

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	12. Coordenação de Projetos	Modelos Financeiros na voz dos especialistas	Promover nos alunos, a compreensão de conceitos financeiros básicos. Contribuir para a aptidão dos alunos na gestão de finanças pessoais. Reforçar as competências dos alunos para tomar decisões e efetuar escolhas informadas e conscientes na área financeira.	Célia Silva	10ºC 10ºE 10ºF 11ºC 12ºPL	Rita Cordeiro (Chefe dos Serviços Administrativos do AESC) Sandra Coelho (Técnica Oficial de Contas) Hélder Rafael (Diretor Comercial de um banco)	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de Satisfação	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	22. Diretor	Manutenção e digitalização de videogramas do arquivo de ESMF (Estúdio de Vídeo)	Disponibilização de informação/recursos relativos ao agrupamento	Equipa Diretiva Cipriano Mendes	Comunidade Educativa		Ao longo do ano letivo	Cumprimento de, pelo menos, 10% da disponibilização das digitalizações possíveis	Relatório de atividades	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Visita de estudo ao Museu do Terramoto de Lisboa e à zona histórica e monumental de Belém	Relacionar teoria da Tectónica de Placas com a sismicidade em Portugal e a prevenção de riscos geológicos. Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos preventivos, incentivando a responsabilização individual na construção de uma sociedade mais segura. Alargar o vocabulário e o conhecimento cultural dos alunos.	Isabel Silva Ana Lampreia	10º B 10º PTAR	Outros docentes das turmas envolvidas	2º semestre	Pelo menos 80% dos alunos participam ativamente nas atividades propostas	Relatório de realização da atividade	Suportados pelos EE / POCH
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Visita de estudo ao Museu Quake	Conscencializar os alunos sobre a importância da responsabilidade individual, da logística e do planeamento em situações de emergência, utilizando o exemplo do terramoto de Lisboa de 1755 para analisar a resposta logística a catástrofes, como meio de mitigação dos impactos, na distribuição de recursos, gestão de suprimentos e coordenação de esforços de socorro. Integrar a teoria da Tectónica de Placas com a análise da sismicidade em Portugal, promovendo o conhecimento sobre a prevenção de riscos geológicos.	Ana Paula Pereira Anabela Silva	11º PL 10º A	Outros docentes das turmas envolvidas	2º semestre	Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas	Relatório de execução da atividade	Suportados pelos EE / POCH
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Visita de estudo ao Oceanário e ao Museu Nacional de História Natural e da Ciência	Sensibilizar para a importância da preservação do meio ambiente e do desenvolvimento sustentável. Fomentar o interesse pelo cuidado e melhoria do meio ambiente. Promover o consumo consciente dos recursos naturais.	Anabela Rodrigues Sara Guardado Susana Nicolau	10º PTAR		2º semestre	Pelo menos 90% dos alunos participam ativamente na atividade	Grelha de observação e registo	Suportados pelo POCH
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	08. Coordenação dos Diretores de Turma do 3º Ciclo	Saída de Campo: Santiago também tremeu - o terramoto de 1755 em Santiago do Cacém	Estimular o interesse pela história e pela cultura portuguesa. Desenvolver o interesse pelo património local como identidade coletiva. Reconhecer os efeitos de uma catástrofe natural na vida quotidiana.	António M. Rodrigues	8ºA 8ºB 8ºC	Susana Nicolau Dina Rodrigues Sara Guardado Serviços Educativos do Município de Santiago do Cacém	2º semestre	Pelo menos 90% dos alunos realizam o trabalho/relatório proposto com sucesso	Trabalhos/Relatórios realizados pelos alunos	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	12. Coordenação de Projetos	TOP Talks - 3.ª edição do Torneio Nacional de Oratória	Melhorar as competências de oralidade e contribuir para a promoção do sucesso escolar. Aprender a falar de forma eloquente, demonstrar segurança e capacidade de transmitir uma mensagem com eficácia e impacto.	Joana Costa Anabela Gonçalves	Alunos dos 14 aos 16 anos	Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Ao longo do ano	Pelo menos 10 alunos participam no workshop "Técnicas de falar bem em público"	Questionário de Satisfação	1900€ (Verba do Agrupamento / Suportado pela autarquia)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	15. Departamento da Educação Pré Escolar	Visita de Estudo à Badoca Safari Park	Promover a interação entre crianças do JI e EB1. Promover o conhecimento do nosso meio (concelho). Comemorar o final do ano letivo.	Silvia Gil Helena D'Almeida Célia Gonçalves	Alunos do JI Abela Alunos da Escola Básica do 1º Ciclo de Abela	Professores Assistentes técnicos Assistentes operacionais	2º semestre	Pelo menos 90% das crianças participam ativamente nas dinâmicas da atividade	Grelha de registo de avaliação	Oferta da Junta de Freguesia de Abela
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Olimpiadas de HGP	Promover o gosto pelo estudo do passado. Desenvolver a capacidade de comunicação e o espírito de grupo.	Carla Mascarenhas	Alunos do 5º ano Alunos do 6ºA	Área/ Editores	2º semestre	Todos os alunos envolvidos participam ativamente e colaborativamente nas Olimpíadas	Questionário	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Teatro Interativo em Inglês - A FISHERMAN'S TALE	Motivar e incentivar os alunos, estimulando-os a pôr em prática os seus conhecimentos linguísticos através da participação ativa no espetáculo. Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional.	Isabel João Anabela Gonçalves	Alunos de Inglês do 3º Ciclo, Ensino Secundário e Profissional	Companhia de Teatro convidada Professores das turmas envolvidas	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de verificação da atividade	Suportados pelos EE - 7€ por aluno

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Visita de estudo ao teatro (peça Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente) e ao Museu do Design e da Moda (MUDE)	Contribuir para a compreensão da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático.	Professoras do 9.º ano (Joana Costa, Lurdes Cavaco, Rita Gamito)	Alunos do 9º ano		2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de verificação da atividade	Cerca de 25€ por aluno
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Visita de estudo ao parque temático: "Badoca Safari Park"	Sensibilizar os alunos para o bem-estar animal. Contactar com a Natureza para aprender a respeitar e a preservar. Desenvolver a capacidade de observar, comunicar e relacionar.	Susana Pereira	Alunos da EB1 de Cruz de João Mendes	Professores Assistente operacional	2º semestre	Pelo menos 90% das crianças participam ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de verificação da atividade	Verbas suportada pela Autarquia e Encarregados de Educação
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	05. Clube de Ciência	Palestra "Astronauta Por Um Dia"(edição 2025)	Divulgar e promover o setor espacial português, assim como, as carreiras profissionais a este subjacentes. Aumentar a literacia espacial dos alunos, cultivando o interesse pelo espaço. Promover o concurso "Astronauta Por Um Dia".	Embaixador da Agência Espacial Portuguesa Francisco Valadas Vaz	Alunos do 8º ao 11º ano	Representante da Agência Espacial Portuguesa Representante do AESC Representante do Município	1º Semestre	Obter pelo menos uma candidatura de um aluno	Lista de candidaturas	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Workshop "Suporte Básico de Vida (SBV)"	Sensibilizar para a importância de executar corretamente as manobras de SBV em situações de paragem cardiorrespiratória. Promover competências que permitam aos alunos executar corretamente as manobras de SBV em situações de paragem cardiorrespiratória.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	12ºA 12ºB 12ºC	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	2º semestre	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	12. Coordenação de Projetos	Competição Ambassador For a Day	Desenvolver a consciência multicultural. Mitigar desigualdades de género, encorajando jovens mulheres a olharem para a diplomacia e posições de liderança em todos os setores como uma possibilidade concretizável.	Anabela Gonçalves	Estudantes matriculadas no Ensino Secundário	Embaixada do Reino Unido	2º semestre	Todas as alunos participantes expressam o seu grau de satisfação com, pelo menos, "Bom"	Questionário de Satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	12. Coordenação de Projetos	Programa de intercâmbio BFF - Benjamin Franklin Transatlantic Fellowship Program	Desenvolver a consciência multicultural entre jovens portugueses e americanos. Promover a candidatura a um projeto internacional. Desenvolver competências linguísticas em língua inglesa.	Anabela Gonçalves	Alunos dos 16 aos 18 anos	Embaixada dos Estados Unidos	2º semestre	Todos os alunos participantes expressam o seu grau de satisfação com, pelo menos, "Bom"	Questionário de Satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	12. Coordenação de Projetos	Projeto Mentoria-Raizes	Apoiar os alunos mentorados em várias áreas, nomeadamente, na orientação académica e vocacional, no desenvolvimento da autoconfiança e no acompanhamento nas metodologias de estudo.	Mª Delfina Ribeiro	Alunos do 11º ano	Alexandra Cunha Ex-alunos do AESC - Bruno Pereira e Catarina Silva	Ao longo do ano letivo	Os intervenientes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Comemoração do Dia Mundial da Ciência/ Dia Nacional da Cultura Científica	Divulgar as ciências experimentais. Desenvolver a literacia científica.	Maria José Palmeira Rosa Ribeiro	Alunos do 2º Ciclo da EBFAV	Biblioteca escolar da FAV	1º Semestre	Pelo menos 50% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do Agrupamento (50€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Festival "Da minha escola para o Mundo"	Divulgar junto da comunidade escolar, o conjunto de trabalhos realizado nos DAC. Aproximar a Escola da Comunidade envolvente através da realização de atividades comuns e outras.	Susana Gamito Marta Pereira	Alunos do 1º Ciclo	Professores Assistentes operacionais Autarquia Pais e encarregados de educação	2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Pintura do muro lateral da escola pelos alunos do 1º Ciclo	Possibilitar às crianças várias formas de se expressarem e comunicarem. Dinamizar e concretizar projetos artísticos colaborativos e multidisciplinares.	Ana Ramos Ana Paula Reis Pereira Elisabete Miguel	Alunos do 1º Ciclo	Professores Assistentes operacionais	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes adequam a linguagem expressiva à intencionalidade comunicativa	Checklist de verificação da atividade	Sem custos diretos