gráfico | Greilha de registo das experiências relatadas pelas crianças | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 16. Departamento de Expressões | Concurso "Pintar a Paz" | Saber representar a paz através do desenho e da pintura. | Paula Garcia Lions Clube – Santiago do Cacém | Alunos de 6º ano | | 1º semestre | Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Comemoração do dia do PI - "PI com Arte" | Investigar, construir, divulgar e celebrar o dia do PI. Potenciar o envolvimento dos pais/EE. | Mª Helena Gonçalves Filipa Guerreiro Susana Castilho Júlio Figueiredo | Alunos do 6º ano | Professores de Matemática das turmas envolvidas | 2º semestre | Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Suficiente | Questionário de satisfação | Verbas do agrupamento: 60€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Concurso "Desafio Bebras 2024" | Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica. Desenvolver nos alunos o raciocínio computacional. | Alice Avó Helena Gonçalves | Alunos do 5º ao 12º ano | Docentes de Matemática | 1º semestre | Mais de 5% do público-alvo participa com sucesso | Folha de resposta ao concurso e resultados obtidos | Verbas do agrupamento: 60€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Feira de rochas, minerais e fósseis (Comemoração do Dia Mundial da Ciência/ Dia Nacional da Cultura Científica) | Conhecer rochas, minerais e fósseis. Reconhecer a utilização prática deste tipo de recursos geológicos. | Alexandra Cunha Anabela Silva Dina Rodrigues Mª Conceição Gomes Mª Isabel Silva Sara Guardado Mª José Palmeira Rosa Ribeiro | Comunidade Escolar | Professores das turmas envolvidas Empresa selecionada pelos grupos 230 e 520 | 1º semestre | Pelo menos 50% das turmas do Agrupamento visitam a feira | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Masterclasses de Partículas: "Ser cientista por um dia"; - Palestras sobre física de partículas - Atividades práticas - Videoconferência com o CERN | Fomentar a cultura científica. Desenvolver a curiosidade científica. Interagir com cientistas e alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas. | José Rui Ferreira Ana Cristina Pires | Alunos do 11º ano de Física e Química A e do 12º ano de Física | Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas (LIP) Instituto Politécnico de Beja | 2º semestre | Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Verbas do agrupamento: 250€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Olimpiadas da Física (escalação A) | Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas. | Ana Cristina Mendes Ángelo Rocha José Rui Ferreira | Alunos do 9º ano | Sociedade Portuguesa de Física | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Verbas do agrupamento: 250€ |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|--|---|---|--|--|---|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Olimpiadas da Física (escala B) | Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas. | Ana Cristina Mendes Ana Cristina Pires José Rui Ferreira | Alunos do 11º ano | Sociedade Portuguesa de Física | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Verbas do agrupamento: 250€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Olimpiadas da Química + | Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas. | Ana Cristina Mendes Ana Cristina Pires José Rui Ferreira | Alunos do 10º e 11º ano | Sociedade Portuguesa de Química | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Verbas do agrupamento: 250€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Olimpiadas da Química Júnior | Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. | Ana Cristina Mendes Ángelo Rocha José Rui Ferreira | Alunos do 9º ano | Sociedade Portuguesa de Química | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Verbas do agrupamento: 250€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Projeto PROGROBO - Programação de sistemas eletrónicos (robótica) | Proporcionar atividades que permitam aos alunos aprofundar os conhecimentos ao nível da programação. Promover momentos de trabalho colaborativo. Promover a investigação na área da programação relacionada com a robótica (Programação placa ARDUINO). | José Gonçalves | Alunos do 9º ano e secundário (mediante inscrição previa; no máximo serão aceites 15 alunos) | | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes mostram-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Sessões de observação do céu | Promover o gosto pela astronomia. Desenvolver a curiosidade científica. | José Rui Ferreira Sara Dias | Alunos do 3º ciclo e do Ensino Secundário | Ana Cristina Mendes Ana Cristina Pires Ángelo Rocha José Miguel Rodrigues Maria José Gabriel Professores do AESC Encarregados de educação | Ao longo do ano letivo | Participam, pelo menos, 5% dos alunos do 3º ciclo | Questionário | Verbas do agrupamento: 10€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Comemoração de Dias Festivos | Conhecer costumes e tradições. Valorizar a cultura nacional. | Docentes do Departamento do 1º Ciclo | Alunos do 1º Ciclo | Professores das turmas envolvidas Encarregados de Educação Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto "A Família vem à escola" | Envolver as famílias na Comunidade Escolar. Conhecer as diferentes profissões dos familiares. Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. | Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chainho Rita Zambujo | Alunos das turmas 2º A, B e C | Famílias dos alunos | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto de articulação "Recicla na Escola: Transforma Resíduos em Recursos" | Relacionar o consumo com a produção de resíduos. Contribuir para melhoria da qualidade do Ambiente. Criar cidadãos responsáveis e amigos do Ambiente. | Ana Ramos | Alunos do 1º Ciclo | Professores das Turmas envolvidas Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% das turmas cumprem as dinâmicas do projeto | Greilha de registo de avaliação | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico | Projeto de intercâmbio "Pen Friends" | Desenvolver competências de comunicação oral e escrita em língua inglesa. Promover competências de interculturalidade. Fortalecer relações entre pares. | Elsa Martins Catarina Fernandes | Alunos do 3º e 4º ano | Professoras de Inglês do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Grândola | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso | Greilha de registo de avaliação | Verbas do agrupamento: 50€ (envio das cartas pelos CTT) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível I – "Caça ao Tesouro 3º e 4º anos" | Proporcionar aos alunos um momento de convívio dentro da turma. Iniciar aprendizagens na modalidade de Orientação. | João Barros | Alunos das turmas 1º Ciclo – 3º e 4º anos | Docentes Titulares de Turma das turmas envolvidas Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes mostram-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Sem custos diretos |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|--|---|----------------------------------|--|---|------------------------|---|--|---|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível I – DE COMUNIDADE “1º Ciclo – Aprender sobre rodas” – Competências para a cidadania – Prevenção Rodoviária | Desenvolver a autonomia de orientação no espaço. Desenvolver competências de utilização da bicicleta como forma de mobilidade saudável. Sensibilizar os alunos para os riscos de circulação rodoviária. | João Barros | Alunos das turmas 1º Ciclo | Professores de Educação Física Docentes Titulares de Turma das turmas envolvidas Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Verbas do Agrupamento: 5€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível I - Semana Europeia da Atividade Física e Desporto Escolar Dia Europeu do Desporto na Escola – 29 de setembro de 2024 Tema “Educação com movimento” Jogos Tradicionais e Populares e divulgação da oferta desportiva do desporto escolar em funcionamento no agrupamento | Incentivar os alunos a serem ativos (BeActive) cooperando entre si. Responsabilizar os alunos enquanto líderes defensores da saúde e do bem-estar físico. Envolver a comunidade educativa e envolvente na atividade. | Clara Boavista | Alunos do AESC | Professores de Educação Física Docentes Técnicos Assistentes operacionais Pais | 1º semestre | Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Verba das tranches do Desporto Escolar: 5€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II – “Atividades de recuperação, exercício, consolidação e melhoria das aprendizagens, orientadas para os alunos” | Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar aos alunos um espaço e tempo para a recuperação e melhoria das aprendizagens essenciais dos domínios de avaliação. Orientar os alunos na conquista motivacional para as atividades da disciplina de Educação Física e a atividade física regular. | João Barros | Alunos do 5º ao 12º Ano | Professores de Educação Física | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II – “Espaço Aberto para atividades que envolvam a Comunidade” | Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar o convívio entre os diversos grupos que constituem a comunidade educativa. | João Barros | Comunidade Educativa | Professores de Educação Física | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II – “Implementação e Desenvolvimento do Projeto Gira Volei” | Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar aos alunos um espaço e tempo para a continuidade da prática da modalidade de Voleibol e reforço de aprendizagens. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento do Projeto Gira Volei. | João Barros | Alunos do 5º ao 12º Ano, inscritos no DE Comunidade e no Projeto Gira Volei | Professores de Educação Física | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (transportes, alimentação e fotocópias) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II – 3ª Belém Dance Festival - Competição Dança Livre, em Lisboa, em representação da escola | Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Premiar a participação dos alunos nas atividades do Desporto Escolar, reconhecendo a dedicação, coragem e empenho em representarem o Agrupamento. Oferecer às alunas outras experiências competitivas. | Clara Boavista | Alunos inscritos no grupo equipa A de ARE do Desporto Escolar | Pais e Encarregados de Educação | 1º semestre | Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Verbas do Agrupamento ou donativos Custo variável com o nº de alunos participantes (seguros e fotocópias) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II – Fase Inter Regional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar, ARE (um encontro) | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. | Clara Boavista | Alunos inscritos nos grupos equipa de ARE do Desporto Escolar, de nível avançado | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos | 2º semestre | Pelo menos 1 grupo conquista um lugar no pódio | Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos grupos, na fase de competição | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 1100€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Encontros Atletismo | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais. | Liliana Moreira | Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo Vários Misto do Desporto Escolar | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Apurar pelo menos 1 aluno para a fase regional | Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos alunos, nas diversas disciplinas de competição | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 