

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
22. Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 1: Liderança de proximidade	Visita às subunidades educativas	Acompanhar o funcionamento das subunidades educativas.	Diretor	Comunidade educativa	Equipa Diretiva	Ao longo do ano letivo	Realizar pelo menos duas visitas por ano	Relatório Anual do Diretor	Sem custos diretos
22. Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	Almoço convívio e Visita cultural para pessoal docente e não docente	Promover a integração do pessoal docente e não docente	Equipa Diretiva	Pessoal Docente e Não docente	Equipa Diretiva	1º semestre	Pelo menos 70% dos agentes educativos envolvidos mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
22. Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	Receção aos migrantes (Manual/Panfleto de Acolhimento)	Elaborar um documento que facilite a integração dos migrantes no AESC	Equipa Diretiva	Comunidade educativa	Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos SPO	2º semestre	Pelo menos 50% dos alunos e dos docentes consideram este manual uma mais-valia para a integração dos migrantes	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
22. Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Canais oficiais do AESC: gestão do Facebook	Divulgar informação mais relevante sobre a vida do Agrupamento, aproximando-o de um número crescente de visualizadores.	Equipa Diretiva	Comunidade educativa	Equipa Diretiva	Ao longo do ano letivo	As publicações são visualizadas por mais de 10% de utilizadores relativamente ao ano letivo anterior	Número de visualizações	Sem custos diretos
22. Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Canais oficiais do AESC: gestão do Website	Disponibilizar informação atualizada relativa ao Agrupamento.	Equipa Diretiva	Comunidade educativa	Estúdio de Vídeo	Ao longo do ano letivo	Todos os conteúdos remetidos são disponibilizados no espaço de 72 horas	Análise de dados, a partir do relatório de atividade do Website	Sem custos diretos
22. Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Reuniões com os representantes dos encarregados de educação e Associação de Pais	Auscultar e ter em conta a opiniões dos representantes dos encarregados de educação e Associação de Pais. Prestar esclarecimentos sobre o funcionamento do Agrupamento.	Equipa Diretiva	Comunidade educativa	Equipa Diretiva	Ao longo do ano letivo	No mínimo, é concretizada uma sugestão apresentada	Relatório Anual do Diretor	Sem custos diretos
22. Diretor	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Reuniões da direção com os representantes dos alunos	Auscultar e recolher sugestões dos representantes dos alunos.	Equipa Diretiva	Comunidade educativa	Equipa Diretiva	Ao longo do ano letivo	No mínimo, é concretizada uma sugestão apresentada	Relatório Anual do Diretor	Sem custos diretos
22. Diretor	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Reuniões entre docentes dos anos terminais do Ciclo e docentes dos anos iniciais do Ciclo seguinte (Pré-escolar/1º ano, 4º/5ºano, 6º/7ºano e 9º/10º ano)	Fomentar a articulação entre ciclos. Preparar a transição entre ciclos.	Equipa Diretiva	Educadoras de Infância, docentes dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Equipa Diretiva	Ao longo do ano letivo	São definidas, pelo menos, duas medidas facilitadoras da transição entre ciclos	Atas das reuniões; Relatório da atividade desenvolvida.	Sem custos diretos
22. Diretor	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 2: Resultados	Sessões de entrega dos diplomas de conclusão do ensino secundário e dos certificados de Valor e Excelência	Reconhecer os alunos que no ano letivo anterior concluíram o ensino secundário. Evidenciar os alunos que se destacaram pelo seu Valor e/ou Excelência (académica, científica, artística e desportiva).	Equipa constituída para a organização da cerimónia	Todos os alunos que concluíram o Ensino Secundário Alunos que integraram o Quadro de Valor e/ou de Excelência Familiares dos alunos envolvidos	Familiares dos alunos envolvidos	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos visados e seus familiares diretos participam na atividade	Grelha de registo de participantes	Sem custos diretos