

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
01. Animação Sociocultural	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto de Animação "Aprender Brincando"	Promover o desenvolvimento sociocultural dos alunos, organizando e/ou desenvolvendo atividades de animação de caráter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo, que valorizem o saber e o sentimento de pertença a esta escola; Assegurar o acompanhamento dos alunos, com a dinamização de atividades de animação nos intervalos, período de almoço e após as atividades letivas.	Quitéria Gaspar	Alunos do 1º e 2º Ciclo	Técnicos da CMSC Professores Assistentes Operacionais Instituições País/EE	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do Agrupamento
02. Associação de Estudantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Podcast "Sem nome"	Envolver a comunidade escolar na reflexão sobre temáticas pertinentes.	Presidente da Associação de Estudantes	Comunidade Escolar	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Realizar pelo menos um podcast por mês	Estatísticas de publicação nas redes sociais da Associação de Estudantes	Sem custos diretos
02. Associação de Estudantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Torneios desportivos	Proporcionar o convívio entre os alunos. Fomentar a prática desportiva.	Presidente da Associação de Estudantes	Alunos do Agrupamento	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Realização de pelo menos um torneio desportivo	Relatório síntese da atividade desenvolvida	Verbas do agrupamento: 50€ para taças e medalhas
02. Associação de Estudantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Animação dos intervalos	Envolver os alunos em atividades do seu interesse. Promover a socialização.	Presidente da Associação de Estudantes	Alunos do Agrupamento	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Dinamizar os intervalos em pelo menos 5 momentos ao longo do ano	Relatório síntese da atividade desenvolvida	Sem custos diretos
02. Associação de Estudantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Celebrações temáticas	Sensibilizar para temáticas que marcam os calendários festivos.	Presidente da Associação de Estudantes	Alunos do Agrupamento	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Comemoração de pelo menos uma temática /data festiva	Relatório síntese da atividade desenvolvida	Sem custos diretos
02. Associação de Estudantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Dinamização da Rádio Escola	Dinamizar os intervalos. Divulgar informações do interesse da comunidade escolar.	Presidente da Associação de Estudantes	Comunidade educativa	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 5 alunos dinamizam a Rádio Escola ao longo do ano	Relatório síntese da atividade desenvolvida	Sem custos diretos
02. Associação de Estudantes	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Workshops/Palestras sobre temáticas diversas	Sensibilizar para temáticas que preocupam a comunidade.	Presidente da Associação de Estudantes	Comunidade educativa	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Realização de pelo menos um workshop/palestra	Relatório síntese da atividade desenvolvida	Sem custos diretos
04. Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	AESC a Ler! 2.1. Projetos 2.1.1. Leitura em vai e vem 2.1.2. Super-Heróis da Leitura 2.1.3. Biblioteca à Mão 2.2. CLE na Escola (PNL) 2.3. Melhores leitores do mundo(PNL) - TOP Leitor AESC 2.4. Mês da Leitura 2.5. 10 Minutos a Ler (PNL/ RBE) 2.6. Datas comemorativas: 2.6.1. Dia Mundial da Leitura em Voz Alta 2.6.2. Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor 2.6.3. Dia Mundial da Língua Portuguesa 2.6.4. Celebrar Camões - comemorações 500 anos (RBE/PNL)	Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Envolver a família nas atividades escolares e na promoção de hábitos de leitura. Apoiar projetos individuais ou coletivos à volta da leitura.	Professoras Bibliotecárias	Alunos das turmas envolvidas Leitura em vai e vem: Alunos da Educação Pré-Escolar/País e EE Super-Heróis da Leitura: Alunos do 1º e 2º ano/País e EE Biblioteca à mão: Alunos do 1º Ciclo (Escolas Rurais) CLE na Escola: Alunos do 2º, 3º ciclo e Ensino Secundário Melhores leitores do mundo(PNL) - TOP Leitor AESC: Alunos do Agrupamento Mês da Leitura: Alunos do agrupamento; Restante comunidade escolar 10 Minutos a Ler (PNL/ RBE): Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas.	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares: Verba para aquisição de fundo documental Super-Heróis da Leitura: €100,00 (para as capas/pastas e cadernetas de leitura dos alunos do 1º ano) Mês da Leitura: €250 (convidados; diplomas e lembranças de participação)
04. Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Gestão das Bibliotecas Escolares: gestão da coleção	Manter o fundo documental organizado e atualizado (incluindo recursos online). Promover o uso do fundo documental, através da divulgação nos vários canais de comunicação das Bibliotecas. Dar continuidade à construção do catálogo das bibliotecas.	Professoras Bibliotecárias	Comunidade Escolar	Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas	Base de Dados RBE 2024-2025 Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares e/ou de entidades externas: Verba anual afeta à gestão das Bibliotecas Escolares (fundo documental livro e não livro)

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
04. Bibliotecas Escolares	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Gestão das Bibliotecas Escolares: recursos materiais e humanos	Gerir, em articulação com o órgão de gestão, os recursos materiais e humanos afetos às Bibliotecas. Promover a formação contínua dos elementos das equipas das BE, numa perspetiva de sintonia com a evolução das novas tecnologias e suportes de informação. Divulgar os recursos educativos criados/ selecionados pelas equipas das BE.	Professoras Bibliotecárias	Comunidade Escolar	Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 85% das atividades planeadas são cumpridas	Base de Dados RBE 2024-2025 Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares: Verba anual afeta à gestão das Bibliotecas Escolares (material de desgaste rápido; equipamentos)
05. Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Apresentação do Livro "Pai Natal Verde"	Sensibilizar para os excessos cometidos na época natalícia, com um forte impacto negativo no Ambiente. Sensibilizar para a preservação e sustentabilidade do Ambiente.	Coordenadora de Clube de Ciência Coordenador do Projeto Eco-Escolas	Alunos da Educação Pré-escolar e do 1ºCiclo	Editora Betweien, em parceria com o Programa Eco-Escolas	1º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
05. Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Comemoração do Dia Mundial da Ciência / Dia Nacional da Cultura Científica	Divulgar as ciências experimentais. Desenvolver a literacia científica. Divulgar as ciências experimentais.	Clube de Ciência	Alunos do agrupamento	Professores de Biologia e Geologia e de Física e Química A	1º semestre	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
05. Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Comemoração do Dia Nacional dos Cientistas	Divulgar as ciências experimentais. Desenvolver a literacia científica.	Coordenadora do Clube de Ciência Representante do Grupo Disciplinar de Físico-Química	Alunos e professores do AESC	Professores de Físico-Química e Ciências Naturais	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento:50€
05. Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Workshop "A Ciência vai à Escola - Ciências Forenses"	Divulgar as ciências experimentais. Conhecer a aplicação de diferentes ciências em práticas de criminalística. Desenvolver a literacia científica.	Coordenadora de Clube de Ciência Coordenador do Projeto Eco-Escolas	Turmas de 9º ano	Monitores de projeto - A ciência vai à Escola - PALCODACIENCIA	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Suportados pelos EE (4,5€/aluno) Verbas do agrupamento
05. Clube de Ciência	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Workshop "A Ciência vai à Escola - Gastronomia Molecular"	Divulgar as ciências experimentais: práticas inovadoras na área da gastronomia molecular. Desenvolver a literacia científica.	Coordenadora de Clube de Ciência Coordenador do Projeto Eco-Escolas	Turmas do 12º ano	Monitores de projeto - A ciência vai à Escola - PALCODACIENCIA	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Suportados pelos EE (4,5€/aluno) Verbas do agrupamento
07. Coordenação dos Diretores de Turma do 2º Ciclo	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto "Festejar o Natal – Presépios e Postais de Natal"	Fomentar valores de solidariedade e partilha. Estimular e desenvolver a criatividade artística. Diminuir a pegada de carbono no Planeta.	Fernando Teixeira Paula Garcia	Alunos do 2º ciclo	Comunidade Educativa	1º semestre	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
07. Coordenação dos Diretores de Turma do 2º Ciclo	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto "O Mundo da minha janela ... - Construções 3D"	Estimular e desenvolver a criatividade artística. Proporcionar a experimentação com materiais e recursos diversificados. Diminuir a pegada de carbono no Planeta.	Fernando Teixeira Paula Garcia	Alunos do 2º ciclo	Comunidade Educativa	2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Aplicação de Vernizes de Flúor	Promover hábitos de higiene oral. Prevenir cáries dentárias.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos da Educação Pré-Escolar	Saúde Escolar Higienista Oral - Drª Marta Gonçalves Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Bochechos de Flúor	Promover hábitos de higiene oral. Prevenir cáries dentárias.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo	Saúde Escolar Higienista Oral - Drª Marta Gonçalves Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos alunos participam na atividade	Registo de participação na atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Comemoração da Semana da Qualidade: A Pessoa como Parceira dos Cuidados - Teatro	Sensibilização os jovens para a importância dos cuidados primários de saúde.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	EB1 de Abela	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	1º semestre	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Comemoração da Semana da Qualidade: A Pessoa como Parceira dos Cuidados - Visita ao Centro de Saúde de Santiago do Cacém	Sensibilizar os jovens para a importância dos cuidados primários de saúde.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos de 9º e 12º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	1º semestre	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Escovagem de dentes em contexto escolar	Promover hábitos de higiene oral. Prevenir cáries dentárias.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo	Saúde Escolar Higienista Oral - Drª Marta Gonçalves Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma escovagem	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto "O peso da mochila"	Contribuir para uma vida saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 5º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto: No Reino dos dentes	Promover hábitos de higiene oral. Prevenir cáries dentárias.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Jl Abela	Saúde Escolar Higienista Oral - Drª Marta Gonçalves CMSC <i>Professor da turma envolvida</i>	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Rastreio oftalmológico	Promover a saúde visual. Contribuir para uma vida saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo - Escolas Rurais	Saúde Escolar Lions Clube de Santiago do Cacém Professores das turmas envolvidas	1º semestre	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessão de Sensibilização "A importância do Pequeno Almoço e Lanches"	Promover hábitos de alimentação saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 5º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessão de Sensibilização "Férias Seguras": cuidados com o sol; -alimentação saudável e hidratação.	Prevenir comportamentos/ações de risco.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessão de Sensibilização "Identidade de Género"	Entender e perceber a sua própria identidade de género.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 7º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Suficiente	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessão de Sensibilização "Leitura de Rótulos"	Sensibilizar para a importância de analisar rótulos. Contribuir para a promoção de uma alimentação saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 7º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessão de Sensibilização "Primeiros Socorros"	Sensibilizar para a importância de prestar primeiros socorros em situação de acidente.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessão de Sensibilização "Spring Break"	Alertar para os perigos do consumo de substâncias aditivas. Sensibilizar para os riscos do consumo de bebidas alcoólicas.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 12º ano	Escola Segura Professores das turmas envolvidas	2º semestre	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessão de Sensibilização "Violência no Namoro"	Alertar os jovens para as relações emocionais tóxicas. Promover uma convivência saudável entre pares.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Aluno de 8º e 9º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Suficiente	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Workshop "Hospital dos Brinquedos"	Desenvolver competências para que, em situações de urgência, consultas ou internamento, as crianças possam gerir as emoções.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos da Educação Pré Escolar	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Workshop "Suporte Básico de Vida (SBV)"	Sensibilizar para a importância de executar corretamente as manobras de SBV em situações de paragem cardiorrespiratória. Promover competências que permitam aos alunos executar corretamente as manobras de SBV em situações de paragem cardiorrespiratória.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo Alunos do 9º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessão de Sensibilização "Cresci! E agora?" (transformações físicas)	Conhecer as alterações físicas e psicológicas.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos EB Relvas Verdes	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessão de Sensibilização "Cuidados na alimentação pré e pós exercício físico"	Promover hábitos de vida saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Aluno de 8º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessão de Sensibilização "Gestão das Emoções"	Contribuir para uma vida saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo Alunos de 6º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessão de Sensibilização "Hábitos de sono e repouso"	Promover hábitos de saúde. Sensibilizar para a importância do sono.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo Alunos de 6º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessão de Sensibilização "IST e métodos contraceptivos"	Alertar para os perigos das relações não protegidas. Promover uma sexualidade segura e saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do Ensino Secundário	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Comemoração de dias alusivos à saúde	Promover hábitos de vida saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Comunidade escolar		Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
10. Coordenação do PES ( Projeto de Educação para a Saúde)	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Colheita de Sangue	Sensibilizar para a importância de dar sangue.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Comunidade educativa	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Registo de pelo menos uma colheita de sangue	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
12. Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Campeonato Europeu de Estatística 2025	Reconhecer o papel relevante desempenhado pela Estatística em todos os campos do conhecimento. Compreender as funções da moeda e relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente e defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas.	Célia Silva	Alunos do Ensino Secundário	INE Banco de Portugal Eurostat	Ao longo do ano letivo	Pelo menos uma equipa participa no Campeonato	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
12. Coordenação de Projetos	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto "Green Cork"	Construção duma comunidade ativa, responsável e em sintonia com o ambiente.	Anabela Gonçalves Célia Silva	Comunidade escolar	Quercus Contínente Bom Dia	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% das turmas do 2º e 3º ciclos participam na atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Comemoração de Datas Festivas nos Jardins de Infância	Sensibilizar as crianças para o significado das datas festivas. Proporcionar momentos de alegria e diversão. Promover o convívio entre o JI e as famílias.	Rita Rodrigues Dulce Ramos Dulce Franco Manuela Ganhão Silvia Gil Helena Couto Teresa Caroco Ana Helena Bernardo Silvia Carrasqueira Natalina Maria	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais País Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Conhecer a Nossa Terra: Saídas na comunidade local	Conhecer e explorar o património local. Manifestar comportamentos de preocupação e proteção do meio ambiente.	Maria Dulce Ramos	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	São realizadas pelo menos 2 saídas ao longo do ano letivo	Grelha de registo dos trabalhos realizados pelas crianças	Sem custos diretos

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
15. Departamento da Educação Pré-Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Educar com arte através da arte - Projeto Artístico Educativo no Jardim de Infância	Proporcionar experiências e oportunidades de aprendizagem diversificadas que ampliam a expressão espontânea das crianças e garantir o direito de todas no acesso à arte e à cultura artística. Promover o desenvolvimento do sentido estético, através do contacto com diversas manifestações artísticas de diversas épocas, culturas e estilos, de modo a incentivar o seu espírito crítico perante diferentes visões do mundo. Criar oportunidades de explorar técnicas e materiais, de analisar e recriar processos de produção artística, de contemplar obras de arte e de apreciar o belo.	Helena Couto Natalina Maria Rita Rodrigues	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Greilha de registo dos trabalhos realizados pelas crianças	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré-Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Literacias - A Sacola vai à Escola	Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Adquirir desenvoltura e capacidade de expressão oral.	Dulce Franco	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais Biblioteca Municipal Manuel da Fonseca Biblioteca Municipal Manuel do Tojal	Ao longo do ano letivo	É realizada pelo menos 1 requisição por semestre	Greilha de registo dos livros requisitados	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré-Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto - Nós todos na Descoberta das Artes	Incentivar a participação ativa das crianças, manifestando-se através dos seus interesses, pesquisas e vivências. Dar a possibilidade às crianças de se expressarem através de diferentes manifestações artísticas.	Dulce Franco Maria Dulce Ramos Maria Manuela Ganhão Rita Rodrigues	Alunos do JIFAV	Assistentes Técnicas/Operacionais Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% das crianças avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
15. Departamento da Educação Pré-Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto - Ser Cientista é Divertido	Promover o ensino experimental das ciências, através de um conjunto de atividades experimentais.	Dulce Franco Natalina Maria	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% das crianças sabem relatar as experiências ou fazer o registo gráfico	Greilha de registo das experiências relatadas pelas crianças	Sem custos diretos
16. Departamento de Expressões	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Concurso "Pintar a Paz"	Saber representar a paz através do desenho e da pintura.	Paula Garcia Lions Clube – Santiago do Cacém	Alunos de 6º ano		1º semestre	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Comemoração do dia do Pi - "Pi com Arte"	Investigar, construir, divulgar e celebrar o dia do Pi. Potenciar o envolvimento dos pais/EE.	Mª Helena Gonçalves Filipa Guerreiro Susana Castilho Júlio Figueiredo	Alunos do 6º ano	Professores de Matemática das turmas envolvidas	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Suficiente	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 60€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Concurso "Desafio Bebras 2024"	Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica. Desenvolver nos alunos o raciocínio computacional.	Alice Avó Helena Gonçalves	Alunos do 5º ao 12º ano	Docentes de Matemática	1º semestre	Mais de 5% do público-alvo participa com sucesso	Folha de resposta ao concurso e resultados obtidos	Verbas do agrupamento: 60€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Feira de rochas, minerais e fósseis (Comemoração do Dia Mundial da Ciência/ Dia Nacional da Cultura Científica)	Conhecer rochas, minerais e fósseis. Reconhecer a utilização prática deste tipo de recursos geológicos.	Alexandra Cunha Anabela Silva Dina Rodrigues Mª Conceição Gomes Mª Isabel Silva Sara Guardado Mª José Palmeira Rosa Ribeiro	Comunidade Escolar	Professores das turmas envolvidas Empresa selecionada pelos grupos 230 e 520	1º semestre	Pelo menos 50% das turmas do Agrupamento visitam a feira	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Masterclasses de Partículas: "Ser cientista por um dia": - Palestras sobre física de partículas - Atividades práticas - Videoconferência com o CERN	Fomentar a cultura científica. Desenvolver a curiosidade científica. Interagir com cientistas e alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	José Rui Ferreira Ana Cristina Pires	Alunos do 11º ano de Física e Química A e do 12º ano de Física	Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas (LIP) Instituto Politécnico de Beja	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Olimpiadas da Física (escalação A)	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	Ana Cristina Mendes Ángelo Rocha José Rui Ferreira	Alunos do 9º ano	Sociedade Portuguesa de Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Olimpiadas da Física (escala B)	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	Ana Cristina Mendes Ana Cristina Pires José Rui Ferreira	Alunos do 11º ano	Sociedade Portuguesa de Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Olimpiadas da Química +	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	Ana Cristina Mendes Ana Cristina Pires José Rui Ferreira	Alunos do 10º e 11º ano	Sociedade Portuguesa de Química	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Olimpiadas da Química Júnior	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos.	Ana Cristina Mendes Ângelo Rocha José Rui Ferreira	Alunos do 9º ano	Sociedade Portuguesa de Química	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto PROGROBO - Programação de sistemas eletrónicos (robótica)	Proporcionar atividades que permitam aos alunos aprofundar os conhecimentos ao nível da programação. Promover momentos de trabalho colaborativo. Promover a investigação na área da programação relacionada com a robótica (Programação placa ARDUINO).	José Gonçalves	Alunos do 9º ano e secundário (mediante inscrição previa; no máximo serão aceites 15 alunos)		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Sessões de observação do céu	Promover o gosto pela astronomia. Desenvolver a curiosidade científica.	José Rui Ferreira Sara Dias	Alunos do 3º ciclo e do Ensino Secundário	Ana Cristina Mendes Ana Cristina Pires Ângelo Rocha José Miguel Rodrigues Mária José Gabriel Professores do AESC Encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Participam, pelo menos, 5% dos alunos do 3º ciclo	Questionário	Verbas do agrupamento: 10€
19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Concurso "Pangea"	Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica.	Alice Avó Helena Gonçalves Henrique Rafael	Alunos do 3º ao 10º ano	Professores de Matemática das turmas envolvidas	2º semestre	Mais de 5% do público-alvo participa com sucesso	Folha de resposta ao concurso e resultados obtidos	Verbas do Agrupamento: 2€/aluno (inscrição dos alunos, a confirmar)
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Comemoração de Dias Festivos	Conhecer costumes e tradições. Valorizar a cultura nacional.	Docentes do Departamento do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Professores das turmas envolvidas Encarregados de Educação Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto "A Família vem à escola"	Envolver as famílias na Comunidade Escolar. Conhecer as diferentes profissões dos familiares. Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.	Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chainho Rita Zambujo	Alunos das turmas 2º A, B e C	Famílias dos alunos	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto de articulação "Recicla na Escola: Transforma Resíduos em Recursos"	Relacionar o consumo com a produção de resíduos. Contribuir para melhoria da qualidade do Ambiente. Criar cidadãos responsáveis e amigos do Ambiente.	Ana Ramos	Alunos do 1º Ciclo	Professores das Turmas envolvidas Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% das turmas cumprem as dinâmicas do projeto	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Projeto de intercâmbio "Pen Friends"	Desenvolver competências de comunicação oral e escrita em língua inglesa. Promover competências de interculturalidade. Fortalecer relações entre pares.	Elsa Martins Catarina Fernandes	Alunos do 3º e 4º ano	Professoras de Inglês do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Grândola	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 50€ (envio das cartas pelos CTT)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível I – "Caça ao Tesouro 3º e 4º anos"	Proporcionar aos alunos um momento de convívio dentro da turma. Iniciar aprendizagens na modalidade de Orientação.	João Barros	Alunos das turmas 1º Ciclo – 3º e 4º anos	Docentes Titulares de Turma das turmas envolvidas Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Sem custos diretos

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível I – DE COMUNIDADE “1º Ciclo – Aprender sobre rodas” – Competências para a cidadania – Prevenção Rodoviária	Desenvolver a autonomia de orientação no espaço. Desenvolver competências de utilização da bicicleta como forma de mobilidade saudável. Sensibilizar os alunos para os riscos de circulação rodoviária.	João Barros	Alunos das turmas 1º Ciclo	Professores de Educação Física Docentes Titulares de Turma das turmas envolvidas Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verbas do Agrupamento: 5€
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível I – Semana Europeia da Atividade Física e Desporto Escolar Dia Europeu do Desporto na Escola – 29 de setembro de 2024 Tema “Educação com movimento” Jogos Tradicionais e Populares e divulgação da oferta desportiva do desporto escolar em funcionamento no agrupamento	Encorajar os alunos a serem ativos (BeActive) cooperando entre si. Responsabilizar os alunos enquanto líderes defensores da saúde e do bem-estar físico. Envolver a comunidade educativa e envolvente na atividade.	Clara Boavista	Alunos do AESC	Professores de Educação Física Docentes Técnicos Assistentes operacionais Pais	1º semestre	Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar: 5€
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II – “Atividades de recuperação, exercício, consolidação e melhoria das aprendizagens, orientadas para os alunos”	Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar aos alunos um espaço e tempo para a recuperação e melhoria das aprendizagens essenciais dos domínios de avaliação. Orientar os alunos na conquista motivacional para as atividades da disciplina de Educação Física e a atividade física regular.	João Barros	Alunos do 5º ao 12º Ano	Professores de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II – “Espaço Aberto para atividades que envolvam a Comunidade”	Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar o convívio entre os diversos grupos que constituem a comunidade educativa.	João Barros	Comunidade Educativa	Professores de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II – “Implementação e Desenvolvimento do Projeto Gira Volei”	Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar aos alunos um espaço e tempo para a continuidade da prática da modalidade de Voleibol e reforço de aprendizagens. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento do Projeto Gira Volei.	João Barros	Alunos do 5º ao 12º Ano, inscritos no DE Comunidade e no Projeto Gira Volei	Professores de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (transportes, alimentação e fotocópias)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II – 3º Belém Dance Festival - Competição Dança Livre, em Lisboa, em representação da escola	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Premiar a participação dos alunos nas atividades do Desporto Escolar, reconhecendo a dedicação, coragem e empenho em representarem o Agrupamento. Oferecer às alunas outras experiências competitivas.	Clara Boavista	Alunos inscritos no grupo equipa A de ARE do Desporto Escolar	Pais e Encarregados de Educação	1º semestre	Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verbas do Agrupamento ou donativos Custo variável com o nº de alunos participantes (seguros e fotocópias)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II – Fase Inter Regional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar, ARE (um encontro)	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista	Alunos inscritos nos grupos equipa de ARE do Desporto Escolar, de nível avançado	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos	2º semestre	Pelo menos 1 grupo conquista um lugar no pódio	Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos grupos, na fase de competição	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 1100€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Encontros Atletismo	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais.	Liliana Moreira	Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo Vários Misto do Desporto Escolar	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Apurar pelo menos 1 aluno para a fase regional	Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos alunos, nas diversas disciplinas de competição	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 600€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 5€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Encontros Ténis de Mesa	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Gonçalo Estevam	Alunos do grupo equipa de Ténis de Mesa apurados na Fase Local do Desporto Escolar	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenador da CLDE	Ao longo do ano letivo	Conseguir apurar pelo menos 1 aluno para o Campeonato Regional	Tabelas de registo das classificações conquistadas pelos alunos	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 300€; Alimentação: 150€; Fotocópias: 10€)

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Encontros Xadrez	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	João Paulo Almeida	Alunos inscritos no grupo equipa de Xadrez do Desporto Escolar	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Conseguir apurar pelo menos 1 aluno para o Campeonato Regional	Tabelas de registo das classificações conquistadas pelos alunos	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 300€; Alimentação: 100€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Jogos Futsal	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Fábio Palavras	Alunos inscritos no grupo equipa de Futsal Iniciados Masculino	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenador da CLDE	Ao longo do ano letivo	Conquistar um lugar entre os 3 primeiros lugares da competição distrital	Fichas de registo das classificações	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 500€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Jogos Voleibol	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	João Campos	Alunos inscritos no grupo equipa de Voleibol Juvenis Feminino	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenador da CLDE	Ao longo do ano letivo	Conquistar um lugar entre os 3 primeiros lugares da competição distrital	Fichas de registo das classificações	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 500€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros ARE	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Conviver com os alunos dos outros agrupamentos de forma construtiva e saudável.	Clara Boavista	Alunos inscritos nos grupos equipa de ARE	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos	Ao longo do ano letivo	Apurar pelo menos 1 dos 2 grupos equipa para a fase regional	Tabelas de registo dos resultados obtidos	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Vestuário: 400€; Transportes: 600€; Alimentação: 500€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Atletismo	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para a fase distrital.	Liliana Moreira	Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo Vários Misto	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Apurar pelo menos 3 alunos para a fase distrital	Tabelas de registo dos resultados obtidos	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 3200€; Alimentação: 900€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Badminton	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Ana Catarina Rodrigues	Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Alunos das outras escolas participantes do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral	Ao longo do ano letivo	Conseguir apurar pelo menos 1 ou 2 alunos para a final distrital, nos diversos escalões	Tabelas com o registo de classificações	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 500€; Alimentação: 700€; Material: 60€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Orientação	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	João Barros	Alunos inscritos no grupo equipa de Orientação	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Conseguir uma classificação do ranking com pelo menos 2 alunos do grupo equipa	Tabelas de registo da classificação do ranking	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 1000€; Alimentação: 700€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Ténis de Mesa	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para as Fases Distrital, Regional e Nacional.	Gonçalo Estevam	Alunos inscritos no grupo equipa de Ténis de Mesa	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Professores e alunos das outras escolas participantes em competição	Ao longo do ano letivo	Conseguir apurar pelo menos 1 ou 2 alunos para a final distrital e para a fase regional, nos diversos escalões	Tabelas com o registo de classificações	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 600€; Alimentação: 400€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Xadrez	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Adquirir novas aprendizagens na modalidade de Xadrez.	João Pedro Almeida	Alunos inscritos no grupo equipa de Xadrez	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Professores das outras escolas com grupo equipa da mesma modalidade	Ao longo do ano letivo	Conseguir apurar pelo menos 1 ou 2 alunos para a final distrital, nos diversos escalões inscritos	Tabelas com o registo de classificações	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 900€; Alimentação: 400€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Jogos de Voleibol	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	João Campos	Alunos inscritos no grupo equipa de Voleibol	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Alunos e professores das escolas dos outros agrupamentos, que fazem parte do quadro competitivo	Ao longo do ano letivo	Apurar o grupo equipa para a fase distrital	Tabelas de registo dos resultados obtidos na fase local de competição	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 2000€; Alimentação: 200€; Material: 100€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Jogos Futsal	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Fábio Palavras	Alunos inscritos no grupo equipa de Futsal Iniciados Masculino	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Professores e alunos das outras escolas com grupo equipa do mesmo escalão/sexo	Ao longo do ano letivo	Apurar o grupo equipa para a fase distrital	Tabelas de registo dos resultados obtidos na fase local de competição	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 1200€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 10€)

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/Tarefa de avaliação	8 - Custos
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II e III – Fase Nacional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar, Xadrez, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo os regulamentos das modalidades. Reforçar as aprendizagens através da prática das modalidades. Proporcionar aos alunos momentos de convívio com alunos de outras escolas do país.	Clara Boavista João Almeida João Campos Ana Catarina Rodrigues Gonçalo Estevam	Alunos apurados, na Fase Regional, dos grupos equipa de Xadrez, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	2º semestre	Pelo menos 1 ou 2 grupos equipa conseguem ocupar classificações nos primeiros 5 lugares	Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos grupos na fase de competição	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações dos grupos equipa; Alimentação: 30€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível II e III – Fase Regional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar, Futsal Iniciados Masculino, Xadrez, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo os regulamentos das modalidades. Reforçar as aprendizagens através da prática das modalidades. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos nacionais de iniciados e/ou de juvenis.	Clara Boavista João Campos Liliana Moreira Fábio Palavras Ana Catarina Rodrigues João Oliveira Gonçalo Estevam	Alunos apurados da Fase Distrital pertencentes aos grupos equipa de Futsal Iniciados Masculino, Xadrez, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	2º semestre	Apurar pelo menos 1 grupo equipa para o Campeonato Nacional de Juvenis	Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos grupos na fase de competição	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações locais dos grupos equipa; Alimentação: 30€; Fotocópias: 30€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade de Nível III Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Encontros Badminton	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Ana Catarina Rodrigues	Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton apurados para a Fase Distrital	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Conseguir apurar pelo menos 1 aluno para o Campeonato Regional	Tabelas de registo das classificações conquistadas pelos alunos	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações locais dos grupos equipa: 300€; Alimentação: 150€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I – Espetáculo de Final de Ano	Consolidar conhecimentos e aprendizagens na modalidade de dança. Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Oferecer à comunidade educativa e envolvente um espetáculo do trabalho desenvolvido no agrupamento, especificamente nas aulas de Educação Física e nos treinos das ARE do DE.	Clara Boavista	Alunos dos grupos equipa de competição e de formação das ARE Alunos dos diversos anos de escolaridade que queiram participar com apresentações de dança e ginástica, individual ou em grupo	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos Grupos de Dança convidados das localidades de proximidade	2º semestre	Pelo menos 50% dos inquiridos demonstram ter ficado satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento Donativo da Junta de Freguesia Outros donativos oferecidos por outras empresas Custo variável com o nº de alunos participantes (Fotocópias: 20€; Transportes: 100€; Alimentação – Fruta para os alunos participantes; Águas para os participantes: 80€; Luzes (starlights): 500€; Luz para o espetáculo: 400€ (Sr. Azevedo) Outros acessórios: 200€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I – Ori na escola	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras turmas da escola na modalidade de Orientação. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Orientação e Avaliar a prestação dos alunos no domínio das Atividades Físicas. Recrutar alunos para o grupo equipa de Orientação.	João Barros Clara Boavista	Alunos do 2.º, 3º ciclo e Ensino Secundário	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos conseguem atingir uma classificação positiva	Registos dos tempos obtidos na realização dos percursos	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento: Material de apoio à atividade Fotocópias: 40€
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I – Projeto Especial - Fase Distrital, Corta-Mato	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados na fase de escola, do 5º ao 12º ano, dos diversos escalões etários e género (Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis)	João Barros Gonçalo Estevam Paulo Matias	1º semestre	Apurar pelo menos 1 aluno para o Corta-Mato Nacional, dentro dos escalões etários selecionados pela organização da direção regional do Desporto Escolar	Documento de registo de classificações enviado ao agrupamento com os resultados	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações locais dos grupos equipa: 900€; Alimentação: 320€; Fotocópias: 5€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I – Projeto Especial – Fase Distrital, Megasprinter	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo em representação da escola. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados do 5º ao 12º ano, dentro dos escalões previstos pela Direção Regional	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	2º semestre	Apurar pelo menos 1 aluno para o Megasprinter Nacional, em um dos escalões de competição, numa das diversas disciplinas de competição	Grelha de Classificações com os resultados por cada prova de escalão/género	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações locais dos grupos equipa: 800€; Alimentação: 400€; Fotocópias: 10€)
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I – Projeto Especial - Fase Escola, Corta-Mato Escolar e Concelhio	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados do 5º ao 12º ano	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Alunos de outras escolas participantes	1º semestre	Apurar pelo menos 3 ou 6 alunos para o Corta-Mato Distrital, dentro dos escalões permitidos como participantes (Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis de ambos os sexos)	Tabelas de registo dos resultados	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo estimado Fotocópias, Divulgação: 5€ Almoços e lanches da manhã, suportados pela autarquia

Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I – Projeto Especial - Fase Nacional, Corta-Mato	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados na Fase Distrital do Corta-Mato	Professores de Educação Física	2º semestre	Pelo menos 1 aluno consegue classificar-se entre os primeiros 60 lugares da tabela classificativa	Grelha de classificação e registo	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos apurados Alimentação: 80€; Fotocópias: 10€  Transportes da responsabilidade da Direção Regional
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I – Projeto Especial – Fase Nacional, Megasprinter	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com escolas de outras regiões, a nível Nacional. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados na Fase Distrital do 5º ao 12º ano dentro dos escalões previstos pela coordenação nacional	Professores de Educação Física	2º semestre	Pelo menos 1 aluno consegue classificar-se entre os primeiros lugares no Megasprinter Nacional, num dos escalões de infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis, nas diversas disciplinas de competição	Grelha de classificação e registo dos resultados por cada prova de escalão/género	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos apurados) Transportes; Alimentação; Fotocópias: 5€
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I – Projeto Especial – Torneio de Gira Volei (3º Ciclo)	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras turmas da escola dentro do mesmo ciclo de escolaridade. Exercitar e consolidar aprendizagens na modalidade de Voleibol.	Clara Boavista João Campos João Almeida João Barros	Alunos do 3º Ciclo	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Águas; Fotocópias: 5€ Diplomas do Gira Volei: 50€
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I – Projeto Especial Megasprinter - Megaescola, realização do megakm, megasprint, mega salto e mega lançamento, realizado no Meeting de Atletismo	Proporcionar aos alunos um momento de exercício e consolidação das aprendizagens em formato competitivo. Apurar dentro das turmas os alunos para as provas da fase escola do Megasprinter. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista Ana Catarina Rodrigues Liliana Moreira Fábio Palavras	Alunos do 5º ao 12º ano	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	2º semestre	Apurar pelo menos 2 alunos dos escalões Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis para a Fase Distrital, no Mega km, Megasprint, Megasalto e 2 alunos do escalão de Iniciados para o Mega Lançamento	Grelha de registo e seriação dos melhores tempos e distâncias alcançadas por cada escalão/género	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Águas: 52,50€; Fotocópias: 20€
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I – Projeto Especial Torneio Gira Volei (Ensino Secundário)	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras turmas da escola dentro do mesmo ciclo de escolaridade. Exercitar e consolidar aprendizagens na modalidade de Voleibol.	Clara Boavista João Campos João Almeida João Barros	Alunos do Ensino Secundário	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Águas; Fotocópias: 5€ Diplomas do Gira Volei: 50€
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível I – Torneio Interturmas - Basquetebol 3x3	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Basquetebol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática de Basquetebol. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Basquetebol.	Clara Boavista João Campos Gonçalo Estevam Paulo Matias	Alunos do 5º ao 12º ano	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	1º semestre	Pelo menos 50% dos inquiridos mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Águas: 100€; Fotocópias: 10€
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividade Nível II – Formação de Juizes Árbitros Fase Escola, Fase Local, Fase Regional e Fase Nacional	Formar os alunos que se inscreveram como juizes árbitros para desempenharem a função nos momentos de competição. Inscrever os alunos para lhes possibilitar a formação de escola, local, regional e nacional. Reforçar as aprendizagens ao nível dos conhecimentos nas modalidades de formação.	Liliana Moreira Clara Boavista João Campos Fábio Palavras João Barros Gonçalo Estevam João Almeida	Alunos do 5º ao 12º ano inscritos nos diversos grupos equipa do Desporto Escolar	Professores de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 2 alunos adquirem formação de juiz árbitro, para o grupo equipa, a nível de escola e a nível regional, em cada uma das respetivas modalidades	Folha de registo do número de alunos que adquire formação sobre os regulamentos das modalidades dos grupos equipa respetiva avaliação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Transportes e alimentação: 1200€; Fotocópias: 100€
21. Desporto Escolar	Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	Atividades de Nível II – Saídas dos grupos de dança por convite de entidades externas, em representação da escola	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Premiar a participação dos alunos nas atividades do Desporto Escolar, reconhecendo a dedicação, coragem e empenho em representarem o Agrupamento. Oferecer à comunidade educativa e envolvente um espetáculo do trabalho desenvolvido no agrupamento.	Clara Boavista	Alunos inscritos nos grupos equipa de ARE	País e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos demonstram ter ficado satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verbas do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Fotocópias: 10€