600€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 5€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Encontros Ténis de Mesa | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. | Gonçalo Estevam | Alunos do grupo equipa de Ténis de Mesa apurados na Fase Local do Desporto Escolar | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenador da CLDE | Ao longo do ano letivo | Conseguir apurar pelo menos 1 aluno para o Campeonato Regional | Tabelas de registo das classificações conquistadas pelos alunos | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 300€; Alimentação: 150€; Fotocópias: 10€) |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|--|--|----------------------------------|--|--|------------------------|--|---|---|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Encontros Xadrez | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. | João Paulo Almeida | Alunos inscritos no grupo equipa de Xadrez do Desporto Escolar | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Conseguir apurar pelo menos 1 aluno para o Campeonato Regional | Tabelas de registo das classificações conquistadas pelos alunos | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 300€; Alimentação: 100€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Jogos Futsal | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. | Fábio Palavras | Alunos inscritos no grupo equipa de Futsal Iniciados Masculino | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenador da CLDE | Ao longo do ano letivo | Conquistar um lugar entre os 3 primeiros lugares da competição distrital | Fichas de registo das classificações | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 500€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Jogos Voleibol | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. | João Campos | Alunos inscritos no grupo equipa de Voleibol Juvenis Feminino | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenador da CLDE | Ao longo do ano letivo | Conquistar um lugar entre os 3 primeiros lugares da competição distrital | Fichas de registo das classificações | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 500€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros ARE | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Conviver com os alunos dos outros agrupamentos de forma construtiva e saudável. | Clara Boavista | Alunos inscritos nos grupos equipa de ARE | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos | Ao longo do ano letivo | Apurar pelo menos 1 dos 2 grupos equipa para a fase regional | Tabelas de registo dos resultados obtidos | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Vestuário: 400€; Transportes: 600€; Alimentação: 500€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Atletismo | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para a fase distrital. | Liliana Moreira | Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo Vários Misto | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Apurar pelo menos 3 alunos para a fase distrital | Tabelas de registo dos resultados obtidos | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 3200€; Alimentação: 900€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Badminton | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis. | Ana Catarina Rodrigues | Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Alunos das outras escolas participantes do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral | Ao longo do ano letivo | Conseguir apurar pelo menos 1 ou 2 alunos para a final distrital, nos diversos escalões | Tabelas com o registo de classificações | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 500€; Alimentação: 700€; Material: 60€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Orientação | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. | João Barros | Alunos inscritos no grupo equipa de Orientação | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Conseguir uma classificação do ranking com pelo menos 2 alunos do grupo equipa | Tabelas de registo da classificação do ranking | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 1000€; Alimentação: 700€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Ténis de Mesa | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para as Fases Distrital, Regional e Nacional. | Gonçalo Estevam | Alunos inscritos no grupo equipa de Ténis de Mesa | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Professores e alunos das outras escolas participantes em competição | Ao longo do ano letivo | Conseguir apurar pelo menos 1 ou 2 alunos para a final distrital e para a fase regional, nos diversos escalões | Tabelas com o registo de classificações | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 600€; Alimentação: 400€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Xadrez | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Adquirir novas aprendizagens na modalidade de Xadrez. | João Pedro Almeida | Alunos inscritos no grupo equipa de Xadrez | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Professores das outras escolas com grupo equipa da mesma modalidade | Ao longo do ano letivo | Conseguir apurar pelo menos 1 ou 2 alunos para a final distrital, nos diversos escalões inscritos | Tabelas com o registo de classificações | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 900€; Alimentação: 400€; Fotocópias: 10€) |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|---|---|--|--|--|------------------------|---|--|---|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Jogos de Voleibol | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. | João Campos | Alunos inscritos no grupo equipa de Voleibol | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Alunos e professores das escolas dos