

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Caminhada de manutenção num trilho da Rota Vicentina de Santiago do Cacém	Promover a articulação com entidades de desenvolvimento local; Conhecer o trabalho desenvolvido pela Associação Rota Vicentina; Participar numa atividade de voluntariado para manutenção dum trilho da Rota Vicentina.	Anabela Rodrigues João Barros Tânia Correia	10ª PTAR	Docente de Educação Especial Associação Rota Vicentina	2º semestre	Pelo menos 60% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom.	Questionário de satisfação	POCH
06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Celebração do Dia Mundial para a Igualdade	Promover a articulação com a autarquia de Santiago do Cacém; Potenciar a cidadania ativa no âmbito dos Direitos Humanos e da Igualdade de Género; Conhecer mulheres que se destacam nas diferentes áreas da sociedade do município de Santiago do Cacém.	Tânia Correia	10ª PTAR 12ª PL	Docentes das turmas envolvidas Docentes de Educação Especial CMSC (Equipa para a Igualdade na Vida Local)	1º semestre	Pelo menos 90% dos alunos das turmas alvo participam na atividade	Folha de presenças	Sem custos diretos
06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	Visita de estudo ao Badoca Safari Park	Reconhecer a importância da Educação Ambiental e da preservação ambiental; Sensibilizar para a importância da preservação dos Biomas; Reconhecer as características de um ecossistema na zona envolvente da escola.	Anabela Rodrigues Susana Nicolau Sara Guardado	10ª PTAR	Docentes de Educação Especial	2º semestre	Pelo menos 80% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Suficiente	Questionário de satisfação	POCH
06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	V Encontro de Agentes de Turismo do Município de Santiago do Cacém	Promover a articulação com a autarquia de Santiago do Cacém.	Tânia Correia	10ª PTAR	Ana Lampreia Anabela Rodrigues Ana Paula Pereira Docentes de Educação Especial CMSC (Divisão de Desenvolvimento Económico e Turismo)	1º semestre	Pelo menos 90% dos alunos da turma participam na atividade	Folha de presenças	Sem custos diretos
06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Saídas de Campo - Espaços da comunidade local	Compreender formas de promover o património regional e a sua importância no incremento empresarial das regiões. Consolidar conhecimentos adquiridos nos módulos e nas UFCD. Conhecer espaços da comunidade local que possam consistir em futuras entidades de acolhimento para a formação em contexto de trabalho.	Ana Paula Pereira Paula Barreira Mª Emília Ventura	10ª PTAR 11ª PL 12ª PL	Docente de Educação Especial	Ao longo do ano letivo	100% dos alunos realizam o trabalho/relatório proposto com sucesso	Trabalhos/Relatórios realizados pelos alunos	POCH
06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo à Casa do Papel Moeda, Palácio da Bolsa, Centro Logístico Jerónimo Martins, Livraria Lello, Museu e Parque de Serralves e Mercado do Bolhão	Compreender formas de promover o património nacional e regional e a sua importância no incremento empresarial; Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Despertar os alunos para o mundo do trabalho.	Ana Paula Pereira Mª Emília Ventura Paula Barreira	10ª PTAR 11ª PL 12ª PL	Outros docentes das turmas envolvidas	2º semestre	100% dos alunos realizam o trabalho/relatório proposto com sucesso	Trabalhos/Relatórios realizados pelos alunos	POCH
07. Coordenação dos Diretores de Turma do 2º Ciclo	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Projeto "Mensagens de Solidariedade"	Fomentar o plurilinguismo. Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Estimular e desenvolver a criatividade artística.	Adelaide Tavares Dulce Machado Rosário Cascalho Rute Vieira Marta Guimarães Fernando Teixeira Paula Garcia	Alunos do 2º ciclo Utentes da Santa Casa da Misericórdia	Biblioteca Escolar da EBFAV	1º semestre	Pelo menos 80% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Trabalhos realizados pelos alunos (Postais e Mensagens em Português e Inglês)	Sem custos diretos
07. Coordenação dos Diretores de Turma do 2º Ciclo	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto "Festejar o Natal – Presépios e Postais de Natal"	Fomentar valores de solidariedade e partilha. Estimular e desenvolver a criatividade artística. Diminuir a pegada de carbono no Planeta.	Fernando Teixeira Paula Garcia	Alunos do 2º ciclo	Comunidade Educativa	1º semestre	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
07. Coordenação dos Diretores de Turma do 2º Ciclo	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto "O Mundo da minha janela ... - Construções 3D"	Estimular e desenvolver a criatividade artística. Proporcionar a experimentação com materiais e recursos diversificados. Diminuir a pegada de carbono no Planeta.	Fernando Teixeira Paula Garcia	Alunos do 2º ciclo	Comunidade Educativa	2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
08. Coordenação dos Diretores de Turma do 3º Ciclo	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Peddy Paper: Geocaching	Realizar um percurso de orientação, respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. Aprofundar conteúdos lecionados na disciplina de Geografia, nomeadamente a Localização relativa e absoluta. Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia.	Ana Catarina Rodrigues	Alunos do 7º ano	Anabela Rodrigues Susana Nicolau Alice Avó Célia Silva Henrique Rafael Paulo Matias Professores das turmas envolvidas	2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Questionário	Sem custos diretos
08. Coordenação dos Diretores de Turma do 3º Ciclo	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo à Mina e Centro de Ciência Viva	Conhecer o antigo espaço de exploração mineira. Reconhecer a importância dos recursos minerais e os problemas ambientais associados à exploração mineira. Reconhecer que a Físico-Química, a Geografia e as Ciências Naturais são ciências que procuram descrever e explicar o mundo em que vivemos.	Professores de Ciências Naturais, Físico-Química e Geografia de 8º ano	Alunos do 8º ano	CCV Lousal	2º semestre	Pelo menos 60% dos alunos realizam o relatório proposto com sucesso	Relatório	Sem custos diretos
08. Coordenação dos Diretores de Turma do 3º Ciclo	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 2: Resultados	Monitorização da avaliação interna dos alunos	Monitorizar os resultados escolares da avaliação interna (formativa e sumativa)	Coordenadoras dos Diretores de Turma dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Secundário Coordenadora das Formações Profissionalmente Qualificantes	Alunos e Professores do agrupamento		Ao longo do ano letivo	Supervisionar 100% dos resultados escolares da avaliação formativa e da avaliação sumativa	Balanco do sucesso/insucesso	Sem custos diretos
09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Contas à Vista: <i>workshops</i> de Literacia Financeira	Desenvolvimento de competências de literacia financeira e educação para o consumo.	Paula Barreira Ana Paula Pereira	Alunos de Economia A e Geografia C do 10º C e 11º C Alunos de Economia C do 12º D  Alunos das disciplinas e UFCD da área de Economia dos Cursos Profissionais (10º PTAR, 11º PL, 12º PL)	Anabela Rodrigues Odália Aires	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos participantes obtêm um mínimo de Bom no questionário.	Questionário	Sem custos diretos
09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo à Fundação Gulbenkian (Concerto e Centro de Arte Moderna)	Sensibilizar para a dimensão estética do real. Tomar contacto com diversas manifestações artísticas e refletir sobre elas. Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias.	Isabel Mimoso Teresa Fonseca	Alunos do 11.º ano das disciplinas de Filosofia, Português, Inglês, HCA e Desenho A		2º semestre	Pelo menos 90% dos alunos obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta	Relatório da visita de estudo ou ficha de verificação elaborada pelo aluno	Suportado pelos EE
09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo a Sintra, no âmbito do estudo de Os Malas: "Passeios Literários" - Roteiro Queiroziano e Quinta da Regaleira	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Contribuir para uma melhor compreensão da obra através da identificação direta dos espaços sociais e da crítica de costumes. Contactar com um espaço marcado pelo misticismo, propício à reflexão sobre o sentido da vida.	Joana Costa Maria Augusta Silva Rita Gamito	Alunos do 11.º ano - Ensino Regular e Profissional (disciplinas de Português e de Filosofia)	Isabel Mimoso Teresa Fonseca	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos atingem com sucesso os objetivos da visita	Relatório ou questionário	Suportado pelos EE POCH
09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao INE (Instituto Nacional de Estatística) e ao Museu do Dinheiro	Reconhecer o papel relevante desempenhado pela Estatística em todos os campos do conhecimento. Compreender as funções da moeda e relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente e defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas.	Célia Silva	Alunos de MACS, Matemática A, Inglês, Geografia A e Economia A das turmas 10º C, 10º E, 10º F, 12º D/E e 12º PL	Anabela Gonçalves Isabel João Luísa Dias Ana Paula Barreira Odália Aires	1º semestre	Pelo menos 75% dos participantes obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta	Formulário de avaliação	Suportado pelos EE: 10,50€ (Cursos Científico-Humanísticos) Suportado pelo POCH (Cursos Profissionais)

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de Estudo ao Lagar do Marmelo e Exploração Agrícola de Vale da Rosa	Observar in loco os processos de produção de azeite e de uvas sem grainha. Reconhecer as práticas agrícolas sustentáveis e de acordo com as diretrizes ambientais. Identificar agentes económicos e as suas principais funções.	Leonel Rosado Anabela Rodrigues Odália Aires Susana Nicolau	11º C/D, E, F 10º PTAR	Ana Paula Barreira	1º semestre	100% dos alunos respondem corretamente à maioria das questões do guião	Guião da visita de estudo	POCH
09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade (Lisboa) e à Faculdade de Ciências de Lisboa – Centro de Microscopia Eletrónica	Conhecer a história da “fábrica” que iluminou a região de Lisboa no início do século XX, bem como a evolução da eletricidade até às energias renováveis. Estimular a curiosidade e a vontade de compreender o mundo que nos rodeia. Conhecer a constituição e as características das imagens obtidas ao MOC e ao ME e interpretar imagens de células obtidas pelos diferentes tipos de microscópios.	Ana Cristina Pires Ana Cristina Mendes Mª Isabel Silva Anabela Silva	10ª e B		2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta	Questionário	Suportado pelos EE (aprox. 25€/aluno)
09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra e Tapada Nacional de Mafra	Contribuir para a interpretação da obra literária Memorial do Convento, de José Saramago. Contextualizar a obra Memorial do Convento em termos históricos e culturais. Reconhecer a importância da preservação de espaços naturais e da biodiversidade.	Ana Ascenso Silva Leonel Rosado	Todas as turmas do 12º ano	Diretores de Turma do 12º ano Outros professores das turmas do 12º ano	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos obtêm positiva na atividade de escrita	Atividade de escrita	Suportado pelos EE POCH
09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	Visita de estudo ao teatro – Farsa de Inês Pereira	Contribuir para uma melhor compreensão da obra Farsa de Inês Pereira através do reconhecimento direto das relações entre personagens e da representação do quotidiano. Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático. Estimular o gosto pelo teatro.	Ana Lampreia Joana Costa Mária Augusta Silva	Alunos das disciplinas de Português e de Desenho A do 10.º ano - Ensino Regular e Profissional	Pedro Ribeiro	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta	Relatório ou Questionário	Suportado pelos EE (aprox. 25€/aluno) POCH