



| PLANO INTERNO DE FORMAÇÃO 2023-2024 |

A formação contínua é um dos pilares na carreira do pessoal docente e não docente, essencial para a atualização, reflexão e partilha de experiências na área da educação, no âmbito das novas tecnologias, práticas pedagógicas e no desenvolvimento das competências socio-emocionais e autoconhecimento. A frequência de ações de caráter diversificado capacita e qualifica todos os participantes para um melhor desempenho das suas funções, promovendo, diferenciando ambientes de aprendizagem e potenciando uma maior recetividade aos desafios educacionais dentro e fora da sala de aula.

O objetivo principal do Plano Interno de Formação é abrir e cimentar caminhos que conduzam, com confiança, os seus interlocutores à abordagem de temáticas e metodologias pertinentes para a sua prática diária, procurando acompanhar a evolução do mundo, tanto ao nível dos conhecimentos como das relações que se estabelecem. É, sobretudo, uma oferta que se quer mais próxima de quem trabalha nas unidades orgânicas que compõem o nosso agrupamento, de quem procura trocar e reforçar conhecimentos e privilegia a simplificação dos processos e o contacto com os pares. Do ponto de vista do docente, para além de um dever, modelado pelos normativos da avaliação de desempenho docente, é um direito a que o sistema educativo deve dar resposta na procura contínua do desenvolvimento pessoal e profissional.

Assim, o Plano Interno de Formação do AESC 2023-2024 integra ações destinadas exclusivamente ao pessoal docente, não docente, contemplando uma ação que se destina a pessoal docente e não docente. A sua elaboração assentou na auscultação prévia dos seus públicos-alvo, através de questionário de levantamento de necessidades. Os dinamizadores das ações são, na sua esmagadora maioria, parte dos recursos humanos do nosso agrupamento de escolas, à exceção, apenas, de uma das ações que abaixo se elencam.

I – Público-Alvo: Pessoal Docente

TEMA	Ação n.º 1 – Comportamento disruptivo na sala de aula – 2.ª Edição
Destinatários	Docentes do Agrupamento Escolas de Santiago do Cacém
Nº máx. formandos	15
Local de realização	Polivalente
Objetivos da ação	- Conhecer os casos especiais da Perturbação de Desafio e Oposição e Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção; - Debater sobre estratégias cognitivas e comportamentais para lidar com comportamentos disruptivos em sala de aula.
Duração	1h30 + 1h30
Calendarização	4 e 11 de dezembro (16h30 às 18h)
Dinamizador(a)	Ana Carina Pereira e Ana Rita Silva (Psicólogas do SPO)



TEMA	Ação n.º 2 – Aplicação das medidas do DL 54/2018 – Como fazer?
Destinatários	Todos os docentes
Nº máx.de formandos	20
Local de realização	Online
Objetivos da ação	- Conhecer as medidas do Decreto-Lei nº 54/2018 de 6 de Julho / Manual de Apoio à Prática - Operacionalizar as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão - exemplos - Explorar os documentos implementados no agrupamento
Duração	1h30m + 1h30m
Calendarização	7 e 14 de dezembro (em horário a definir)
Dinamizador(a)	<i>Carla David</i>

TEMA	Ação n.º 3 – Fazer Música a brincar – nível II
Destinatários	Educadoras de Infância e Docentes do 1º Ciclo
Nº máx.de formandos	14
Local de realização	Sala de Música - EBFAV
Objetivos da ação	- Promover a criação de partituras não convencionais - Explorar propostas de dinâmicas musicais com diferentes recursos e linguagens - Desenvolver a confiança individual na exploração da expressão musical em sala de aula
Duração	1h30 + 1h30
Calendarização	21 e 28 de fevereiro (horário a definir)
Dinamizador(a)	<i>Maria José Nogueira e Carla David</i>

TEMA	Ação n.º 4 – Criar recursos educativos com GENIALLY
Destinatários	Professores do 3º ciclo e secundário
Nº máx. de formandos	15
Local de realização	Novo Laboratório de Aprendizagem
Objetivos da ação	- Melhorar/ desenvolver as competências digitais dos docentes, em particular através da utilização do Genially
Duração	2h (1ª sessão) + 1h30 (2ª sessão)
Calendarização	19 e 22 fevereiro (17h30)
Dinamizador(a)	<i>Maria dos Anjos Polícia</i>



TEMA	Ação n.º 5 – Criar recursos educativos com CANVA
Destinatários	Professores do 3º ciclo e secundário
Nº máx.de formandos	15
Local de realização	Novo Laboratório de Aprendizagem
Objetivos da ação	- Capacitar os docentes para desenvolverem/ melhorarem as suas competências digitais, em particular através da ferramenta “Canva”.
Duração	2h + 1h30
Calendarização	26 e 29 de fevereiro (17h30)
Dinamizador(a)	<i>Maria dos Anjos Polícia</i>

TEMA	Ação n.º 6 – Somos Digitais: Ensinar e Aprender com Tecnologia*
Destinatários	Professoras dos GR 120, 220 e 330 e do Departamento de Línguas
Nº máx.de formandos	10
Local de realização	ESMF (local a definir)
Objetivos da ação	- Promover uma abordagem mais integradora no desenvolvimento das competências comunicativa, intercultural e estratégica. - Explorar as ferramentas <i>Tricider</i> e <i>Ted Ed</i> . - Criar rubricas de avaliação nas diferentes competências comunicativas (<i>iRubrics</i>).
Duração	1h30 + 1h30
Calendarização	7 e 14 março (horário a definir)
Dinamizador(a)	<i>Anabela Gonçalves</i>

* Será solicitado o reconhecimento desta sessão como ACD ao CFAEAL para os professores dos GR 120, 220 e 330 pelo CFAEAL de acordo com o artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, relevando para a progressão na carreira dos professores destes grupos de recrutamento.

TEMA	Ação n.º 7 – O Chat GPT na sala de aula: inimigo ou aliado?
Destinatários	Professores de 1º, 2º, 3º Ciclo e Ensino Secundário
Nº máx.de formandos	20
Local de realização	Online (<i>Google Meet</i>)
Objetivos da ação	- Compreender os desafios que a Inteligência Artificial coloca ao processo de ensino e aprendizagem. - Pensar abordagens pedagógicas que permitam utilizar o Chat GPT como uma ferramenta ao serviço das aprendizagens.
Duração	1h30 + 1h30
Calendarização	maio (datas e horário a definir)
Dinamizador(a)	<i>Catarina Fernandes</i>

II – Público-Alvo: Pessoal não-docente

TEMA	Ação n.º 1 – <i>Team Building</i> : do problema à prática
Destinatários	Assistentes Operacionais do Agrupamento Escolas de Santiago do Cacém (EB FAV, Escolas de 1 e/ou 2 Lugares e Escola Secundária Manuel da Fonseca).
Nº máx. de formandos	40 (repartidos por dois grupos)
Local de realização	ESMF (Polivalente)
Objetivos da ação	- Promover estratégias ao nível da coesão de grupo e do trabalho colaborativo
Duração	3h (cada grupo)
Calendarização	Pausa letiva Páscoa (28 de março)
Dinamizador(a)	Ana Carina Pereira e Ana Rita Silva (Psicólogas do SPO)

III – Público-Alvo: Misto

TEMA	Ação n.º 2 – <i>Mindfulness – Happy Mind (Basic)</i> *
Destinatários	Psicólogas do SPO do Agrupamento e Pessoal Docente (Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo)
Nº máx.de formandos	6
Local de realização	ESMF
Objetivos da ação	- Implementar técnicas de autorregulação como prática preventiva à instabilidade causada pela hiperestimulação na infância. - Disseminar as práticas de <i>mindfulness</i> e meditação como ferramentas de autoconhecimento, autoestima e confiança. - Dotar, de forma faseada, um número crescente de adultos e crianças com ferramentas e estratégias que visam o autocontrolo, a autodisciplina e a resolução de conflitos.
Duração	16 horas (8 + 8 horas)
Calendarização	janeiro 2024
Dinamizador(a)	Joana Silva (Projeto <i>Meditar a Brincar</i>)

* A formação, suportada por verbas a cargo do AESC, tem um público-alvo muito restrito, numa primeira fase, dado o significativo encargo, destinando-se, numa segunda fase, a ser disseminada, internamente e com o devido apoio.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, a 8 de novembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico,
Raquel do Carmo Condeça Botelho