

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
14. Departamento de Educação Especial	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Semana Arco-Íris: Ações de sensibilização	Sensibilizar para a diferença e inclusão. Colaborar com as EMAEI do Litoral Alentejano.	EMAEI	Comunidade escolar	Docentes de Educação Especial Pessoal Docente Pessoal não docente EMAEI das escolas do Litoral Alentejano	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes envolver-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Grelha de observação direta	Sem custos diretos
14. Departamento de Educação Especial	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: - Realização de jogos na disciplina de Educação Física, tais como, gooball e boccia.	Promover estratégias inclusivas de aprendizagem. Consciencializar para assuntos relacionados com a deficiência. Consciencializar para a igualdade de oportunidades a todos os cidadãos.	José Ramos Joel Miranda	Alunos dos 2º/3º Ciclos e Secundário	Professores de Educação Física	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes envolver-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Questionários	Sem custos diretos
14. Departamento de Educação Especial	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Comemoração do dia Mundial da consciencialização da Trissomia 21: - Sessões de sensibilização através da visualização de curtas metragens/ entrevistas/ documentários/ jogos de interação; - Elaboração de um guião de apoio aos docentes.	Sensibilizar a comunidade escolar e dotá-la de ferramentas para a promoção do desenvolvimento e consequente sucesso dos alunos.	Joana Goulão Sónia Martins	Comunidade escolar	Docentes de Educação Especial Diretores de Turma Professores Titulares de Turma Educadores de Infância Assistentes Operacionais afetas aos alunos	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes envolver-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Questionários	Sem custos diretos
14. Departamento de Educação Especial	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Comemoração do dia Mundial da consciencialização do Autismo: - Sessões de sensibilização através da visualização de curtas metragens/ entrevistas/ documentários/ jogos de interação; - Elaboração de um guião de apoio aos docentes.	Sensibilizar a comunidade escolar e dotá-la de ferramentas para a promoção do desenvolvimento e consequente sucesso dos alunos.	Laura Esperança Carla Gomes Filipa Pereira	Comunidade escolar	Docentes de Educação Especial Diretores de Turma Professores Titulares de Turma Educadores de Infância Assistentes Operacionais afetas aos alunos	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes envolver-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Questionários	Sem custos diretos
14. Departamento de Educação Especial	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Dia Mundial da Bengala Branca: - Realização de um percurso e desenho de olhos vendados.	Tomada de consciência da deficiência visual. Sensibilizar a comunidade escolar para a empatia e o respeito pela diversidade. Sensibilizar para a inclusão.	Elisabete Faustino Liliana Faustinita	Alunos do AESC	Educadores de Infância Professores Titulares de Turma Professores Titulares das disciplinas Diretores de turma Assistentes Operacionais	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes envolver-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Grelha de observação direta	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto - Cantando, dançando e encantando	Possibilitar às crianças várias formas de se expressarem e comunicarem, a cantar, a dançar, a tocar e a criar. Utilizar material diversificado, instrumentos musicais e meios tecnológicos. Promover a articulação entre salas do pré-escolar, com momentos de partilha e convívio.	Silvia Carrasqueira Ana Bernardo	Alunos do JI do Roncão e JI de S. Bartolomeu da Serra	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% das crianças realizam as tarefas propostas com reporte positivo	Grelha de registo da observação direta dos trabalhos realizados pelas crianças	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto - Da Aldeia para a Cidade: Juntos Construímos Saberes (Arte)	Conhecer e partilhar locais promotores de cultura (arte na cidade). Divulgar “pelos olhos das crianças” as experiências vividas.	Silvia Gil Teresa Carçoço	Alunos do JI de Abela e JI de Santa Cruz	Assistentes Técnicas/Operacionais	2º semestre	Pelo menos 90% das crianças realizam as tarefas propostas com reporte positivo	Grelha de registo da observação direta dos trabalhos realizados pelas crianças	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao Teatro Politeama - peça de teatro “A Bela e o Monstro” e Museu da Gulbenkian em Lisboa	Criar oportunidades e ambientes de vivência criativa e de experiência estética. Contribuir para o conhecimento cultural e artístico e para a sua integração no currículo do Jardim de Infância. Promover o contacto e incentivar o espírito crítico perante diferentes expressões artísticas.	Rita Rodrigues Dulce Ramos Dulce Franco Manuela Ganhão Silvia Gil Helena Couto Teresa Carçoço Ana Helena Bernardo Silvia Carrasqueira	Alunos do JIFAV, JI de Abela, JI de Aldeia dos Chãos, JI do Roncão, JI de S. Bartolomeu da Serra e JI de Santa Cruz	Assistentes Técnicas/Operacionais Pais Juntas de Freguesia Câmara Municipal de Santiago do Cacém Teatro Politeama Guias da Fundação Calouste Gulbenkian	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo da observação direta dos trabalhos realizados pelas crianças	Entradas suportadas pela Junta de Freguesia e pelos Pais Transporte cedido pela Câmara Municipal de Santiago do Cacém

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
15. Departamento da Educação Pré-Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Comemoração de Datas Festivas nos Jardins de Infância	Sensibilizar as crianças para o significado das datas festivas. Proporcionar momentos de alegria e diversão. Promover o convívio entre o JI e as famílias.	Rita Rodrigues Dulce Ramos Dulce Franco Manuela Ganhão Sílvia Gil Helena Couto Teresa Carroço Ana Helena Bernardo Sílvia Carrasqueira Natalina Maria	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais Pais Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré-Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Conhecer a Nossa Terra: Saídas na comunidade local	Conhecer e explorar o património local. Manifestar comportamentos de preocupação e proteção do meio ambiente.	Maria Dulce Ramos	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	São realizadas pelo menos 2 saídas ao longo do ano letivo	Grelha de registo dos trabalhos realizados pelas crianças	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré-Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Educar com arte através da arte - Projeto Artístico Educativo no Jardim de Infância	Proporcionar experiências e oportunidades de aprendizagem diversificadas que ampliam a expressão espontânea das crianças e garantem o direito de todas no acesso à arte e à cultura artística. Promover o desenvolvimento do sentido estético, através do contacto com diversas manifestações artísticas de diversas épocas, culturas e estilos, de modo a incentivar o seu espírito crítico perante diferentes visões do mundo. Criar oportunidades de explorar técnicas e materiais, de analisar e recriar processos de produção artística, de contemplar obras de arte e de apreciar o belo.	Helena Couto Natalina Maria Rita Rodrigues	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo dos trabalhos realizados pelas crianças	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré-Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Literacias - A Sacola vai à Escola	Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Adquirir desenvoltura e capacidade de expressão oral.	Dulce Franco	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais Biblioteca Municipal Manuel da Fonseca Biblioteca Municipal Manuel do Tojal	Ao longo do ano letivo	É realizada pelo menos 1 requisição por semestre	Grelha de registo dos livros requisitados	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré-Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto - Nós todos na Descoberta das Artes	Incentivar a participação ativa das crianças, manifestando-se através dos seus interesses, pesquisas e vivências. Dar a possibilidade às crianças de se expressarem através de diferentes manifestações artísticas.	Dulce Franco Maria Dulce Ramos Maria Manuela Ganhão Rita Rodrigues	Alunos do JIFAV	Assistentes Técnicas/Operacionais Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% das crianças avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré-Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto - Ser Cientista é Divertido	Promover o ensino experimental das ciências, através de um conjunto de atividades experimentais.	Dulce Franco Natalina Maria	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% das crianças sabem relatar as experiências ou fazer o registo gráfico	Grelha de registo das experiências relatadas pelas crianças	Sem custos diretos
16. Departamento de Expressões	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Formação em contexto de turma - Prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiopulmonar	Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiopulmonar e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva. Alargar as trocas de experiências, aprofundando conhecimentos e contactando com exemplos de diferentes realidades.	João Barros Liliana Moreira	Alunos das Turmas do 10º Ano (Ensino Regular)	Pai/Encarregado de Educação (ex: Comandante dos Bombeiros Voluntários de Sines e formador nesta área de intervenção) Alunos do 12º ano formadores de nadadores salvadores em SBV	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
16. Departamento de Expressões	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Workshop "Socorro a uma vítima em paragem Cardio Respiratória"	Divulgar procedimentos que podem salvar vidas, a toda a comunidade escolar.	João Barros Liliana Moreira João Almeida	Alunos das Turmas do 10º Ano (Ensino Regular)	Alunos Monitores de SBV da Resgate Formador dos Bombeiros Voluntários Alunos do 10º Ano do Curso de Artes	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
16. Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Concurso de Flauta	Promover o gosto pela participação em atividades musicais. Promover a prática de flauta de bisei. Incentivar os alunos a melhorar a qualidade do seu desempenho na interpretação de temas instrumentais.	Maria José Nogueira	Alunos do 5º e 6º ano	Biblioteca Escolar da EBFAV Júri (membros da comunidade educativa)	2º semestre	100% dos alunos selecionados participam ativamente no concurso	Apresentação de 2 temas em flauta de bisei	60€
16. Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Conversas com Artistas	Compreender os princípios da linguagem das artes visuais em diferentes contextos artísticos e culturais. Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da realidade, identificando diferentes manifestações culturais do património da sua Comunidade. Promover estratégias que proporcionem ao aluno a oportunidade de participar em diversos contextos comunicativos, através do discurso verbal e de intervenções de natureza gráfica, plástica ou visual.	Vasco Tavares da Silva Raquel Ventura Pedro Ribeiro Vasco Carrilho	Alunos do Secundário das disciplinas de Desenho A, Geometria Descritiva A, Oficina de Multimédia B e Oficina de Artes do Curso de Artes	Artistas convidados	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes identificam diferentes manifestações culturais do património e da sua comunidade	Grelha de observação direta	Sem custos diretos
16. Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto de Decoração da Unidade de Pediatria	Dinamizar intervenções artísticas e concretizar projetos artísticos colaborativos multidisciplinares; Utilizar suportes diversos e explorar as características específicas e possibilidades técnicas e expressivas de diferentes materiais (Acrílicos ou outros meios aquosos). Adequar as formulações expressivas à sua intencionalidade comunicativa e a públicos diferenciados.	Pedro Ribeiro Vasco Tavares da Silva	Alunos do ensino secundário do Curso de Artes	Equipa de Pediatria da Unidade Local de Saúde do Litoral Alentejano	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes adequam formulações expressivas à intencionalidade comunicativa e públicos diferenciados	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
16. Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Reflexão individual "Música é..."	Valorizar o papel da música na nossa vida. Comemorar o Dia Mundial da Música (1 outubro).	Maria José Nogueira	Alunos do 5º e 6º ano		1º semestre	Pelo menos 60% dos alunos, em cada turma, envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Post-its das reflexões individuais	Sem custos diretos
16. Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Trabalho de pesquisa "A descoberta dos anos 80"	Conhecer géneros musicais e intérpretes dos anos 80. Relacionar a música com um contexto social, cultural e temporal específico.	Maria José Nogueira	Alunos do 6º ano e família		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade com reporte positivo	Trabalho de pesquisa	Sem custos diretos
16. Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Trabalho de pesquisa "Canções Portuguesas Intemporais"	Conhecer e valorizar o património artístico musical português. Promover a ligação Escola/Família através da música.	Maria José Nogueira	Alunos do 5º ano e família		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade com reporte positivo	Trabalho de pesquisa	Sem custos diretos
16. Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Concurso "Pintar a Paz"	Saber representar a paz através do desenho e da pintura.	Paula Garcia Lions Clube – Santiago do Cacém	Alunos de 6º ano		1º semestre	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Concurso SUPERMATIK Geografia	Aprofundar conteúdos lecionados na disciplina de Geografia. Contribuir para o crescimento pessoal do aluno e para o seu desempenho escolar.	Susana Nicolau Anabela Rodrigues Odília Aires	Alunos do 3º Ciclo	Eudática	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% dos alunos participam ativamente e de forma colaborativa na atividade	Questionário/ Inquérito de Satisfação	Verbas do agrupamento: 102€ (3€/aluno x 34 alunos)
17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Exposição (em ambiente digital) de Infografias sobre o "Cérebro".	Conhecer as principais estruturas do cérebro e a sua importância no comportamento humano. Partilhar com a comunidade escolar as aprendizagens feitas pelos alunos.	Isabel Mimoso	Alunos da disciplina de Psicologia B		1º semestre	Pelo menos 90% dos alunos obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta	Trabalho de Grupo de Pesquisa autónoma	Sem custos diretos
17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Olimpíadas de Economia	Promover o gosto pela ciência económica. Desenvolver o sentido crítico pela atualidade económica.	Paula Barreira Paula Melo Pereira	Alunos das disciplinas de Economia A (10º e 11º ano) e Economia C (12º ano)	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Ao longo do ano letivo	Todos os alunos envolvidos participam ativamente e de forma colaborativa nas Olimpíadas	Questionário/ Inquérito de Satisfação	Sem custos diretos

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Programa DECOJOVEM	Desenvolvimento de competências de literacia financeira e educação para o consumo. Celebrar datas relevantes no âmbito das ciências socioeconómicas.	Paula Barreira Ana Paula Pereira M.ª Emília Ventura	10º PTAR 11º PL 12º PL 12º D	Voluntário Decolovem	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% dos alunos participam ativamente e de forma colaborativa na atividade	Questionário/ Inquérito de Satisfação	Sem custos diretos
17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Saída de campo – Ruínas Romanas de Miróbriga	Observar e analisar aspetos da romanização em Portugal, através do contacto direto com formas e tipologias urbanas e arquitetónicas características do Império Romano. Conhecer e valorizar o património local. Promover a recuperação das aprendizagens com recurso ao património local.	Héla Góis Cipriano Mendes Manuel Aboim	Alunos de História A do 10º D, 10º E e 10º F		1º semestre	Pelo menos 80% de classificações positivas nas atividades/ trabalhos/ relatórios a desenvolver	Trabalho/ Relatório de Grupo	Sem custos diretos
17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Saída de Campo "Santiago do Cacém - Espaço Urbano"	Observar e identificar in loco os processos de intervenção no espaço urbano. Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais, que condicionam o bem estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.	Leonel Rosado Odália Aires	Alunos de Geografia A das turmas 11.º CD e 11.º E		2º semestre	100% dos alunos realizam com sucesso as tarefas do guião	Guião da Saída de Campo	Sem custos diretos
17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita virtual a museus, utilizando a plataforma digital Google Arts & Culture e a aplicação Linoit (com os trabalhos dos alunos a disponibilizar à comunidade, no site do AESC: https://www.aesc.edu.pt/historia-trabalhos.htm)	Desenvolver competências na área das tecnologias de informação. Contextualizar conteúdos curriculares em ambiente multimédia, com partilha à comunidade.	Cipriano Mendes	Alunos de História A do 10º E		2º semestre	Pelo menos 80% dos alunos obtêm classificação positiva nas tarefas propostas	Trabalhos elaborados pelos alunos e colocados no Linoit, no site do AESC	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Celebração da tradição de Egg Hunt	Contactar com celebrações de origem anglo-saxónica. Aplicar conteúdos lecionados em contexto de sala de aula.	Rute Vieira	Alunos do 2º ciclo	Marta Guimarães	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Celebração do Dia de S. Martinho e outras lendas	Conhecer a riqueza e a diversidade linguística e cultural. Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos.	Adelaide Tavares Rosário Cascalho Dulce Machado	Alunos do 2º ciclo		1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos obtêm reporte positivo na tarefa proposta	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Celebração do Dia de São Valentim	Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural.	Angelina Aniceto Rosa Bernardino	Alunos de Espanhol e Francês do 3º Ciclo	Luísa Dias	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Celebração do Dia Europeu das Línguas	Consciencializar para a riqueza e a diversidade linguística da Europa e sua preservação e valorização. Diversificar a gama de línguas que se ensinam/aprendem promovendo o plurilinguismo. Reconhecer a necessidade de desenvolver proficiência em duas línguas ou mais, de modo a podermos participar efetivamente na cidadania democrática da Europa.	Mª Delfina Ribeiro Isabel João	Alunos de Inglês de todos os ciclos Alunos de Espanhol e de Francês do 7º ano Alunos de Francês de 8º ano	Professoras de Inglês, Espanhol e Francês das turmas envolvidas	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Celebração do Natal - Mensagens de Natal	Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Desenvolver a criatividade em contexto.	Ana Lampreia Lurdes Cavaco Luísa Bernardino Rita Gamito	Alunos do 7º e 8º ano		1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Celebração do Natal / Dia de Reis	Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural.	Angelina Aniceto Rosa Bernardino	Alunos de Espanhol e Francês do 3º Ciclo	Luísa Dias	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Comemoração do Dia de la Hispanidad	Motivar os alunos e a comunidade escolar para a aprendizagem das línguas. Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural.	Angelina Aniceto	Alunos de Espanhol do 8º e 9º ano	Rosa Bernardino	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Comemoração do Dia de los Muertos	Conhecer o modo de celebração deste dia noutra cultura.	Angelina Aniceto	Alunos de Espanhol do 3º ciclo	Luísa Dias Rosa Bernardino	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Comemoração do Dia do Livro	Pesquisar a simbologia desta data. Promover o desenvolvimento da literacia.	Angelina Aniceto Rosa Bernardino	Alunos de Espanhol e de Francês do 3º Ciclo	Luísa Dias	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Concurso "Ghost Masks"	Celebrar a diversidade linguística e cultural. Contactar com celebrações de origem anglo-saxónica. Explorar e desenvolver a criatividade em contexto.	Rute Vieira	Alunos do 2º ciclo	Marta Guimarães	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Concurso "Halloween sBOOKtacular Bookmarkers"	Reconhecer realidades interculturais distintas. Promover a leitura em língua inglesa. Desenvolver a criatividade.	Isabel João	Alunos do Ensino Secundário e Profissional	Professoras de Inglês das turmas envolvidas	1º semestre	Pelo menos 50% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	10€
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Literacias - Era uma vez um amor diferente	Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos.	Adelaide Tavares Rosário Cascalho Dulce Machado	Alunos do 2º ciclo		2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos obtêm reporte positivo na avaliação do Trabalho	Greilha de registo de avaliação	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Literacias - It's story time!	Promover o gosto pela leitura. Criar hábitos de leitura em língua estrangeira. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras, e da oralidade.	Catarina Fernandes Elsa Martins Rute Vieira Marta Guimarães	Alunos do 2º ao 6º ano	Biblioteca Escolar da EB Frei André da Veiga (BEFAV)	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Greilha de registo de avaliação	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Literacias - O poeta sou EU	Incentivar o gosto pela poesia. Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Redigir textos coesos e coerentes, com progressão temática e com investimento retórico para gerar originalidade e obter efeitos estéticos.	Mª Lurdes Cavaco	Alunos do 2º e do 3º ciclo	Professoras de Português do 2º e 3º ciclos	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Literacias - Palavras de Paz	Fomentar a riqueza e a diversidade linguística e cultural. Desenvolver a criatividade.	Mª Lurdes Cavaco	Alunos do 2º e 3º Ciclos e do Ensino Secundário	Professoras de Português do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Literacias - Sharing Smiles	Celebrar a diversidade linguística e cultural. Incentivar a aprendizagem de mais línguas e uma maior compreensão intercultural. Explorar e desenvolver a criatividade em contexto.	Rute Vieira	Alunos do 2º Ciclo	Marta Guimarães	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Literacias - Videopoemas / Videoleituras	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais.	Ana Lampreia Joana Costa Mária Augusta Silva	Alunos do 10º ano		2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Concurso "Halloween sBOOKtacular Jack O'Lantern"	Reconhecer realidades interculturais distintas. Desenvolver a criatividade.	Isabel João	Alunos do 3º ciclo	Professoras de Inglês das turmas envolvidas	1º semestre	Pelo menos 50% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	10€

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Criação de textos alusivos à temática e produção de uma revista digital "Untold Nighty Night Tales - III"	Desenvolver a competência escrita. Fomentar a escrita criativa. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico.	Anabela Gonçalves	Alunos do 12º ano		1º semestre	Pelo menos 80% dos alunos obtêm avaliação positiva nas suas produções textuais	Greilha de registo da avaliação dos textos	Sem custos diretos
18. Departamento de Línguas	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao teatro - Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente	Contribuir para a compreensão da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. Compreender a importância da encenação/ representação como complemento do texto dramático.	Joana Costa Lurdes Cavaco Rita Gamito	Alunos do 9º ano		2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos participam ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Suportado pelos EE (aprox. 25€/aluno)
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Atividades experimentais entre alunos de vários ciclos de ensino	Fomentar a cultura científica. Partilhar saberes e experiências. Promover a relação entre alunos de níveis de ensino diferentes.	Anabela Silva Isabel Silva Dina Rodrigues Mª Conceição Gomes	Turmas do 1º Ciclo e 7º ano Turmas de 9º e 12º ano	Isabel Contente José Paulo Ribeiro	2º semestre	Pelo menos 80% dos alunos respondem corretamente ao questionário	Questionário	Sem custos diretos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Comemoração do Dia da Alimentação	Conhecer o modo como alguns distúrbios alimentares podem afetar o organismo humano. Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.	Maria José Palmeira	Alunos do 6º ano		1º semestre	Pelo menos 80% dos alunos respondem corretamente ao questionário	Questionário	Sem custos diretos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Desenvolvimento de aplicação\ programa destinado a dispositivos móveis	Desenvolver de aplicações/ programas para dispositivos móveis. Promover a integração de conteúdos desenvolvidos noutras disciplinas num artefacto digital.	José Gonçalves	Alunos do 9º ano		2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realizam a atividade com sucesso	Trabalho realizado com base num guião e resultados obtidos	Sem custos diretos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Produção de vídeo didático	Captar e editar som de forma a produzir o áudio digital para diferentes suportes multimédia. Planejar, estruturar e organizar um guião, com narrativa, para criar produtos multimédia. Manipular a edição de vídeo integrando som e texto.	José Gonçalves	Alunos do 12º ano		2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realizam a atividade com sucesso	Trabalho suportado por um guião e resultados obtidos	Sem custos diretos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Workshop "À conversa com a Embriologista Dr.ª Patrícia Rodrigues"	Interpretar situações que envolvam processos de manipulação biotecnológica da fertilidade humana.	Alexandra Cunha	Alunos de Biologia das turmas 12º A, B e C	Dr.ª Patrícia Rodrigues – Embriologista e Professora na Universidade Lusófona Lisboa	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos respondem corretamente ao questionário	Questionário	Sem custos diretos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Comemoração do Dia do Ambiente	Sensibilizar para a importância de preservar e conservar o meio ambiente. Fomentar a educação ambiental.	Maria José Palmeira Rosa Ribeiro	Alunos do 2º ciclo	Biblioteca Escolar da EBFAV	2º semestre	Pelo menos 50% dos alunos respondem corretamente ao questionário	Questionário	Sem custos diretos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Concurso "Canguru Matemático"	Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica.	Célia Silva Helena Raposo Helena Gonçalves	Alunos do 3º ao 12º ano	Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM)	2º semestre	Mais de 5% do público-alvo participa com sucesso	Folha de resposta ao concurso e resultados obtidos	Verbas do Agrupamento: 60€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Desenvolvimento de um marcador de livros digital	Manipular imagens com a integração de texto, tendo como objetivo a criação de um marcador de livros. Promover o livro e a leitura.	Nuno Parrinha Professora Bibliotecária da ESMF	Alunos do 7º ano		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam a atividade com sucesso	Trabalho suportado por um guião e resultados obtidos	Sem custos diretos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Comemoração do dia do Pi - "Pi com Arte"	Investigar, construir, divulgar e celebrar o dia do Pi. Potenciar o envolvimento dos pais/EE.	Mª Helena Gonçalves Filipa Guerreiro Susana Castilho Júlio Figueiredo	Alunos do 6º ano	Professores de Matemática das turmas envolvidas	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Suficiente	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 60€

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Concurso "Desafio Bebras 2024"	Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica. Desenvolver nos alunos o raciocínio computacional.	Alice Avó Helena Gonçalves	Alunos do 5º ao 12º ano	Docentes de Matemática	1º semestre	Mais de 5% do público-alvo participa com sucesso	Folha de resposta ao concurso e resultados obtidos	Verbas do agrupamento: 60€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Feira de rochas, minerais e fósseis (Comemoração do Dia Mundial da Ciência/ Dia Nacional da Cultura Científica)	Conhecer rochas, minerais e fósseis. Reconhecer a utilização prática deste tipo de recursos geológicos.	Alexandra Cunha Anabela Silva Dina Rodrigues Mª Conceição Gomes Mª Isabel Silva Sara Guardado Mª José Palmeira Rosa Ribeiro	Comunidade Escolar	Professores das turmas envolvidas Empresa selecionada pelos grupos 230 e 520	1º semestre	Pelo menos 50% das turmas do Agrupamento visitam a feira	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Masterclasses de Partículas: "Ser cientista por um dia": - Palestras sobre física de partículas - Atividades práticas - Videoconferência com o CERN	Fomentar a cultura científica. Desenvolver a curiosidade científica. Interagir com cientistas e alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	José Rui Ferreira Ana Cristina Pires	Alunos do 11º ano de Física e Química A e do 12º ano de Física	Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas (LIP) Instituto Politécnico de Beja	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Olimpiadas da Física (escalação A)	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	Ana Cristina Mendes Ángelo Rocha José Rui Ferreira	Alunos do 9º ano	Sociedade Portuguesa de Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Olimpiadas da Física (escalação B)	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	Ana Cristina Mendes Ana Cristina Pires José Rui Ferreira	Alunos do 11º ano	Sociedade Portuguesa de Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Olimpiadas da Química +	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	Ana Cristina Mendes Ana Cristina Pires José Rui Ferreira	Alunos do 10º e 11º ano	Sociedade Portuguesa de Química	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Olimpiadas da Química Júnior	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos.	Ana Cristina Mendes Ángelo Rocha José Rui Ferreira	Alunos do 9º ano	Sociedade Portuguesa de Química	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto PROGROBO - Programação de sistemas eletrónicos (robótica)	Proporcionar atividades que permitam aos alunos aprofundar os conhecimentos ao nível da programação. Promover momentos de trabalho colaborativo. Promover a investigação na área da programação relacionada com a robótica (Programação placa ARDUINO).	José Gonçalves	Alunos do 9º ano e secundário (mediante inscrição previa; no máximo serão aceites 15 alunos)		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessões de observação do céu	Promover o gosto pela astronomia. Desenvolver a curiosidade científica.	José Rui Ferreira Sara Dias	Alunos do 3º ciclo e do Ensino Secundário	Ana Cristina Mendes Ana Cristina Pires Ángelo Rocha José Miguel Rodrigues Maria José Gabriel Professores do AESC Encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Participam, pelo menos, 5% dos alunos do 3º ciclo	Questionário	Verbas do agrupamento: 10€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Concurso "Pangea"	Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica.	Alice Avó Helena Gonçalves Henrique Rafael	Alunos do 3º ao 10º ano	Professores de Matemática das turmas envolvidas	2º semestre	Mais de 5% do público-alvo participa com sucesso	Folha de resposta ao concurso e resultados obtidos	Verbas do Agrupamento: 2€/aluno (inscrição dos alunos, a confirmar)

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Projeto Quinta de Educação e Ambiente	Contactar com a Natureza para aprender a respeitar e a preservar. Desenvolver a capacidade de observar, comunicar e relacionar. Promover o gosto pela experimentação.	Dulce Franco Paulo Ribeiro Margarida Ganço André Neves Helena Ganhão Rute Santos	Alunos da Educação Pré-Escolar Alunos das turmas do 1º, 2º e 3º ano da EBFAV, EB1 de Abela, S. Bartolomeu da Serra, Cruz de João Mendes, Relvas Verdes e Aldeia de Chãos	Instituto das Comunidades Educativas (ICE) Câmara Municipal de Santiago do Cacém (CMSC) Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF) Junta de Freguesia de Santo André Educadoras e Professores Titulares das turmas envolvidas Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Saídas no Concelho	Conhecer particularidades do concelho. Valorizar a cultura nacional e mundial. Adquirir novos conhecimentos.	Professores das turmas envolvidas	Alunos do 1º Ciclo	Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais Técnicos da CMSC	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Visita à Vila Natal - Parque temático Black Pig	Contactar com património natural e local. Conhecer as tradições natalícias. Proporcionar novas experiências às crianças.	Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chaiinho Rita Zambujo	Alunos das turmas 2º A, 2º B e 2º C da EBFAV	Assistentes Operacionais Guias da Visita	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas suportadas pela Autarquia/Encarregados de Educação
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Celebração do Dia de São Valentim "Send a Valentine Home"	Desenvolver a competência da escrita. Celebrar tradições anglo-saxónicas. Fortalecer a relação escola-família.	Catarina Fernandes Elsa Martins	Alunos do 3º e 4º ano		2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 20€
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Comemoração de datas festivas na EB1/JI da Aldeia dos Chãos	Promover a articulação entre ciclos. Criar momentos de convívio entre a escola e família. Fomentar e valorizar a cultura local.	Helena Couto André Neves Mª Edite Parreira	Alunos da EB1/JI de Aldeia dos Chãos	Pais/Encarregados de Educação Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 3: Promoção do Sucesso Educativo	Comemorações "Há festa na aldeia"	Promover a articulação entre ciclos. Proporcionar momentos de alegria e diversão. Sensibilizar as crianças para o significado das datas festivas.	Susana Pereira Silvia Carrasqueira Elsa Martins	Alunos do JI do Roncão e da EB1 Cruz de João Mendes	Técnicos da AEC Técnica do Projeto "Mala Voadora" Pais/Encarregados de Educação Assistentes Operacionais do JI do Roncão e da EB1 de Cruz de João Mendes Junta de Freguesia	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Concurso "Story Monsters Contest"	Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto.	Catarina Fernandes Elsa Martins	Alunos do 3º e 4º ano		1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 20€
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto "Da minha escola para a tua"	Promover a articulação entre ciclos. Proporcionar a partilha de experiências/ atividades entre os alunos do JI do Roncão e do 1º Ciclo da EB1 Cruz de João Mendes.	Susana Pereira Silvia Carrasqueira	Alunos do JI do Roncão e da EB1 Cruz de João Mendes	Assistentes Operacionais do JI do Roncão Assistentes Operacionais da EB1 Cruz de João Mendes	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto "Enciclopédia Infantil da Natureza"	Fomentar a observação natural junto do JI e da EB1 de Santa Cruz. Promover atividades que estimulem a criatividade e as artes visuais, envolvendo as famílias e a comunidade local. Promover o conhecimento e a valorização da natureza, incentivando práticas sustentáveis e a consciencialização ambiental.	Teresa Carçoço Paulo Ribeiro	Alunos do JI e da EB1 de Santa Cruz	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto Abela é Bela	Promover a articulação entre ciclos. Aprofundar e divulgar a cultura local. Desenvolver a linguagem oral e abordagem à escrita.	Silvia Gil Helena D'Almeida Célia Gonçalves	Alunos do JI e EB1 de Abela	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto Cidadania - Direitos da Criança	Conhecer a convenção dos direitos das crianças. Adquirir vocabulário inerente ao tema.	Elsa Martins Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos	Alunos das turmas do 3º A, 3º B e 3º C da EBFVAV		1º semestre	Pelo menos 90% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 45€
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto Cidadania - Interculturalidade	Promover a articulação entre os conteúdos temáticos das diferentes disciplinas. Conhecer costumes e tradições dos diferentes países.	Elsa Martins Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos	Alunos das turmas 3º A, 3º B e 3º C da EBFVAV		1º semestre	Pelo menos 90% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 45€
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto de articulação "Estórias com pés e cabeça"	Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Articular aprendizagens entre crianças de dois ciclos. Desenvolver a linguagem oral e abordagem à escrita.	Ana Ramos Maria Dulce Ramos	Alunos do 4º B e da sala 2 do JI FAV	Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto de articulação "Histórias com arte"	Promover o gosto pela leitura e outras formas de expressão através da arte (artes visuais/ dança/ música/ teatro). Promover a articulação entre o Pré-Escolar e o 1º ciclo.	Margarida Ganço Ana Bernardo	Alunos do JI e da EB1 de S. Bartolomeu da Serra	Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto de articulação "Semear a Ciência"	Contribuir para a valorização das ciências, promovendo a literacia científica. Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem. Desenvolver nos alunos competências científicas, assim como promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas.	Manuela Ganhão Dulce Ramos Alexandra Saltão	Alunos do JI da FAV – salas 2 e 4 Alunos do 1º A da EBFVAV	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto de articulação "Sementes de Partilha"	Proporcionar a partilha de experiências/atividades entre os alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo da EB/JI de Relvas Verdes.	Marta Pereira Natalina Maria	Alunos do JI e EB1 de Relvas Verdes	Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto de articulação "Tantas Mãos, Um Só Planeta"	Desenvolver nas crianças, atitudes de responsabilidade ambiental. Articular aprendizagens entre crianças dos dois ciclos. Envolver a família nas atividades dinamizadas.	Maria Rosa Madeira Dulce Franco	Alunos da sala 3 do JIFAV e do 1º C da EBFVAV	Assistentes técnicas/operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto de Articulação Horizontal - Dança	Experimentar possibilidades expressivas e diferentes técnicas e materiais. Explorar as possibilidades motoras e expressivas do corpo em diferentes atividades.	Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chaimho Rita Zambujo	Alunos das turmas 2º A, 2º B e 2º C da EBFVAV	Professoras de Apoio Educativo	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita ao Centro Histórico de Santiago do Cacém	Fomentar o interesse pela descoberta. Incentivar à importância da preservação do património histórico local. Valorizar o património cultural.	Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos	Alunos das turmas 3ºA, B e C	Professores Titulares de Turma Professores de Apoio Educativo Assistentes operacionais Guia da visita - Técnico da CMSC	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita ao Oceanário de Lisboa e ao Teatro Politeama - peça de teatro "A Bela e o Monstro"	Conhecer diferentes espécies animais. Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património natural e ambiental. Aproximar os alunos da arte e das linguagens artísticas.	Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos Marta Pereira Natalina Maria	Alunos das turmas 3ªA, B e C Alunos do JI e da EB1 de Relvas Verdes	Professores Educadora Assistentes Operacionais Guias da visita	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Suportado pela Autarquia e pelos EE
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita às águas de Santo André	Sensibilizar os alunos para a importância do tratamento de resíduos. Conscientizar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente.	Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos	Alunos das turmas 3ªA, B e C	Assistentes Operacionais Guia da visita	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Interagir nas atividades do CCV do Lousal. Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação.	Marta Pereira Helena Almeida	Alunos das EB1 de Abela, Aldeia de Chãos, Cruz de João Mendes, Relvas Verdes e São Bartolomeu da Serra	Professores das turmas envolvidas Assistentes Operacionais Técnicos do Centro de Ciência Viva do Lousal	2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Verbas suportadas pela Autarquia/ Encarregados de Educação
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	Conhecer diferentes espécies animais. Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património natural. Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais.	Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chainho Rita Zambujo	Alunos das turmas 2ª A, B e C	Professores Titulares de Turma Professores de Apoio Educativo Assistentes operacionais Técnicos/guias da visita	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Verbas suportadas pela Autarquia/ Encarregados de Educação
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo ao Zoomarine	Contactar com diferentes espécies marinhas. Sensibilizar para a conservação e proteção da Natureza	Maria João Amândio	Alunos das turmas 4ª A, 4ª B e 4ª C da EBFAV	Professores da Equipa Educativa 4 Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais Guia da visita	2º semestre	Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Verbas suportadas pela Autarquia e EE
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo às Ruínas Romanas de Miróbriga	Adquirir novas aprendizagens. Contextualizar conteúdos curriculares em ambientes diversificados. Conhecer o património cultural local.	Ana Ramos	Alunos das turmas do 4º Ano da EBFAV	Professores da Equipa Educativa 4 Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais Técnico do Centro Interpretativo	1º semestre	Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Celebração do Natal - "Christmas Wishes"	Desenvolver a competência da escrita. Promover o respeito pelo outro. Promover competências de interculturalidade.	Catarina Fernandes Elsa Martins	Alunos do 3º e 4º ano		1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 20€
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto de articulação "Viagem pelas emoções"	Articular aprendizagens entre as crianças do Pré-Escolar e do 1º ciclo. Explorar as diferentes emoções.	Rita Rodrigues Patricia Santos	Alunos do JI e do 1ºB da EBFAV	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao Badoca Safari Park	Adquirir novas aprendizagens; Contextualizar conteúdos curriculares em ambientes diversificados.	Rosa Madeira e Paulo Ribeiro	Alunos do 1º ano da EBFAV e de Santa Cruz	Professores das turmas envolvidas Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais Guia da visita	2º semestre	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Suportado pelos Encarregados de Educação/Autarquia
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao canil e gatil da Associação São Francisco de Assis - Da nossa escola para os Patudos e Felpuídos	Sensibilizar os alunos e a comunidade para o bem-estar animal.	Célia Gonçalves Helena Almeida	Alunos da EB1 Abela, EB1 Aldeia de Chãos, EB1 Cruz de João Mendes, EB1 Relvas Verdes e EB1 S. Bartolomeu da Serra	Professores das turmas envolvidas Assistentes Operacionais Guia da visita	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Verbas suportadas pela Autarquia e pelos Encarregados de Educação

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Comemoração de Dias Festivos	Conhecer costumes e tradições. Valorizar a cultura nacional.	Docentes do Departamento do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Professores das turmas envolvidas Encarregados de Educação Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto "A Família vem à escola"	Envolver as famílias na Comunidade Escolar. Conhecer as diferentes profissões dos familiares. Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.	Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chainho Rita Zambujo	Alunos das turmas 2º A, B e C	Famílias dos alunos	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto de articulação "Recicla na Escola: Transforma Resíduos em Recursos"	Relacionar o consumo com a produção de resíduos. Contribuir para melhoria da qualidade do Ambiente. Criar cidadãos responsáveis e amigos do Ambiente.	Ana Ramos	Alunos do 1º Ciclo	Professores das Turmas envolvidas Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% das turmas cumprem as dinâmicas do projeto	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto de intercâmbio "Pen Friends"	Desenvolver competências de comunicação oral e escrita em língua inglesa. Promover competências de interculturalidade. Fortalecer relações entre pares.	Elsa Martins Catarina Fernandes	Alunos do 3º e 4º ano	Professoras de Inglês do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Grândola	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 50€ (envio das cartas pelos CTT)