outros agrupamentos, que fazem parte do quadro competitivo | Ao longo do ano letivo | Apurar o grupo equipa para a fase distrital | Tabelas de registo dos resultados obtidos na fase local de competição | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 200€; Alimentação: 200€; Material: 100€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Jogos Futsal | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. | Fábio Palavras | Alunos inscritos no grupo equipa de Futsal Iniciados Masculino | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Professores e alunos das outras escolas com grupo equipa do mesmo escalão/sexo | Ao longo do ano letivo | Apurar o grupo equipa para a fase distrital | Tabelas de registo dos resultados obtidos na fase local de competição | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 1200€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II e III – Fase Nacional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar, Xadrez, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo os regulamentos das modalidades. Reforçar as aprendizagens através da prática das modalidades. Proporcionar aos alunos momentos de convívio com alunos de outras escolas do país. | Clara Boavista João Almeida João Campos Ana Catarina Rodrigues Gonçalo Estevam | Alunos apurados, na Fase Regional, dos grupos equipa de Xadrez, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | 2º semestre | Pelo menos 1 ou 2 grupos equipa conseguem ocupar classificações nos primeiros 5 lugares | Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos grupos na fase de competição | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações dos grupos equipa; Alimentação: 30€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível II e III – Fase Regional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar, Futsal Iniciados Masculino, Xadrez, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo os regulamentos das modalidades. Reforçar as aprendizagens através da prática das modalidades. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos nacionais de iniciados e/ou de juvenis. | Clara Boavista João Campos Liliana Moreira Fábio Palavras Ana Catarina Rodrigues João Oliveira Gonçalo Estevam | Alunos apurados da Fase Distrital pertencentes aos grupos equipa de Futsal Iniciados Masculino, Xadrez, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | 2º semestre | Apurar pelo menos 1 grupo equipa para o Campeonato Nacional de Juvenis | Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos grupos na fase de competição | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações locais dos grupos equipa; Alimentação: 30€; Fotocópias: 30€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade de Nível III Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Encontros Badminton | Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis. | Ana Catarina Rodrigues | Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton apurados para a Fase Distrital | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Conseguir apurar pelo menos 1 aluno para o Campeonato Regional | Tabelas de registo das classificações conquistadas pelos alunos | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações locais dos grupos equipa: 300€; Alimentação: 150€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade Nível I – Espetáculo de Final de Ano | Consolidar conhecimentos e aprendizagens na modalidade de dança. Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Oferecer à comunidade educativa e envolvente um espetáculo do trabalho desenvolvido no agrupamento, especificamente nas aulas de Educação Física e nos treinos das ARE do DE. | Clara Boavista | Alunos dos grupos equipa de competição e de formação das ARE Alunos dos diversos anos de escolaridade que queiram participar com apresentações de dança e ginástica, individual ou em grupo | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos Grupos de Dança convidados das localidades de proximidade | 2º semestre | Pelo menos 50% dos inquiridos demonstrarem ficado satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento Donativo da Junta de Freguesia Outros donativos oferecidos por outras empresas Custo variável com o nº de alunos participantes (Fotocópias: 20€; Transportes: 100€; Alimentação – Fruta para os alunos participantes; Águas para os participantes: 80€; Luzes (starlights): 500€; Luz para o espetáculo: 400€ (Sr. Azevedo) Outros acessórios: 200€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade Nível I – Ori na escola | Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras turmas da escola na modalidade de Orientação. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Orientação e Avaliar a prestação dos alunos no domínio das Atividades Físicas. Recrutar alunos para o grupo equipa de Orientação. | João Barros Clara Boavista | Alunos do 2.º, 3.º ciclo e Ensino Secundário | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 70% dos alunos conseguem atingir uma classificação positiva | Registos dos tempos obtidos na realização dos percursos | Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento: Material de apoio à atividade Fotocópias: 40€ |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|---|--|---|---|--|------------------------|---|--|---|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade Nivel I – Projeto Especial - Fase Distrital, Corta-Mato | Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo. | Clara Boavista | Alunos apurados na fase de escola, do 5º ao 12º ano, dos diversos escalões etários e género (Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis) | João Barros Gonçalo Estevam Paulo Matias | 1º semestre | Apurar pelo menos 1 aluno para o Corta-Mato Nacional, dentro dos escalões selecionados pela organização da direção regional do Desporto Escolar | Documento de registo de classificações enviado ao agrupamento com os resultados | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações locais dos grupos equipa: 900€; Alimentação: 320€; Fotocópias: 5€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade Nivel I – Projeto Especial – Fase Distrital, Megasprinter | Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo em representação da escola. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo. | Clara Boavista | Alunos apurados do 5º ao 12º ano, dentro dos escalões previstos pela Direção Regional | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | 2º semestre | Apurar pelo menos 1 aluno para o Megasprinter Nacional, em um dos escalões de competição, numa das diversas disciplinas de competição | Grelha de Classificações com os resultados por cada prova de escalão/género | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações locais dos grupos equipa: 800€; Alimentação: 400€; Fotocópias: 10€) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade Nivel I – Projeto Especial - Fase Escola, Corta-Mato Escolar e Concelhio | Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo. | Clara Boavista | Alunos apurados do 5º ao 12º ano | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Alunos de outras escolas participantes | 1º semestre | Apurar pelo menos 3 ou 6 alunos para o Corta-Mato Distrital, dentro dos escalões permitidos como participantes (Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis de ambos os sexos) | Tabelas de registo dos resultados | Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo estimado Fotocópias, Divulgação: 5€ Almoços e lanches da manhã, suportados pela autarquia |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade Nivel I – Projeto Especial - Fase Nacional, Corta-Mato | Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com escolas de outras regiões, a nível Nacional. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo. | Clara Boavista | Alunos apurados na Fase Distrital do Corta-Mato | Professores de Educação Física | 2º semestre | Pelo menos 1 aluno consegue classificar-se entre os primeiros 60 lugares da tabela classificativa | Grelha de classificação e registo do Agrupamento | Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos apurados Alimentação: 80€; Fotocópias: 10€ Transportes da responsabilidade da Direção Regional |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade Nivel I – Projeto Especial – Fase Nacional, Megasprinter | Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo. | Clara Boavista | Alunos apurados na Fase Distrital do 5º ao 12º ano dentro dos escalões previstos pela coordenação nacional | Professores de Educação Física | 2º semestre | Pelo menos 1 aluno consegue classificar-se entre os primeiros lugares no Megasprinter Nacional, num dos escalões de infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis, nas diversas disciplinas de competição | Grelha de classificação e registo do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos apurados) | Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento Transportes; Alimentação; Fotocópias: 5€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade Nivel I – Projeto Especial - Torneio de Gira Volei (3º Ciclo) | Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras turmas da escola dentro do mesmo ciclo de escolaridade. Exercitar e consolidar aprendizagens na modalidade de Voleibol. | Clara Boavista João Campos João Almeida João Barros | Alunos do 3º Ciclo | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos inquiridos mostram-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Águas; Fotocópias: 5€ Diplomas do Gira Volei: 50€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade Nivel I – Projeto Especial Megasprinter - Megaescola, realização do megakm, megasprint, mega salto e mega lançamento, realizado no Meeting de Atletismo | Proporcionar aos alunos um momento de exercício e consolidação das aprendizagens em formato competitivo. Apurar dentro das turmas os alunos para as provas da fase escola do Megasprinter. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo. | Clara Boavista Ana Catarina Rodrigues Liliana Moreira Fábio Palavras | Alunos do 5º ao 12º ano | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | 2º semestre | Apurar pelo menos 2 alunos dos escalões Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis para a Fase Distrital, no Mega km, Megasprint, Megasalto e 2 alunos do escalão de Iniciados para o Mega Lançamento | Grelha de registo e seriação dos melhores tempos e distâncias alcançados por cada escalão/género | Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Águas: 52,50€; Fotocópias: 20€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade Nivel I – Projeto Especial Torneio Gira Volei (Ensino Secundário) | Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras turmas da escola dentro do mesmo ciclo de escolaridade. Exercitar e consolidar aprendizagens na modalidade de Voleibol. | Clara Boavista João Campos João Almeida João Barros | Alunos do Ensino Secundário | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos inquiridos mostram-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Águas; Fotocópias: 5€ Diplomas do Gira Volei: 50€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade Nivel I – Torneio Interturmas - Basquetebol 3x3 | Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Basquetebol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática de Basquetebol. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Basquetebol. | Clara Boavista João Campos Gonçalo Estevam Paulo Matias | Alunos do 5º ao 12º ano | Professores de Educação Física Assistentes Operacionais | 1º semestre | Pelo menos 50% dos inquiridos mostram-se satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Águas: 100€; Fotocópias: 10€ |

| Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|--|---|--|--|--|---|------------------------|--|---|--|
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividade Nível II – Formação de Juizes Arbitros Fase Escola, Fase Local, Fase Regional e Fase Nacional | Formar os alunos que se inscreveram como juizes árbitros para desempenharem a função nos momentos de competição. Inscrever os alunos para lhes possibilitar a formação de escola, local, regional e nacional. Reforçar as aprendizagens ao nível dos conhecimentos nas modalidades de formação. | Liliana Moreira Clara Boavista João Campos Fábio Palavras João Barros Gonçalo Esteves João Almeida | Alunos do 5º ao 12º ano inscritos nos diversos grupos equipa do Desporto Escolar | Professores de Educação Física | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 2 alunos adquirem formação de juiz árbitro, para o grupo equipa, a nível de escola e a nível regional, em cada uma das respetivas modalidades | Folha de registo do número de alunos que adquire formação sobre os regulamentos das modalidades dos grupos equipa e respetiva avaliação | Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Transportes e alimentação: 1200€; Fotocópias: 100€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 21. Desporto Escolar | Atividades de Nível II – Saídas dos grupos de dança por convite de entidades externas, em representação da escola | Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Premiar a participação dos alunos nas atividades do Desporto Escolar, reconhecendo a dedicação, coragem e empenho em representarem o Agrupamento. Oferecer à comunidade educativa e envolvente um espetáculo do trabalho desenvolvido no agrupamento. | Clara Boavista | Alunos inscritos nos grupos equipa de ARE | Pais e Encarregados de Educação | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% dos inquiridos demonstrarem ficado satisfeitos com a atividade | Questionário de satisfação | Verbas do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Fotocópias: 10€ |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 02. Associação de Estudantes | Podcast "Sem nome" | Envolver a comunidade escolar na reflexão sobre temáticas pertinentes. | Presidente da Associação de Estudantes | Comunidade Escolar | Membros da Associação de Estudantes | Ao longo do ano letivo | Realizar pelo menos um podcast por mês | Estatísticas de publicação nas redes sociais da Associação de Estudantes | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 02. Associação de Estudantes | Torneios desportivos | Proporcionar o convívio entre os alunos. Fomentar a prática desportiva. | Presidente da Associação de Estudantes | Alunos do Agrupamento | Membros da Associação de Estudantes | Ao longo do ano letivo | Realização de pelo menos um torneio desportivo | Relatório síntese da atividade desenvolvida | Verbas do agrupamento: 50€ para taças e medalhas |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 02. Associação de Estudantes | Animação dos intervalos | Envolver os alunos em atividades do seu interesse. Promover a socialização. | Presidente da Associação de Estudantes | Alunos do Agrupamento | Membros da Associação de Estudantes | Ao longo do ano letivo | Dinamizar os intervalos em pelo menos 5 momentos ao longo do ano | Relatório síntese da atividade desenvolvida | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 02. Associação de Estudantes | Celebrações temáticas | Sensibilizar para temáticas que marcam os calendários festivos. | Presidente da Associação de Estudantes | Alunos do Agrupamento | Membros da Associação de Estudantes | Ao longo do ano letivo | Comemoração de pelo menos uma temática /data festiva | Relatório síntese da atividade desenvolvida | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 02. Associação de Estudantes | Dinamização da Rádio Escola | Dinamizar os intervalos. Divulgar informações do interesse da comunidade escolar. | Presidente da Associação de Estudantes | Comunidade educativa | Membros da Associação de Estudantes | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 5 alunos dinamizam a Rádio Escola ao longo do ano | Relatório síntese da atividade desenvolvida | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 02. Associação de Estudantes | Workshops/Palestras sobre temáticas diversas | Sensibilizar para temáticas que preocupam a comunidade. | Presidente da Associação de Estudantes | Comunidade educativa | Membros da Associação de Estudantes | Ao longo do ano letivo | Realização de pelo menos um workshop/palestra | Relatório síntese da atividade desenvolvida | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Comemoração de dias alusivos à saúde | Promover hábitos de vida saudável. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Comunidade escolar | | Ao longo do ano letivo | Organizar no mínimo uma sessão | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias | Concurso "Pangea" | Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica. | Alice Avó Helena Gonçalves Henrique Rafael | Alunos do 3º ao 10º ano | Professores de Matemática das turmas envolvidas | 2º semestre | Mais de 5% do público-alvo participa com sucesso | Folha de resposta ao concurso e resultados obtidos | Verbas do Agrupamento: 2€/aluno (inscrição dos alunos, a confirmar) |
| Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | 10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde) | Colheita de Sangue | Sensibilizar para a importância de dar sangue. | Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira | Comunidade educativa | Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas | Ao longo do ano letivo | Registo de pelo menos uma colheita de sangue | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |