

| Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|---|---|--|----------------------------------|---|--|------------------------|--|--|--|
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | Bibliorede RBSC: Rede de Bibliotecas de Santiago do Cacém 1.1. Projetos em continuidade: 1.1.2. Viver (com) a escrita 1.1.2. Contos Malteses 1.1.3. Hora do Conto 1.1.4. Espiões de Palavras | Promover parcerias a nível da rede de bibliotecas do concelho. Rentabilizar recursos humanos e materiais do concelho. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento | Bibliotecas Municipais do Concelho Educadoras e Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares Diretores de turma e/ ou Professores de Cidadania Encarregados de Educação | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas. | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Sem custos diretos |
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | Biblioteca (con) Vida 1.1. Oficina de Leitura e Escrita, por Paula Cusati - formação docente 1.2. BEFAV Porta Aberta - abertura da Biblioteca Escolar da EBFAV aos pais /EE, para permitir a utilização do espaço e o acesso aos serviços prestados em família, complementando-os, se possível, com a dinamização de atividades destinadas a este público | Fomentar a participação dos docentes, Pais/EE e famílias em atividades conjuntas. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento Pais/Encarregados de Educação Pessoal docente | Individualidades/ entidades convidadas Assistentes operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 50% das atividades planeadas são realizadas | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Sem custos diretos |
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | Bibliotecas Escolares do AESC - Serviço de Referência: Website Página de Facebook Canal Youtube: conteúdos próprios e curadoria de conteúdos Instagram TikTok | Promover a comunicação com professores, alunos, EE e com a comunidade. Divulgar os recursos existentes e as atividades promovidas pelas BE. Apoiar os utilizadores na seleção e avaliação dos recursos informativos e na forma de lhes aceder. | Professoras Bibliotecárias | Comunidade Escolar | | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 25 publicações por ano nos vários canais de comunicação das Bibliotecas do AESC | Base de dados RBE 2024-2025 Estatísticas de publicação nos vários canais de comunicação das Bibliotecas do AESC | Sem custos diretos |
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | Concurso Interconcelhio "Leituras na Planície" Programa e calendarização própria, em parceria com as escolas organizadoras [Agrupamento de Escolas (A.E.) André de Gouveia, A.E. de Moura, A.E. Manuel Ferreira Patrício, A.E. de Portel, A.E. de Redondo e ES Poeta Al Berto - Sines] | Promover parcerias interconcelhias. Contribuir para o desenvolvimento da expressividade / leitura expressiva em voz alta. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento do 1º ao 12º ano | Individualidades convidadas Professores de Português das turmas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares Encarregados de Educação | Ao longo do ano letivo | Apurar pelo menos 1 aluno do agrupamento para a Final | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento: 150€ (diplomas e lembranças de participação) |
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Tema 2024: "Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades" (programa próprio) | Promover a BE junto da comunidade escolar. Promover o gosto pela leitura. Promover a informação e o conhecimento. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento Pais e encarregados de educação Restante comunidade escolar | Individualidades/ entidades convidadas Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | 1º semestre | Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas. | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento 100€ (diplomas e lembranças de participação) |
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere | Feira do Livro na BEFAV | Promover parcerias com editoras e redes livreiras. Divulgar obras e autores. Promover o gosto pelos livros e pela leitura. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento Pais/Encarregados de Educação Pessoal Docente e Não Docente | Assistente Operacional da BEFAV Educadores e Professores das turmas envolvidas Livreiros/ editoras | 1º semestre | Todas as etapas planeadas são realizadas | Checklist de implementação da atividade | Sem custos diretos |
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | Cientificamente Falando: Semana da Ciência e Tecnologia Dia da Cultura Científica Dia Nacional dos Cientistas SOBE+ Campanha "Papel por Alimentos" | Promover o gosto pela ciência e pela investigação. Promover o contacto com entidades da área científica. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento | Biblioteca Municipal Centro Ciência Viva do Lousal Centro de Ciência Viva de Estremoz Entidades convidadas Educadoras e Professores das turmas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares: 200€ (convidados e atividades a implementar) |

| Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade | Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo | 1 - Designação da atividade | 2 - Objetivos específicos | 3 - Coordenador(es) da atividade | 4 - Público-alvo | 5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa) | 6 - Calendarização | 7.1. Indicador de medida | 7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação | 8 - Custos |
|---|--|---|---|----------------------------------|--|--|------------------------|--|--|--|
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | Literacia dos Media e de Informação: Formação de utilizadores Aprendizagem em ambientes digitais Pesquisa e seleção de informação Direitos de autor Formação para a Cidadania | Reforçar e ampliar o papel formativo das BE. Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos. Desenvolver competências, na perspetiva de utilizador, na produção de conteúdos digitais de âmbito curricular. | Professoras Bibliotecárias | Alunos (consoante as necessidades identificadas) Professores (consoante as necessidades identificadas) Pais e encarregados de educação | Escola Segura e/ outras entidades parceiras Professores responsáveis pelas formações Diretores de Turma e/ ou Professores de Cidadania Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Sem custos diretos |
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | Património /Currículo local: Personalidades AESC: vida e obra (Manuel da Fonseca; Frei André da Veiga e de outras personalidades locais) | Conhecer e valorizar o Património local. Divulgar a obra do escritor Manuel da Fonseca e do pedagogo Frei André da Veiga e de outras personalidades locais. Promover o gosto pelos livros e pela leitura. | Professoras Bibliotecárias | Alunos das turmas envolvidas | Individualidades ou entidades convidadas Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento: 80€ (diplomas e lembranças de participação) |
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | Scriptorium (oficina de escrita criativa): Desafios de escrita Estórias em Família Concurso de Poesia AESC | Promover o gosto pela escrita. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Envolver a família nas atividades escolares. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento | Educadoras e Professores das turmas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares Pais/ Encarregados de Educação | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento 100€ (diplomas e lembranças de participação) |
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo | Semana dos Media e da Internet Segura (programa próprio) | Reconhecer a importância e o papel dos meios de comunicação na sociedade atual. Utilizar de forma adequada (crítica, responsável e criativa) os vários formatos de comunicação. Apoiar os utilizadores na seleção e avaliação dos recursos informativos e na forma de lhes aceder. | Professoras Bibliotecárias | Alunos do Agrupamento | Escola Segura e/ ou outras entidades parceiras Diretores de Turma e/ ou Professores de Cidadania Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | 2º semestre | Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento: 200€ (convidados e atividades a implementar) |
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | AESC a Ler! 2.1. Projetos 2.1.1.Leitura em vai e vem 2.1.2. Super-Heróis da Leitura 2.1.3. Biblioteca à Mão 2.2. CLE na Escola (PNL) 2.3. Melhores leitores do mundo(PNL): TOP Leitor AESC 2.4. Mês da Leitura 2.5. 10 Minutos a Ler (PNL/ RBE) 2.6. Datas comemorativas: 2.6.1. Dia Mundial da Leitura em Voz Alta 2.6.2. Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor 2.6.3. Dia Mundial da Língua Portuguesa 2.6.4. Celebrar Camões - comemorações 500 anos (RBE/PNL) | Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Envolver a família nas atividades escolares e na promoção de hábitos de leitura. Apoiar projetos individuais ou coletivos à volta da leitura. | Professoras Bibliotecárias | Alunos das turmas envolvidas Leitura em vai e vem: Alunos da Educação Pré-Escolar/Pais e EE Super-Heróis da Leitura: Alunos do 1º e 2º ano/Pais e EE Biblioteca à mão: Alunos do 1º Ciclo (Escolas Rurais) CLE na Escola: Alunos do 2º, 3º ciclo e Ensino Secundário Melhores leitores do mundo(PNL) - TOP Leitor AESC: Alunos do Agrupamento Mês da Leitura: Alunos do agrupamento; Restante comunidade escolar 10 Minutos a Ler (PNL/ RBE): Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos | Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas. | Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares: Verba para aquisição de fundo documental Super-Heróis da Leitura: €100,00 (para as capas/pastas e cadernetas de leitura dos alunos do 1º ano) Mês da Leitura: €250 (convidados; diplomas e lembranças de participação) |
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | Gestão das Bibliotecas Escolares: gestão da coleção | Manter o fundo documental organizado e atualizado (incluindo recursos online). Promover o uso do fundo documental, através da divulgação nos vários canais de comunicação das Bibliotecas. Dar continuidade à construção do catálogo das bibliotecas. | Professoras Bibliotecárias | Comunidade Escolar | Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas | Base de Dados RBE 2024-2025 Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares e/ou de entidades externas: Verba anual afeta à gestão das Bibliotecas Escolares (fundo documental livro e não livro) |
| 04. Bibliotecas Escolares | Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos | Gestão das Bibliotecas Escolares: recursos materiais e humanos | Gerir, em articulação com o órgão de gestão, os recursos materiais e humanos afetos às Bibliotecas. Promover a formação contínua dos elementos das equipas das BE, numa perspetiva de sintonia com a evolução das novas tecnologias e suportes de informação. Divulgar os recursos educativos criados/ selecionados pelas equipas das BE. | Professoras Bibliotecárias | Comunidade Escolar | Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares | Ao longo do ano letivo | Pelo menos 85% das atividades planeadas são cumpridas | Base de Dados RBE 2024-2025 Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares | Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares: Verba anual afeta à gestão das Bibliotecas Escolares (material de desgaste rápido; equipamentos) |